

## Положение

### о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников

#### муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - лицей №32 г. Белгорода

##### 1. Общие положения.

1.1. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников лицея (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 года № 236-пп «Об утверждении методики формирования фонда оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Белгородской области на основе нормативно-подушевого финансирования» (в редакции постановлений правительства Белгородской области от 3 сентября 2007 года №202-пп, от 24 декабря 2007 года №291-пп, от 29 декабря 2008 года №331-пп, от 2 февраля 2009 года №33-пп, от 31 марта 2009 года №116-пп) в целях мотивирования работников лицея на повышение качества образования и установления зависимости их заработной платы от результатов труда.

1.2. Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников лицея на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется путём назначения всем категориям работников лицея ежемесячных выплат и доплат, которые устанавливаются по четвертям четыре раза в год (январь, апрель, июль, ноябрь) на последующие месяцы:

- в январе - по итогам работы во второй четверти с учётом осенних каникул на январь, февраль, март;
- в апреле - по итогам работы в третьей четверти с учётом зимних и весенних каникул на апрель, май, июнь;
- в июле по итогам работы в четвёртой четверти с учётом результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся и результатов работы в каникулярное время (июнь) на июль, август, сентябрь, октябрь;
- в ноябре по итогам работы в первой четверти с учётом результатов работы в каникулярное время (июль, август) на ноябрь, декабрь.

1.4. Система стимулирующих выплат включает: стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград и стимулирующие выплаты по результатам труда.

1.5. Стимулирующие доплаты устанавливаются по основному месту работы и основной занимаемой должности в пределах фонда стимулирования.

1.6. При определении размера стимулирующих выплат учитываются результаты труда работников лицея за четверть, а в отдельных случаях учитываются результаты учебного или календарного года.

## 2. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников лицея

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников *Учреждения* осуществляется Управляющим советом лицея (далее - Совет).

2.2. Подготовку материалов и разработку проектов решений Совета по вопросу распределения стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляет Комиссия по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников лицея (далее – Комиссия). Деятельность Комиссии регламентируется «Положением о комиссии по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицей №32», которое разрабатывается и утверждается как самостоятельный локальный акт лицея.

2.3. Основанием для стимулирования работников лицея является оценка результативности их труда по показателям качества и результативности профессиональной деятельности различных категорий работников.

2.4. Администрация лицея готовит статистическую информацию о результативности деятельности каждого из работников лицея в отчётный период и направляет её в Комиссию.

2.5. Комиссия осуществляет анализ представленных администрацией результатов профессиональной деятельности работников по утверждённым критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием:

- для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и заместителя по воспитательной работе количества набранных баллов и соответствующего им процента доплат относительно сложившейся по лицей средней базовой заработной платы работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс;
- для классных руководителей - количества набранных баллов и соответствующего им процента доплат относительно суммы рассчитываемой по формуле:  $(1000 \text{ руб.} / \text{норма наполняемости класса}) \times \text{фактическая наполняемость класса}$ ;
- для остальных категорий работников лицея (исключая директора по должности «директор») – количества набранных баллов

2.6. В случае установления Комиссией существенных искажений или недостоверности информации, представленные результаты возвращаются администрации лицея для исправления и доработки в пятидневный срок.

2.7. Работники лицея вправе ознакомиться с оценкой собственной профессиональной деятельности, выставленной Комиссией.

2.8. В двухдневный срок с момента знакомства работника с оценочным листом он вправе подать письменное заявление о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности директору лицея. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм или технические ошибки, допущенные при работе со статистической информацией.

2.9. Директор лицея инициирует заседание Комиссии для рассмотрения заявления работника о несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение пяти дней после принятия заявления, и в случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего Положения или технической ошибки принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

2.10. На основании произведённого Комиссией окончательного (после устранения разногласий) расчёта оформляется итоговый оценочный лист, который утверждается протоколом и передается на согласование в Совет. На основании представленного расчёта Совет на

своём заседании принимает решение о согласовании предложений Комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам лицея, и направляет итоговый оценочный лист в администрацию лицея для подготовки соответствующего приказа.

2.11. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда определяется следующим образом:

- для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и заместителя по воспитательной работе – путём перевода количества набранных баллов в проценты от сложившейся по лицее средней базовой заработной платы работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс в соответствии со шкалой установления стимулирующих выплат для заместителя директора (п. 3.4.1. настоящего Положения);

- для классных руководителей - путём перевода количества набранных баллов в проценты доплат относительно суммы, рассчитываемой по формуле:  $(1000 \text{ руб./норма наполняемости класса}) \times \text{фактическая наполняемость класса}$  в соответствии со шкалой установления стимулирующих выплат для классных руководителей (п. 3.4.3. настоящего Положения);

- для остальных категорий работников лицея (исключая директора по должности «директор») – путём умножения набранного количества баллов на «стоимость» одного балла.

2.12. «Стоимость» одного балла определяется следующим образом:

- 1) Из общей суммы средств стимулирующего фонда лицея вычитаются средства, расходуемые на доплаты работникам, имеющим государственные и отраслевые награды, заместителям директора, кроме заместителя директора по АХР, классным руководителям.
- 2) Оставшаяся сумма средств делится на сумму набранных всеми работниками лицея баллов, исключая директора по должности «директор», заместителей директора по УВР, заместителя директора по ВР, классных руководителей.

2.13. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда утверждается приказом по лицее.

### **3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников лицея**

3.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников разработаны с учётом реализации компетентного подхода к осуществлению образовательного процесса и отражают результаты профессиональной деятельности работников по формированию у обучающихся базовых компетентностей (предметной, социальной, коммуникативной, информационной и других).

3.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются лицеем самостоятельно по предложению Управляющего совета, педагогического совета, первичной профсоюзной организации.

3.3. Корректировка критериев производится не чаще одного раза в год с соблюдением процедуры согласования внесённых изменений с учредителем.

3.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности различных категорий работников лицея:

#### **3.4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей руководителей общеобразовательных учреждений по учебно-воспитательной работе**

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
<b>1. Сформированность предметных компетенций обучающихся</b>	1.1. Аттестация обучающихся (полугодовая, годовая) по курируемым предметам базисного учебного плана в процентах к числу обучающихся	
	Успеваемость (средняя по курируемым предметам)	100% - 3 балла;
	Успеваемость на «4» и «5» (средняя по курируемым предметам)	80 – 100% - 5 баллов; 70 – 79% - 3 балла; 60 – 69% - 2 балла; 50 – 59% - 1 балл
	1.2. Единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору, при % выбравших экзамен не менее 25). Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.	
	Справились с ЕГЭ	100% - 10баллов;
	Результативность выше регионального среднего балла	Более 50% -10 баллов От 40 до 49% - 8 баллов От 30 до 39 % – 6 баллов От 20 до 29 % - 4 балла До 19% - 2 балла
	1.3. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.	
	Успеваемость (средняя по курируемым предметам)	100% - 10 баллов;
	Успеваемость на «4» и «5» (средняя по курируемым предметам)	80 – 100% - 10 баллов; 70 – 79% - 8 баллов; 60 – 69% - 6 баллов; 50 – 59% - 4 балла.
	1.4. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др. Контрольные работы по текстам администрации ОУ при отсутствии региональных и муниципальных срезовых контрольных работ При наличие нескольких – критерий определяется по среднему показателю	
Успеваемость (средняя по курируемым предметам): Муниципальные и региональные срезовые к/р, тестирования и т.д. Контрольные срезы по текстам администрации лица	100% - 10 баллов	

		100% - 5 баллов
	Успеваемость на «4» и «5» (средняя по курируемым предметам)	Муниципальный, региональный уровень: 85 – 100% - 8баллов; 75 – 84% - 6 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла. Лицейский уровень: 85 – 100% - 4баллов; 75 – 84% -3 баллов; 65 – 74% - 2 балла; 51 – 64% - 1 балла.
	1.5. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, международных олимпиадах по курируемым предметам	Муниципальный уровень (по среднему общекомандному месту): 1-5 место – 7 баллов; 6-10 место –6 баллов; 11-15 место – 5 баллов; 16-20 место – 4 балла; 21 и ниже – 2 балла при наличии призового места Региональный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 10 баллов; Призеры – 5 баллов Всероссийский и федеральный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 15 балла; Призеры – 10 баллов Международный уровень (за каждое призовое место) – 20 баллов. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
	1.6. Достижения обучающихся в учебных конкурсах	Муниципальный уровень (за каждое призовое место):

		<p>1 место – 6 баллов;  2 место – 5баллов;  3 место – 4 балла;  Региональный уровень (за каждое призовое место):  1 место – 8 баллов;  2 место – 7баллов;  3 место – 6 баллов;  Всероссийский и федеральный уровень (за каждое призовое место):  1 место – 10 баллов;  2 место –9 баллов;  3 место – 8баллов.  Международный уровень (за каждое призовое место) – 12 баллов.  За участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах по курируемым предметам – 2 балла  Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</p>
	<p>1.7. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др</p>	<p>Муниципальный уровень (за каждое призовое место):  1 место – 5 баллов;  2 место – 3 баллов;  3 место – 1 балла;  Региональный уровень (за каждое призовое место):  1 место – 6 баллов;  2 место – 5 баллов;  3 место – 4балла;  Всероссийский и федеральный уровень (за каждое призовое место):  1 место – 10 баллов;  2 место – 9 баллов;  3 место – 8 баллов.</p>

		<p>Международный уровень (за каждое призовое место) – 12 баллов.</p> <p>За участие обучающихся в творческих региональных и всероссийских конкурсах по курируемым предметам – 2 балла</p> <p>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</p>
	1.8. Результативность участия (призовые места) в исследовательских конференциях	<p>5 балла - всероссийский уровень;</p> <p>4 балла - региональный уровень;</p> <p>3 балл - муниципальный уровень;</p> <p>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</p>
	1.9. Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах (очных, заочных): «Интеллектуально-творческий потенциал России»; «Познание и творчество» (олимпиады по предметам): «Эрудит», «Ни дня без немецкого», «Созвездие», «Омега», «Альфа», «Русский язык», «Юный художник», «Гимны России», «Клио»; «Авангард», «Золотое руно», «Медвежонок», «Кенгуру», Инфознайка», «ЧИП», «Бульдог»; Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность, наука, культура», «Научный потенциал – XXI», «Первые шаги в науку») в % от возможного количества участников по каждому из конкурсов.	<p>Участие 50 % учащихся и выше – 5 баллов;</p> <p>40 % учащихся – 4 балла;</p> <p>30 % учащихся – 3 балла;</p> <p>20 % учащихся – 2 балла;</p> <p>10 % учащихся – 1 балл.</p> <p>Баллы суммируются</p>
<b>2. Обеспечение доступности общего образования</b>	2.1. Отсутствие не обучающихся в школе детей в возрасте 7-18 лет, из числа проживающих в микрорайоне школы.	5 баллов
	2.2. Предупреждение пропусков уроков учащимися без	5 баллов – не более 3% пропусков без уважительной

	уважительных причин	причины
<b>3. Эффективность управленческой деятельности</b>	3.1. Уровень организации аттестации педагогических работников	5 баллов – 100% подтвердивших заявленную категорию 4 балла – 90-99 % подтвердивших заявленную категорию
	3.2 Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. по курируемым направлениям деятельности.	8 баллов - всероссийский уровень; 6 балла – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. 3 балла для слушателей курсов повышения квалификации
	3.3. Организация предшкольной подготовки в школе будущего первоклассника	5 баллов
	3.4 Связь с высшими учебными заведениями (организация дополнительного образования лицеистов в рамках профильной и предпрофильной подготовки обучающихся)	3 балла – за организацию работы с каждым факультетом 2 балла – за каждое совместно проведенное мероприятие
	3.5 Качественное исполнение функций руководителя ППЭ по время проведения ЕГЭ и ГИА	5 баллов –при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов
	3.6 Качественное исполнение функций координатора КПО, ЭМОУ	5 баллов – при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов
	3.7 Ведение электронных баз данных	5 баллов
<b>4. Профессиональные достижения курируемых педагогов</b>	4.1. Результативное участие (победитель, лауреат) педагогов в профессиональных конкурсах	Очные (при условии участия в подготовке педагогов): 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. 2 балла – уровень УО Заочные (при условии участия в рецензировании материалов): 1 балл – не зависимо от уровня конкурса.



		Достижения одного педагога учитываются один раз по наивысшему показателю. Достижения разных педагогов суммируются.
	4.2. Результативное участие в смотрах-конкурсах кабинетов курируемых педагогов (баллы действуют в течение года)	10 баллов – 1 место 7 баллов – призовое место
<b>5. Инновационная деятельность педагогов</b>	5.1. Разработка учебных программ, программ элективных курсов, учебников	6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень.
	5.2. Качественная разработка инновационных проектов (ПНПО, программа развития, образовательная программа, воспитательная система и пр.). По итогам экспертизы (при наличии положительной экспертной оценки)	10 баллов – федеральный уровень; 8 баллов - региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 3 балла – уровень ОУ
	5.3 Ведение опытно – экспериментальной работы, участие в работе инновационной площадки, апробация ФГОС (при наличии приказа)	Федеральный уровень – 10 баллов  Региональный уровень – 7 баллов  Муниципальный уровень – 5 балла
	5.4. Наличие действующего персонального сайта, блога у педагогов курируемых предметов	5 баллов – при 100% наличии
	5.5 Обобщение опыта педагогов	За каждый обобщенный опыт: 4 балла – на уровне ОУ 8 баллов – на муниципальном уровне 10 баллов – на региональном уровне
	5.6. Мониторинг заполнения «Виртуальной школы» педагогами лица	5 баллов - при 100% заполнении
<b>6. Признание высоких профессиональных достижений заместителя директора</b>	6.1. Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, организация проведения открытых уроков и мероприятий в рамках стажерской площадки (выступления, организация выставок и др.)	10 балла – всероссийский уровень; 6 балла – региональный уровень; 4 балла – для слушателей курсов повышения квалификации 4 балл - муниципальный уровень

	6.2. Наличие собственных публикаций	8 балла – всероссийский уровень; 6 балла – региональный уровень. 4 балла – муниципальный уровень 1 балл- Интернет-публикации
	6.3 Результативное участие в конкурсах курируемых направлений ( конкурс сайтов ОУ, публичных отчетов, методических служб и т.д.)	10 баллов – региональный уровень 8 баллов – муниципальный уровень
<b>7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</b>	7.1 Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.). По среднему показателю (в % от возможного кол-ва участников по каждому из мероприятий).	10 баллов – 90-100% и выше; 5 баллов – 70-89%; 3 балла – 50-69%
	7.2 Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы	15 баллов – 70% и выше; 10 баллов - 61-69%; 5 баллов – 50-60%
<b>8. Уровень социализации обучающихся</b>	8.1. Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде	6 баллов – при отсутствии; 4 балла – при положительной динамике в сторону уменьшения.
	8.2. Охват обучающихся профессиональной подготовкой	10 баллов - 90% и выше; 5 баллов -75 – 89%
	8.3. Результативность профессиональной подготовки (% выпускников, получивших квалификационные удостоверения)	12 баллов - 90% и выше; 8 баллов -75 – 89% 4 балла – дополнительно, если не менее 30% учащиеся получили квалификационные удостоверения по двум специальностям.
<b>9. Управление воспитательным процессом</b>	9.1.Занятость учащихся во внеурочное время	8 баллов – при занятости школьников от 80 до 100%; 5 баллов – при занятости от 60 до 80%
	9.2. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время	5 баллов

	9.3. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования	По 1 баллу за каждый договор По 1 балла за каждое совместное мероприятие
--	---	---

Шкала установления доплат для заместителей руководителя общеобразовательного учреждения

Примерное количество баллов – 150

Более 100 баллов – устанавливается доплата в размере 50% от средней базовой части заработной платы педагогов, непосредственно осуществляющих учебный процесс;

70-99 баллов - устанавливается доплата в размере 40% от средней базовой части заработной платы педагогов, непосредственно осуществляющих учебный процесс;

50-79 баллов- устанавливается доплата в размере 35% от средней базовой части заработной платы педагогов, непосредственно осуществляющих учебный процесс;

30-49 балла - устанавливается доплата в размере 25% от средней базовой части заработной платы педагогов, непосредственно осуществляющих учебный процесс.

### 3.4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
<b>1. Сформированность предметных компетенций обучающихся</b>	1.1. Единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору). Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.	
	Справились с ЕГЭ	100% - 10баллов; (по формуле: $(A:B)*C$ , где А – кол-во сдававших, В – количество учащихся, С- количество баллов 100 баллов – 10 баллов
	Результативность выше муниципального среднего балла	Более 50% -10 баллов От 40 до 49% - 8 баллов От 30 до 39 % – 6 баллов От 20 до 29 % - 4 балла

		До 19% - 2 балла (по формуле: $(A:B)*C$ , где А – кол-во сдавших, В – количество сдававших учащихся, С- количество баллов
	1.2. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.	
	Успеваемость	100% - 10 баллов; (по формуле: $(A:B)*C$ , где А – кол-во сдававших, В – количество учащихся, С- количество баллов
	Успеваемость на «4» и «5»	80 – 100% - 10 баллов; 70 – 79% - 8 баллов; 60 – 69% - 6 баллов; 50 – 59% - 4 балла. (по формуле: $(A:B)*C$ , где А – кол-во сдававших, В – количество учащихся, С- количество баллов
	1.3. Государственная (итоговая) аттестация в традиционной форме (баллы за ГИА устанавливаются на 1 год).	Успеваемость на «4» и «5» 85 – 100% - 4баллов; 75 – 84% - 3 баллов; 65 – 74% - 2 балла; 51 – 64% - 1 балла
	1.4 Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др., промежуточная аттестация. Контрольные работы по текстам администрации ОУ при отсутствии региональных и муниципальных срезовых контрольных работ	
	Успеваемость	Муниципальный и региональный уровень 100% - 8 баллов Уровень ОУ 100% - 5 баллов
	Успеваемость на «4» и «5»	Муниципальный, региональный уровень:

		85 – 100% - 6баллов; 75 – 84% - 4 баллов; 65 – 74% - 2 балла; 51 – 64% - 1балла. Лицейский уровень: 85 – 100% - 4баллов; 75 – 84% -3 баллов; 65 – 74% - 2 балла; 51 – 64% - 1 балла. (по формуле: (А:В)*С, где А – кол-во сдававших, В – количество учащихся, С- количество баллов			
	1.5 Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года или четверти				
	% на 4 и 5	Группа сложности предмета			
		I	II	III	IV
	80-100	6	5	4	3
	70-79	5	4	3	2
	60-69	4	3	2	-
	50-59	3	2	-	-
	1.6. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, международных олимпиадах, очных туров дистанционных олимпиад (баллы устанавливаются на 1 год), отборочных туров интернет-олимпиад, заочных, дистанционных олимпиад (баллы устанавливаются за отчетный период)	Муниципальный уровень победитель – 10 баллов призер – 8 баллов до 10 места – 3 балла Региональный уровень: победитель – 15 баллов; Призеры – 10 баллов до10 места – 5 баллов Всероссийский и федеральный:			

		<p>1 место – 25 балла;  Призеры – 20 баллов  Международный уровень – 30баллов.  Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.  Олимпиады, проводимые вузами РФ, включенные во всероссийский перечень олимпиад:  Очные- победитель – 10 баллов, призер – 5 баллов  Заочные, дистанционные- победитель – 5 баллов, призер, лауреат – 3 балла.  За участие обучающихся в вузовских очных, заочных и дистанционных олимпиадах – 1 балл за каждого участника</p>
	<p>1.7. Достижения обучающихся во Всероссийских учебных конкурсах на базе лица, заочных конкурсах (баллы устанавливаются по каждому критерию за отчетный период)</p>	<p>При охвате более 50% учащихся – 3 балла  Муниципальный уровень:  1 место – 5 баллов;  2 место – 4 балла;  3 место – 3 балл;  Региональный уровень:  1 место – 6 баллов;  2 место – 5 баллов;  3 место – 4 балла;  Всероссийский и федеральный:  1 место – 8баллов;  2 место – 7 баллов;  3 место – 6 баллов.  Международный уровень – 10 баллов.  За участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах («Познание и</p>

		<p>творчество» и т.д.)(в том числе заочных)– 1 балл за каждого участника  Победитель – 5 баллов  Призер – 4 балла  Лауреат –3 балла  Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</p>
	<p>1.8. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, смотрах, (баллы устанавливаются по каждому критерию за отчетный период)  Конкурсы «Рукотворная краса Белогорья», конкурс творческих проектов (баллы устанавливаются на 1 год)</p>	<p>Муниципальный уровень:  1 место – 5 балла;  2 место – 4 балла;  3 место – 3 балл;  Региональный:  1 место – 6 баллов;  2 место – 5 баллов;  3 место –4 балла;  Всероссийский и федеральный уровень:  1 место – 8 баллов;  2 место –7 баллов;  3 место – 6 баллов.  Международный – 10 баллов.  За участие обучающихся в творческих региональных и всероссийских конкурсах по курируемым предметам– 1 балл за каждого участника  Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</p>
	<p>1.9. Результативность участия (призовые места) в исследовательских конференциях</p>	<p>10 балла - всероссийский уровень;  8 балла - региональный уровень;  6 балл - муниципальный уровень;</p>

		Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
<b>2. Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся</b>	2.1. Результативность участия школьников в конкурсах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов	<p>При наличии призовых мест:</p> <p>12 баллов – всероссийский уровень</p> <p>10 баллов – региональный уровень</p> <p>5 баллов – муниципальный уровень</p> <p>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются</p>
<b>3. Профессиональные достижения</b>	3.1 Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года», конкурс благоустройства и озеленения пришкольной территории и др. (баллы устанавливаются на учебный год))	<p><u>Очные:</u></p> <p>10 баллов – всероссийский уровень</p> <p>8 баллов – региональный уровень</p> <p>6 баллов – муниципальный уровень</p> <p><u>Заочные:</u></p> <p>8 баллов – всероссийский уровень.</p> <p>6 баллов – региональный уровень</p> <p>4 балла – муниципальный уровень</p>
	3.2. Результативное участие в конкурсах,	Участие – 3 балла



	предполагающих создание мультимедийных продуктов	Призовые места – 8 баллов Победитель – 10 баллов
	3.3 Наличие публикаций (баллы устанавливаются за отчетный период)	8 баллов – всероссийские издания 6 баллов – региональные издания 4 баллов – муниципальные издания 1 балла – интернет-публикация
	3.4 Наличие обобщенного опыта работы учителя, классного руководителя (срок – 5 лет)	10 баллов – региональный уровень 8 баллов – муниципальный уровень 4 балла – уровень ОУ
<b>4. Включенность в методическую работу</b>	4.1 Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д.	5 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом
	4.2 Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, форумах, педагогических чтениях, ярмарках педагогических новаций и др.(выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	10 баллов – международный, всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – для слушателей курсов повышения квалификации 4 балла – муниципальный уровень При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам баллы суммируются

4.3. Наличие действующего персонального сайта, блога	5 баллов
4.4. Руководство творческой группой лица	5 баллов
4.5. Руководство МО, политическим клубом, военно-патриотическим клубом	10 баллов
4.6. Участие в творческой группе по разработке заданий независимого мониторинга по различным предметам (баллы устанавливаются за отчетный период)	Региональный уровень – 5 баллов Муниципальный уровень – 3 балла
4.7. Ведение опытно – экспериментальной работы, участие в работе инновационной площадки, апробация ФГОС (при наличии приказа)	Федеральный уровень – 10 баллов Региональный уровень – 7 баллов Муниципальный уровень – 5 балла
<i>Перечень отчетной документации по апробации ФГОС:</i>	
Заполнение дневника саморазвития	3 балла
Заполнение дневника обучающегося	3 балла
Участие в работе творческой группы	2 балла
Создание банка уроков, внеурочных занятий, дидактических материалов по реализации ФГОС	2 балла

<b>5. Заведование кабинетом</b>	5.1 Результативное участие (призовое место) в смотре-конкурсе кабинетов	7 баллов – муниципальный уровень
	5.2. Качественная подготовка кабинета к новому учебному году (срок действия сентябрь-декабрь)	5 баллов – принят с поощрением 3 балла – принят без замечаний
	5.3. Участие в лицейском конкурсе – «Лицей новогодний» (срок действия январь-июнь)	5 баллов – победа 4 балла – призер 3 балла - лауреат
<b>6. Пропаганда достижений лица</b>	Выпуск школьной радиогазеты и печатной газеты (1 раз в месяц)	5 баллов
	Публикации статьи в прессе	5 баллов – всероссийские издания 4 балла – региональные издания 3 балла – муниципальные издания
<b>7. Выполнение дополнительных поручений</b>	Исполнение функций классного руководителя (замена)	1 неделя – 2 балла 2 недели – 4 балла от 3 недель и более – 6 баллов
	Обход микрорайона(баллы устанавливаются за отчетный период) Заполнение «Виртуальной школы»	1 балл

		5 баллов – систематическое заполнение
--	--	---------------------------------------

### 3.4.3. Критерии оценки профессиональной деятельности учителей начальных классов

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Сформированность предметных компетенций</b>	1.1 Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года или четверти	80-100% - 6 баллов 70-79% – 5 баллов 60-69 % - 4 балла 50-59 % - 3 балла
	1.2 Независимые региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирование и др.	Успеваемость учащихся по предмету: <b>муниципальный, региональный уровень</b> 100% - 8 баллов <b>уровень ОУ</b> 100% - 5 баллов –
	Успеваемость на «4» и «5»	<b>Муниципальный, региональный уровень:</b> 85 – 100% - 6баллов; 75 – 84% - 4 баллов; 65 – 74% -3 балла; 51 – 64% -2 балла. <b>Лицейский уровень:</b> 85 – 100% - 4баллов; 75 – 84% -3 баллов; 65 – 74% - 2 балла; 51 – 64% - 1 балла.
	1.3 Стабильность количества выпускников начальной школы, которые обучаются без троек в 5 классе	10 баллов

	1.4. Положительная динамика качества знаний, подтверждённая результатами административного контроля	3 балла
	1.5. Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения	80-100% - 10 баллов 60-79% - 7 баллов 50-59% - 4 балла
	1.6. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, международных олимпиадах, молодёжном форуме «Ломоносов» (баллы устанавливаются сроком на 1 год),	<p><b>Муниципальный уровень :</b> победитель – 10 баллов призер – 8 баллов до 10 места – 3 балла</p> <p><b>Региональный уровень:</b> победитель – 15 баллов; Призеры – 10 баллов до 10 места – 5 баллов</p> <p><b>Всероссийский и федеральный:</b> 1 место – 25 баллов; Призеры – 20 баллов</p> <p><b>Международный уровень – 30 баллов.</b> Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</p>

	<p>1.7. Достижения обучающихся в учебных конкурсах, заочных конкурсах, интернет-олимпиадах (срок действия – за отчетный период по каждому показателю)</p>	<p>«Медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Бультерьер», ЭМУ, «ЧиП» (при охвате более 50% учащихся) – 3 балла  Муниципальный уровень:  1 место – 5 баллов;  2 место – 4 балла;  3 место – 3 балла;  Региональный уровень:  1 место – 6 баллов;  2 место – 5 баллов;  3 место – 4 балла;  Всероссийский и федеральный уровень:  1 место – 8 баллов;  2 место – 7 баллов;  3 место – 6 баллов.  Международный – 10 баллов.  За участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах (в том числе заочных) – 1 балл за каждого участника  Победитель – 5 баллов  Призер – 4  Лауреат – 3 балла  Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</p>
--	---	--

	<p>1.8. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, смотрах, и др (баллы устанавливаются по каждому критерию за отчетный период)</p>	<p><b>Муниципальный уровень):</b>  1 место – 5 балла;  2 место – 4 балла;  3 место – 3 балл;</p> <p><b>Региональный уровень:</b>  1 место – 6 баллов;  2 место – 5 баллов;  3 место – 4 балла;</p> <p><b>Всероссийский и федеральный уровень:</b>  1 место – 8 баллов;  2 место – 7 баллов;  3 место – 6 баллов.</p> <p><b>Международный уровень – 10 баллов.</b>  За участие обучающихся в творческих региональных и всероссийских конкурсах – 1 балл за каждого участника  Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</p>
--	---	---

	1.9. Результативность участия (призовые места) в исследовательских конференциях (за отчетный период по полугодю)	Всероссийский уровень-10 баллов региональный уровень- 8 баллов-; муниципальный уровень -6 баллов; Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
<b>2.Заведование кабинетом</b>	2.1 Результативное участие (призовое место) в смотре – конкурсе кабинетов	7 баллов - муниципальный уровень
	2.2. Качественная подготовка кабинета к новому учебному году (срок действия сентябрь-декабрь)	5 баллов - принят с поощрением 3 балла – принят без замечаний
	2.3 Участие в лицейском конкурсе «Лицей Новогодний» (срок действия январь-июнь) «Самый зелёный класс» - зонирование кабинета, оформление «зелёного уголка» и зоны отдыха обучающихся (срок действия сентябрь-ноябрь, апрель – май)	5 баллов – победа 3 балла – лауреат  2 балла - номинация
<b>3.Профессиональные достижения</b>	3.1.Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года» и др.	<b>Очные:</b> Всероссийский уровень- 10 баллов Региональный уровень – 8 баллов Муниципальный уровень – 6 баллов <b>Заочные:</b> Всероссийский ,федеральный уровень- 8 баллов Региональный уровень – 6 баллов Муниципальный уровень – 4 баллов
	3.2. Результативное участие в конкурсах, предполагающих создание мультимедийных продуктов	Победитель -10 баллов Призовое место – 8 баллов Участие – 3 балла



	3.3. Наличие публикаций (баллы устанавливаются за отчетный период)	Всероссийские издания – 8 баллов Региональные издания – 6 баллов Муниципальные издания – 4 балла Интернет-публикация – 1 балл
	3.4. Наличие обобщенного опыта работы учителя, классного руководителя (срок – 5 лет)	Региональный уровень -10 баллов Муниципальный уровень – 8 баллов Уровень ОУ – 4 балла
<b>4. Включенность в методическую работу</b>	4.1. Разработка программ факультативов, кружков и т.д.	утверждена муниципальным экспертным советом- 5 баллов
	4.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, ярмарках педагогических новаций и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	международный, всероссийский , федеральный уровень- 10 баллов  региональный уровень- 6 баллов  для слушателей курсов повышения квалификации - 4 балла  муниципальный уровень - 4 балла  уровень ОУ (реализация требований ФГОС) – 3 балла  При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам баллы суммируются
	4.3 Руководство творческой группой лица	5 баллов
	4.4. Руководство МО	15 баллов
	4.5. Участие в творческой группе по разработке заданий независимого мониторинга по различным предметам (за отчетный период)	Региональный уровень – 5 баллов Муниципальный уровень – 3 балла

	4.6. Ведение опытно – экспериментальной работы, участие в работе инновационной площадки, апробация ФГОС (при наличии приказа)	Федеральный уровень – 10 баллов Региональный уровень – 7 баллов Муниципальный уровень – 5 балла
	4.7.Наличие действующего активного сайта, блога	5 баллов
	4.8.Ведение дневника саморазвития	3 балла
	4.9. Ведение карт развития обучающегося	3 балла
	4.10. результативное участие в работе творческой группы	2 балла
	4.11. Создание методической копилки по реализации ФГОС	2 балла
	4.12. Работа в режиме филиала федерального научно-методического центра Л.В.Занкова  (за отчётный период)	5 баллов
<b>5. Рейтингование учителей начальных классов</b>	Результативность по 4 критериям  Результативность по 3 критериям  (с учетом урочной работы)	10 баллов  5 баллов
<b>6. Выполнение дополнительных поручений</b>	Исполнение функций классного руководителя (замена)	1 неделя – 2 балла  2 недели – 4 балла

	<p>Обход микрорайона (за отчетный период)</p> <p>Качественное исполнение функций секретаря ПМПК</p> <p>Секретаря педсовета</p> <p>Работа с сайтом лицея</p> <p>Организация работы школьного лагеря</p> <p>Заполнение «Виртуальной школы»</p>	<p>от 3 недель и более – 6 баллов</p> <p>1 балл</p> <p>3 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>5 баллов - систематическое заполнение</p>
<b>7.Пропаганда достижений лицея</b>	<p>Выпуск школьной радиогазеты и печатной газеты</p> <p>Публикация статьи в прессе</p>	<p>5 баллов</p> <p>Всероссийский -5 баллов</p> <p>Региональные издания- 4 балла</p> <p>Муниципальные издания – 3 балла</p>

#### 3.4.4. Критерии оценки профессиональной деятельности учителей физической культуры

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Сформированность предметных компетенций</b>	1.1. Успеваемость в % на «4» и «5» по итогам учебного года или полугодия	
	80-100	5 баллов
	70-79	4 балла
	60-69	3 балла
	50-59	2 балла
	1.2. Сдача норм ГТО	5 баллов – 70% учащихся и более 3 балла – 50-69%

	<p>1.3 Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др., промежуточная аттестация. Государственная (итоговая) аттестация в традиционной форме (баллы за ГИА устанавливаются на 1 год). Контрольные работы по текстам администрации ОУ при отсутствии региональных и муниципальных срезовых контрольных работ</p>	
	Успеваемость	Муниципальный и региональный уровень 100% - 8 баллов Уровень ОУ 100% - 5 баллов
	Успеваемость на «4» и «5»	Муниципальный, региональный уровень: 85 – 100% - 6баллов; 75 – 84% - 4 баллов; 65 – 74% - 2 балла; 51 – 64% - 1балла. Лицейский уровень: 85 – 100% - 4баллов; 75 – 84% -3 баллов; 65 – 74% - 2 балла; 51 – 64% - 1 балла. (по формуле: (А:В)*С, где А – кол-во сдававших, В – количество учащихся, С- количество баллов
	1.4. Достижения обучающихся в смотрах, спортивных соревнованиях и др (за отчетный период)	Муниципальный уровень: 1 место – 5 балла; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балл; Региональный уровень: 1 место – 6 баллов; 2 место – 5 баллов; 3 место –4 балла; Всероссийский и федеральный: 1 место – 10 баллов; 2 место –8 баллов; 3 место – 6 баллов. 4-10 место – 3 балла

		<p>Международный уровень – 10 баллов.</p> <p>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</p>
	<p>1.5. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, международных олимпиадах, очных турах дистанционных олимпиад (баллы устанавливаются на 1 год), отборочных, заочных турах интернет-олимпиад, дистанционных олимпиад (баллы устанавливаются за отчетный период)</p>	<p>Муниципальный уровень  победитель – 10 баллов  призер – 8 баллов  до 10 места – 3 балла</p> <p>Региональный уровень:  победитель – 15 баллов;  Призеры – 10 баллов  до 10 места – 5 баллов</p> <p>Всероссийский и федеральный:  1 место – 25 балла;  Призеры – 20 баллов</p> <p>Международный уровень – 30 баллов.</p> <p>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</p> <p>Олимпиады, проводимые вузами РФ, включенные во всероссийский перечень олимпиад:  Очные- победитель – 10 баллов, призер – 5 баллов  Заочные, дистанционные-  победитель – 5 баллов,  призер, лауреат – 3 балла.</p> <p>За участие обучающихся в вузовских очных, заочных и дистанционных олимпиадах – 1 балл за каждого участника</p>
	<p>1.6. Результативность участия (призовые места) в конференциях и конкурсах исследовательских работ.</p>	<p>10 баллов - всероссийский уровень;  8 баллов - региональный уровень;  6 баллов - муниципальный уровень;  4 балла – уровень УО (в том числе в рамках сетевого взаимодействия)</p> <p>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</p>

<b>2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</b>	2.1. Охват количества учащихся (в %), принимающих участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности (не менее 3-х мероприятий в отчетный период: дни здоровья, спортивные праздники и т.д.)	90-100% - 10 баллов 75-89% - 5 баллов 50-74% - 2 балла
	2.2. Отсутствие травм во время проведения уроков физической культуры и спортивных мероприятий (в отчетный период)	5 баллов
<b>3. Включенность в методическую работу</b>	3.1. Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д	5 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом 2 балла – уровень ОУ
	3.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т. п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, ярмарках пед. инноваций и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – для слушателей курсов повышения квалификации 4 балла – муниципальный уровень При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам баллы суммируются
	3.3. Наличие действующего активного сайта	5 баллов
	3.4. Руководство МО	10 баллов
	3.5. Руководство творческой группой лиц	5 баллов
	3.6. Ведение опытно – экспериментальной работы, участие в работе инновационной площадки, апробация ФГОС (при наличии приказа)	Федеральный уровень – 10 баллов Региональный уровень – 7 баллов Муниципальный уровень – 5 балла
	<i>Перечень отчетной документации по апробации ФГОС:</i>	
	Заполнение дневника саморазвития	3 балла

	Заполнение дневника обучающегося	3 балла
	Участие в работе творческой группы	2 балла
	Создание банка уроков, внеурочных занятий, дидактических материалов по реализации ФГОС	2 балла
<b>4. Профессиональные достижения учителя</b>	4.1 Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года», конкурс спортивно-массовой работы», конкурс благоустройства и озеленения пришкольной территории и др. (баллы устанавливаются на учебный год))	<u>Очные:</u> 10 баллов – всероссийский уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов – муниципальный уровень <u>Заочные:</u> 8 баллов – всероссийский уровень. 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень
	4.2. Наличие публикаций (за отчетный период)	10 баллов – всероссийские издания 6 баллов – региональные издания 4 балла – муниципальные издания 1 балл – интернет-публикация
	4.3. Наличие обобщенного опыта работы (срок – 5 лет)	10 баллов - региональный уровень; 8 баллов - муниципальный уровень; 4 балла - уровень ОУ.
	4.4 Зафиксированное участие педагогов в соревнованиях (в педагогической спартакиаде, в туристическом слёте)	5 баллов – победа, 4 балла – призер 2 балла – участие

<b>5. Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся</b>	5.1 Результативность участия школьников в конкурсах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень 10 баллов – региональный уровень 5 баллов – муниципальный уровень Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются
<b>6. Выполнение дополнительных поручений</b>	Исполнение функций классного руководителя (замена)  Заполнение «Виртуальной школы»	1 неделя – 2 балла  2 недели – 4 балла  от 3 недель и более – 6 баллов  5 баллов – систематическое заполнение
	Обход микрорайона (за отчетный период)	1 балл
	Заливка катка	До 15 баллов
	Качественная подготовка спортивного зала и спортивных сооружений к новому учебному году.(сентябрь – декабрь)	До 5 баллов

### 3.4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руководителей общеобразовательных учреждений

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Уровень социализации обучающихся</b>	1.1. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка в классе	5 баллов – отсутствие 2 балла – динамика снижения



	1.2. Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях, конкурсах и др.	20 баллов – международный и всероссийский уровень; 15 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень; Уровень ОУ (5 б – 1 место, 3 б – 2 место, 2 б – 3 место, 1 б – участие) Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются.
	1.3. Охват учащихся класса организованными формами отдыха - школьный лагерь	75% и выше – 6 баллов 50-74% -4 балла 30-49%-2балла
	1.4. Организация учебно-тематических экскурсий (при охвате более 80%)	Экскурсии по городу (2 и более) – 5 баллов; С выездом за пределы города (по области) – 5 баллов 1 поездка; С выездом в другой город, страну – 20 баллов 1 поездка;
	1.5. Отсутствие или снижение пропусков уроков без уважительных причин	8 балла-отсутствие 2 балл- снижение

<b>2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</b>	2.1. Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы	10 баллов – 90-100% 8 баллов – 70-89%
	2.2. Выполнение программы лицейского туристского слета (на один год)	15 баллов – полное выполнение программы (6-11 классы); 5 баллов – частичное выполнение программы (6-11 классы); 5 баллов – полное выполнение программы (5 класс)
<b>3. Признание высокого профессионализма классного руководителя обучающимися и их родителями</b>	3.1. Открытые классные часы, мастер-классы, выступления на конференциях, семинарах и т.д.	5 баллов - уровень ОУ
	3.2. Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний	4 балла – 90 – 100%; 2 балла – 75 – 89%.
	3.3. Посещение учащихся на дому с предоставлением акта посещения	5 баллов (одно посещение)
<b>4. Выполнение учащимися Устава лицея</b>	4.1 Наличие школьной формы	10 баллов – 90-100% учащихся

Шкала установления поощрительных выплат для классных руководителей

Примерное количество баллов – 90

72-90 баллов – устанавливается доплата в размере 100 %;

54-71 баллов - устанавливается доплата в размере 75%;

36-53 баллов - устанавливается доплата в размере 50%;

18-35 баллов - устанавливается доплата в размере 25%.

Расчёт стимулирующей доплаты классному руководителю устанавливается по формуле:

Стимулирующие доплаты = (1000руб./норма наполняемости класса) x фактическая наполняемость класса x размер установленной доплаты в долях единиц.

### 3.4.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога - психолога

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности</b>	1.1. Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся, включенных в коррекционно-развивающую работу	У 60-70% уч-ся - 5 баллов У 50-60% уч-ся - 4 балла
	1.2. Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся в специальных (коррекционных) классах VII вида и классах компенсирующего обучения	У 60-70% уч-ся - 5 баллов У 50-60% уч-ся - 4 балла
	1.3. Охват детей, испытывающих трудности в обучении и воспитании, направляемых на школьный консилиум и городскую психолого-медико-педагогическую комиссию	100% охвата - 7 баллов
	1.4. Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы одаренных детей, включённых в развивающую работу	У 70% детей и выше – 5 баллов
	1.5. Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы детей «группы риска»	У 50% детей и выше – 5 баллов
	1.6. Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации (но не менее, чем у 75% обучающихся)	У 75% уч-ся - 5 баллов
	1.7. Высокий уровень адаптации первоклассников к новым	У 80-100% - 5 баллов

	условиям обучения	У 60-79% - 3 балла У 50-59% - 2 балла
	1.8. Высокий уровень адаптации пятиклассников к новым условиям обучения	У 80-100% - 5 баллов У 60-79% - 3 балла У 50-59% - 2 балла
	1.9. Высокий уровень адаптации учащихся профильных классов	У 80-100% - 5 баллов У 60-79% - 3 балла У 50-59% - 2 балла
	1.10. Положительная динамика профессионального самоопределения учащихся 9-11 классов	У 70- 100% - 5 баллов в 11кл. У 60-100% - 5 баллов в 9 кл.
<b>2. Внедрение современных информационных технологий</b>	2.1. Применение компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности	Применение систематически- 5 баллов Применение периодически - 3 балла
<b>3. Взаимодействие специалистов</b>	3.1. Зафиксированное участие в совместной работе (мероприятия, протоколы заседаний и т.п.): - со специалистами школьного ПМПк по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	2 балла
	- со специалистами дошкольных образовательных учреждений по вопросам преемственности	2 балла
	- со специалистами Центра занятости	2 балла
	- со специалистами учреждений здравоохранения	2 балла
<b>4. Профессиональные достижения</b>	4.1. Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	<u>Очные:</u> 10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный 4 балла – муниципальный <u>Заочные:</u> 4 балла – всероссийский Прим.: баллы за участие и высокие показатели в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату. При участии за определенный

		промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются
	4.2. Победители конкурса психологических кабинетов	10 баллов - 1 место 7 баллов – 2 место 5 баллов – 3 место Устанавливаются сроком на один учебный год
	4.3. Наличие публикаций	8 баллов – всероссийские издания  6 баллов – региональные издания  4 балла – муниципальные издания  1 балл – интернет-публикация
	4.4. Наличие обобщенного опыта работы	10 баллов – региональный уровень 8 баллов - муниципальный уровень 4 баллов – уровень ОУ
<b>5. Включенность в методическую работу</b>	5.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	10 баллов – международный, всероссийский уровень  6 баллов – региональный уровень  4 балла – для слушателей курсов повышения квалификации  4 балла – муниципальный уровень  При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам баллы суммируются
	5.2. Разработка программ, элективных курсов, факультативов, кружков и т.д.	5 баллов Соответствующие баллы

		устанавливаются за каждую публикацию и суммируются
	5.3. Разработка коррекционно-развивающих программ	5 баллов Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются
	5.4. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в работе творческих групп	3 балла - муниципальный уровень
	5.5 Охват психолого-педагогическим сопровождением аттестующихся учителей	100% охвата - 8 баллов
	5.6. Наличие действующего персонального сайта, блога	5 баллов
	5.7. Ведение опытно – экспериментальной работы, участие в работе инновационной площадки, апробация ФГОС (при наличии приказа)	Федеральный уровень – 10 баллов Региональный уровень – 7 баллов Муниципальный уровень – 5 балла
	<i>Перечень отчетной документации по апробации ФГОС:</i>	
	Заполнение дневника саморазвития	3 балла
	Заполнение дневника обучающегося	3 балла
	Участие в работе творческой группы	2 балла
	Создание банка уроков, внеурочных занятий, дидактических материалов по реализации ФГОС	2 балла
<b>6. Выполнение дополнительных поручений</b>	Исполнение функций классного руководителя (замена)	1 неделя – 2 балла 2 недели – 4 балла

	Обход микрорайона(баллы устанавливаются за отчетный период)	от 3 недель и более – 6 баллов 1 балл
	Заполнение «Виртуальной школы»	5 баллов – систематическое заполнение

### 3.4.7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности социального педагога.

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Позитивные результаты деятельности социального педагога	1.1. Отсутствие преступлений в ОУ	5 баллов
	1.2. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися ОУ	5 баллов – при отсутствии нарушений 2 балла - при положительной динамике в сторону уменьшения.
	1.3. Результативное участие обучающихся в соответствующих конкурсах, акциях, проектах	Муниципальный уровень 1 место – 5 баллов; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла; Региональный уровень 1 место – 8 баллов; 2 место – 7 баллов; 3 место - 6 баллов
	1.4. Охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних девиантного поведения	75 - 100% - 8 баллов; 50 - 74% - 7 баллов.

	1.5. Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время	75% и выше - 8 баллов.
	1.6. Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей горячим питанием по месту учебы	70 % и выше - 5 баллов; 61-69% - 4 балла; 50-60% - 3 балла.
2. Включенность в методическую работу	2.1 Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, форумах, педагогических чтениях, ярмарках педагогических новаций и др.(выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	10 баллов – международный, всероссийский уровень  6 баллов – региональный уровень  4 балла – для слушателей курсов повышения квалификации  4 балла – муниципальный уровень  При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам баллы суммируются
	2.2. Разработка программ факультативов, кружков и т.д.	5 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом
	2.3. Наличие действующего персонального сайта, блога	5 баллов
3. Профессиональные достижения	3.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень;



		<p>8 баллов - региональный уровень;  6 баллов - муниципальный уровень.  Заочные: 4 балла - всероссийский уровень.  Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.</p>
	3.2. Наличие публикаций	<p>8 баллов – всероссийские издания  6 баллов – региональные издания  4 баллов – муниципальные издания  1 балла – интернет-публикация</p>
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы	<p>10 балла – региональный уровень.  8 балла – муниципальный</p>

		уровень 4 балла – уровень ОУ
4. Признание высокого профессионализма социального педагога	4.1. Привлечение к работе в качестве эксперта	5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – разовое участие
5. Взаимодействие с субъектами профилактики	5.1. Активное взаимодействие с учреждениями: КДН и ЗП по г.Белгороду; ОДН УВД по г.Белгороду; ОГУЗ «Областной наркологический диспансер»; Областной Центр профилактики и борьбе с ВИЧ/СПИДом»; БРООО «Российский Красный Крест»; Отдел опеки и попечительства; МУ «Центр социальной помощи семье и детям».	По 1 баллу за каждый договор По 1 баллу за каждое совместное мероприятие
6. Выполнение дополнительных поручений	Исполнение функций классного руководителя (замена)  Обход микрорайона	1 неделя – 2 балла 2 недели – 4 балла от 3 недель и более – 6 баллов  1 балл

#### 3.4.8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя - логопеда.

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
----------	----------------------	---

<b>1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности</b>	1.1. Охват учащихся логопедической помощью	35-40 детей на ставку 5 – баллов 30 – 35 детей на ставку – 3 балла (устанавливается сроком на один учебный год)
	1.2 Положительная динамика речевого развития детей, охваченных логопедической помощью	У 60% детей – 7 баллов У 50% детей – 6 баллов У 40% детей – 5 баллов
	1.3. Положительная динамика развития устной и письменной речи учащихся: - классов компенсирующего обучения  - специальных (коррекционных) классов VII вида	У 80% учащихся – 5 баллов У 70% учащихся – 4 балла  У 60% учащихся – 5 баллов У 50% учащихся – 4 балла
	1.4. Охват детей, испытывающих трудности в обучении, направляемых на школьный консилиум и городскую психолого-медико-педагогическую комиссию.	100% охвата – 7 баллов
<b>2. Внедрение современных информационных технологий</b>	2.1. Использование компьютерных программ в коррекционно-развивающем обучении;	использует систематически – 10 баллов; использует периодически – 7 баллов
<b>3. Профессиональные достижения</b>	3.1. Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла – всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату При участии за определённый промежуток

		времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
	3.2. Наличие публикаций	8 баллов – всероссийские издания 6 баллов – региональные издания 4 баллов – муниципальные издания 1 балл – интернет-публикация
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы	10 баллов – региональный уровень. 7 баллов – муниципальный уровень 5 баллов – уровень ОУ
	3.4. Победители конкурса логопедических кабинетов.	10 баллов – первое место 8 баллов – второе место 4 баллов – третье место Устанавливается сроком на один учебный год.
<b>4. Включенность в методическую работу</b>	4.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	8 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – для слушателей курсов повышения квалификации 4 балла – муниципальный уровень  При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам баллы суммируются
	4.2. Разработка коррекционно-развивающих программ	5 баллов Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.
	4.3. Участие в работе творческих групп	5 баллов

<b>5. Взаимодействие со специалистами</b>	5.1. Проведение совместной работы: - со специалистами школьного ПМПк по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.	2 балла
	- со специалистами дошкольных образовательных учреждений по вопросам преемственности	2 балла
	- со специалистами с учреждениями здравоохранения	2 балла

### 3.4.9. Критерии оценки педагогической деятельности воспитателей ГПД

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
<b>1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников</b>	1.1. Охват воспитанников горячим питанием	5 баллов – 70% и выше 4 балла 61-69% 3 балла 50-60%
	1.2. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий в ГПД без уважительных причин	4 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 2 балла – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения
	1.3. Применение здоровьесберегающих технологий (подвижные игры, физкультминутки и т.д.)	5 баллов – систематическое применение 2 балла – использует периодически
<b>2. Результативность внеурочной деятельности воспитанников ГПД</b>	2.1. Участие класса в социально значимых проектах, акциях и др.	1 балл – за каждое мероприятие
<b>3 Профессиональные достижения</b>	3.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. 4балла- уровень ОУ

		<p>Заочные: 4 балла - всероссийский уровень.  Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.</p>
	3.2 Наличие публикаций (баллы устанавливаются за отчетный период)	<p>10 баллов – всероссийские издания  6 баллов – региональные издания  4 баллов – муниципальные издания  1 балла – интернет-публикация</p>
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы	<p>3 балла – региональный уровень.  2 балла – муниципальный уровень  1 балл – уровень ОУ</p>
<b>4.Включенность в методическую работу</b>	4.1 Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, форумах, педагогических чтениях, ярмарках педагогических новаций и др.(выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	<p>10 баллов – международный, всероссийский уровень  6 баллов – региональный уровень  4 балла – для слушателей курсов повышения квалификации  4 балла – муниципальный уровень  2 балла - уровень ОУ</p> <p>При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться</p>

		дополнительные баллы, по разным темам баллы суммируются
	4.2. Наличие действующего персонального сайта, болга	5 баллов
	4.3. Разработка программ, методических материалов	5 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом 2 балла – уровень ОУ
<b>5. Выполнение дополнительных поручений</b>	Исполнение функций классного руководителя (замена)	1 неделя – 2 балла  2 недели – 4 балла  Более 3 недель – 6 баллов
	Обход микрорайона (за отчетный период)	1 балл

#### 3.4.10. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности старшей вожатой

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
<b>1. Позитивные результаты деятельности старшей вожатой</b>	1.1. Результативное участие обучающихся (призовые места) в конкурсах детских общественных организация и детского самоуправления (за отчетный период);	10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень
	1.2. Результативное участие обучающихся (призовые места) в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д. (за отчетный период);	10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного

		направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
	1.3. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время	1 балл за мероприятие
	1.4. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования	По 1 баллу за каждый договор По 1 баллу за каждое совместное мероприятие
<b>2. Профессиональные достижения</b>	2.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства	Очные: 20 баллов - всероссийский уровень; 15 баллов - региональный уровень; 10 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
	2.2 Наличие публикаций (баллы устанавливаются за отчетный период)	8 баллов – всероссийские издания 6 баллов – региональные издания 4 баллов – муниципальные издания 1 балла – интернет-публикация



	2.3. Наличие обобщенного опыта работы	3 балла – региональный уровень. 2 балла – муниципальный уровень 4 балла – уровень ОУ
<b>3. Включенность в методическую работу</b>	3.1 Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, форумах, педагогических чтениях, ярмарках педагогических новаций и др.(выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	10 баллов – международный, всероссийский уровень  6 баллов – региональный уровень  4 балла – для слушателей курсов повышения квалификации  4 балла – муниципальный уровень  При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам баллы суммируются
	3.2. Наличие действующего персонального сайта, блога	5 баллов
	3.3. Разработка программ кружков, факультативов и т.д.	5 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом
<b>4. Выполнение дополнительных поручений</b>	Исполнение функций классного руководителя (замена)	1 неделя – 2 балла  2 недели – 4 балла  Более 3 недель – 6 баллов
	Обход микрорайона	1 балл

**3.4.11. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
-----------------	-----------------------------	--

<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Результативное участие обучающихся (призовые места) в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д. (за отчетный период);	8 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень 1 балл - участие 2 балла – уровень ОУ  Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
	1.2. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время	5 баллов
	1.3. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования	По 1 баллу за каждый договор По 1 баллу за каждое совместное мероприятие
<b>2. Профессиональные достижения</b>	2.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства	Очные: 20 баллов - всероссийский уровень; 15 баллов - региональный уровень; 10 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.

	2.2 Наличие публикаций (баллы устанавливаются за отчетный период)	8 баллов – всероссийские издания 6 баллов – региональные издания 4 баллов – муниципальные издания 1 балла – интернет-публикация
	2.3. Наличие обобщенного опыта работы (срок-5 лет)	10 баллов – региональный уровень. 8 баллов – муниципальный уровень 4 балла – уровень ОУ
<b>3. Включенность в методическую работу</b>	3.1 Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, форумах, педагогических чтениях, ярмарках педагогических новаций и др.(выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	10 баллов – международный, всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – для слушателей курсов повышения квалификации 4 балла – муниципальный уровень 2 балла - уровень ОУ  При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам баллы суммируются
	3.2. Наличие действующего персонального сайта, блога	5 баллов
	3.3. Разработка программ кружков, факультативов и т.д.	5 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом
<b>4. Выполнение дополнительных</b>	Исполнение обязанностей оператора электронного	20 баллов

поручений	мониторинга, «Виртуальной школы» Обход микрорайона (за отчетный период)	1 балл
-----------	--	--------

### 3.4.12. Критерии оценки профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Своевременная постановка на учёт учащихся допризывного возраста	10 баллов – 100% от подлежащих постановке на учёт
	1.2. Выполнение плана обучения по ГОиЧС	5 баллов – 100% выполнение плана
	1.3. Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др	Муниципальный уровень 1 место – 5 балла; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балл; Региональный уровень: 1 место – 6 балла; 2 место – 5 балла; 3 место – 4 балл; Всероссийский и федеральный уровень: 1 место – 8 баллов; 2 место – 7 балла; 3 место – 6 балл. Международный уровень – 10 баллов. Примечание: общая сумма баллов по данному показателю не может превышать 30 баллов.
<b>2. Профессиональные достижения</b>	2.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень;

		6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
	2.2. Наличие публикаций (за отчетный период)	8 балла – всероссийский уровень; 6 балл – региональный уровень. 4 балла – муниципальный уровень 1 балл- Интернет- публикации Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.
	2.3. Наличие обобщенного опыта работы (срок-5 лет)	10 балла – региональный уровень. 8 балла – муниципальный уровень 4 балл – уровень ОУ
<b>3. Включенность в методическую работу</b>	3.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	8 баллов – всероссийский уровень  6 баллов – региональный уровень  4 балла – для слушателей курсов повышения квалификации  4 балла – муниципальный уровень  При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам баллы суммируются
	3.2. Разработка программ кружков, факультативов и т.д.	5 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом

--	--	--

### 3.4.13. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности библиотекаря

Критерии		Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Работа с фондом</b>	1.1. Укомплектованность фондов школьных библиотек учебной литературой	Обеспеченность учебного плана учебниками.	10 баллов на учебный год
	1.2. Работа с учебниками: комплектование согласно учебным программам, формирование общешкольного заказа на учебники, инвентаризация фонда, суммарный и бухгалтерский учет, прием и выдача учебников, работа по сохранности книжных фондов, работа по межбиблиотечному обмену учебным фондом среди общеобразовательных учреждений города.	Наличие заказа на учебную литературу и каталога учебной литературы, документальное подтверждение работы по комплектованию и сохранности фондов художественной и учебной литературы; тетрадь учета, подтверждающая межбиблиотечный обмен с другими школьными библиотеками.	10 баллов
	1.3. Пополнение фонда художественной литературы ежегодно не менее 5% от общего количества фонда, согласно стандартам ИФЛА (Международная библиотечная Ассоциация).	Бюджетное и внебюджетное пополнение фонда на календарный год.	5% - 10 баллов; 4% - 4 балла; 3% - 3 балла; 2% - 2 балла; 1% - 1 балл.
<b>2. Использование информационных технологий в практике работы школьных библиотек.</b>	2.1. Использование современных ресурсов и информационных технологий, интерактивных возможностей информационного пространства.	Умение пользоваться и работать в Интернете, учет об использовании современных ресурсов.	5 баллов

	2.2.Использование в практике работы школьных библиотек основных этапов программы АИБС «МАРК-SQL».	Использование основных этапов работы программы школьных библиотек: - Работа с базой данных «Учебники» - Работа с базой данных «Книги» - Работа с базой данных «Периодика» - Работа с базой данных «Диски» - Работа с другими базами данных	2 балла 2 балла 2 балла 2 балла 2 балла
	2.3.Создание собственных информационно-библиографических ресурсов: презентации, буклеты, памятки и т.д.	Наличие ресурсов и практическое использование их в работе: 1 единица ресурса. Общее количество суммируется.	1 балл
	2.4.Регулярное освещение деятельности библиотеки на сайте школы (не реже одного раза в месяц).	Фиксированные результаты	1 раз – 1 балл
	2.5.Выполнение информационных запросов повышенной сложности.	Фиксированные результаты	3 балла
	2.6 Организация, подготовка, проведение занятий по информационно-библиографической грамотности учащихся с использованием ИКТ.	Наличие плана и учета проведения занятий с использованием ИКТ.	1 занятие 3 балла
3. Организация выполнения плановых заданий по подписке на периодические издания.	Подписка на периодические издания в полном объеме по полугодиям.		10 баллов за каждое полугодие
4.Профессиональные достижения.	Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства.		<u>Очные</u> 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов –



	Наличие публикаций.	<p>региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень</p> <p><u>Заочные:</u> 4балла – всероссийский уровень 3 балла – региональный уровень</p> <p>8балла – всероссийский уровень 6 балла – региональный уровень</p> <p>При значительном количестве публикаций баллы суммируются</p>
	Наличие обобщенного опыта работы.	<p>10 балла – региональный уровень 8 балла – муниципальный уровень 4 балл – уровень ОУ</p>
5. Включенность в методическую работу	Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др.(выступления,	10 балла – всероссийский

	организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	уровень; 6 балла – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам - суммируются
6.Межведомственные отношения с ЦБС (центральная библиотечная система) города, Государственной юношеской библиотекой, библиотекой Лиханова. Проведение совместных мероприятий в помощь учебно-воспитательному процессу, привлечение учащихся к систематическому пользованию ресурсами школьной библиотеки и библиотек ЦБС	Наличие договора, плана и учета проведения совместных массовых мероприятий, работа во внеурочное время.	За каждое совместно проведенное массовое мероприятие – 3 балла Работа во внеурочное время – 5 баллов
7.Выполнение служебных обязанностей и поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	Качественное выполнение поручений.	2 балла

8.Признание высокого профессионализма библиотекаря учителями, обучающимися и их родителями.	Наличие тетради отзывов и предложений. Отсутствие зафиксированных негативных отзывов в адрес библиотекаря.	3 балла
---	--	---------

**3.4.14.Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной части**

п/п	Показатель	Критерии	Принцип системы подсчёта
1	Уровень организации работы по поддержании санитарно-гигиенического состояния помещений зафиксировать в журнале дежурного	Отсутствие замечаний со стороны дежурного администратора и руководителей школ к санитарному состоянию помещений	До 15
2	Эффективность ежедневного контроля состояния систем жизнедеятельности	Отсутствие фактов сбоя системы или оперативное устранение нарушений	Отсутствие-5 Оперативное устранение-3

3	Качество работы с отчётной документацией	Отсутствие фактов несвоевременной отчётности, списание материальных средств	5
4	Качество работы по организации генеральных уборок и т.п.	Положительная оценка работы со стороны дежурного администратора	До 10
5	Эффективность работы по энергосбережению	экономия энергоресурсов – по электричеству	10
		воде	10
		газу	10
6	Исполнительская дисциплина	Отсутствие зафиксированных фактов неисполнения приказов, поручений	До 10
7	Оперативность принятия мер по благоустройству территорий	Отсутствие зафиксированных замечаний по содержанию школьных территорий	5
8	Уровень заинтересованности в развитии материально-технической базы ОУ	Проявление инициативности в выполнении поручений связанных с укреплением материально-технической базы	До 10
9	Оперативное принятие мер по обеспечению температурного режима	Отсутствие фактов не обеспечения мер по соблюдению теплового режима	До 10

#### 3.4.15. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности секретаря

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Позитивные результаты деятельности секретаря</b>	1.1. Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора.	10 баллов - без замечаний
	1.2. Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	10 баллов - без замечаний

	1.3. Соблюдение сроков исполнения документации	5 баллов – при соблюдении сроков
	1.4. Ведение банков данных, необходимых для работы общеобразовательного учреждения и эффективное их использование	По 5 баллов за каждый банк данных, который ведётся секретарём
	1.5. Наличие собственных разработок по работе с номенклатурой дел	5 баллов
	1.6. Квалифицированная работа с техническим оснащением процесса делопроизводства (компьютер, копировальная техника и др.)	15 баллов

### 3.4.16. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности лаборанта

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Позитивные результаты деятельности лаборанта	1.1. Сохранность лабораторного оборудования	80 - 100 % - 10 баллов 60 - 80 % - 8 балла
	1.2. Своевременное устранение неполадок оборудования	До 15 баллов
	1.3. Качественное ведение документации (книги учёта, заявок и т.д.)	До 15 баллов
2. Выполнение дополнительных поручений	Исполнение обязанностей оператора электронного мониторинга, «Виртуальной школы»	20 баллов
	Обход микрорайона	1 балл

### 3.4.17. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности сторожа

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Позитивные результаты деятельности сторожа	1.1. Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства	10 баллов
	1.2. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	10 баллов

	1.3. Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии	10 баллов
--	--	-----------

### 3.4.18. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности уборщика служебных помещений

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Качество ежедневной уборки помещений.	До 20 баллов
	1.2. Качество генеральной уборки помещения	До 10 баллов
	1.3. Качественное выполнение разовых поручений заместителя директора по АХЧ	До 10 баллов
	1.4. Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закреплённой территории	10 баллов - соответствие нормам и требованиям
	1.5 Качественная подготовка лица к учебному году (баллы действуют в течение года)	До 30 баллов

### 3.4.19. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности вахтёра

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Качество пропускного режима в общеобразовательном учреждении	10 баллов – без замечаний
	1.2. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	10 баллов
	1.3. Содержание рабочего в надлежащем санитарном состоянии	10 баллов

### 3.4.20. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности дворника

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Качественная и своевременная ежедневная уборка школьной территории	10 баллов - без замечаний
	1.2. Качественное содержание площадки под контейнеры ТБО	5 баллов - без замечаний
	1.3. Своевременное обеспечение доступа к общеобразовательному учреждению учащихся, педагогов, родителей в зимнее время	10 баллов

### 3.4.21. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности инженера по обслуживанию компьютерной техники

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Бесперебойная работа компьютерной техники	10 баллов
	1.2. Обслуживание парка компьютерной техники без привлечения посторонних специалистов в установленном размере	3 балла- за каждый компьютер
	1.3 Обеспечение работы локальной сети	10 баллов
	1.4 Бесперебойная работа интерактивных досок	5 баллов

	1.5. Качественное техническое сопровождение сайта общеобразовательного учреждения	10 баллов
	1.6. Качественное техническое сопровождение мероприятий	5 баллов за мероприятие
<b>2. Признание высокого профессионализма</b>	2.1. Своевременная установка и контроль лицензионного программного обеспечения	10 баллов

#### 3.4.22. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности инженера по охране труда

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Качество профилактической работы по охране труда. Отсутствие травматизма на производстве	10 баллов
	1.2. Качественное ведение документации (книги регистрации инструктажа и т.д.)	10 баллов
<b>2. Выполнение дополнительных поручений</b>	2.1 Качественное выполнение дополнительных поручений администрации лица	20 баллов

#### 3.4.23. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности гардеробщика

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Отсутствие кражи личного имущества учащихся	5 баллов
	1.2. Содержание рабочего места в надлежащем состоянии	До 5 баллов

#### 3.4.24. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности рабочего по обслуживанию здания

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Бесперебойная работа системы водоснабжения,	До 15 баллов
	1.2. Бесперебойная работа системы теплоснабжения,	До 15баллов
	1.3. Бесперебойная работа системы энергообеспечения	До 15 баллов



	1.4. Качественное и своевременное устранение проблем в обслуживании систем жизнеобеспечения	До 15баллов
	1.5. Качественная подготовка лица к учебному году (баллы действуют в течение года)	До 30 баллов

#### 3.4.25. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности инспектора по кадрам

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Качественное ведение документации	5 баллов - поощрение по результатам ВШК, внешней экспертизы 3 балла - без замечаний
	1.2. Соблюдение сроков исполнения документов	5 баллов - без замечаний
	1.3. Квалифицированная работа с техническим оснащением процесса делопроизводства (компьютер, копировальная техника и др.)	5 баллов
	1.4. Качественная работа по составлению электронных баз данных ( база данных по сотрудникам для пенсионного фонда и пр).	5 баллов
<b>2. Признание высокого профессионализма</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, педагогов	5 баллов

#### 3.4.26. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности водителя автобуса КАВЗ

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Позитивные результаты деятельности	Строгое соблюдение безопасности дорожного движения	10 баллов
		Соблюдение ежедневного прохождения предрейсового и послерейсового медицинского осмотра	10 баллов
		Соблюдение сроков периодичности технического обслуживания (ТО-2)	До 10 баллов
2	Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны администрации и педагогического коллектива	5 баллов

#### 3.4.27. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности концертмейстера

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Позитивные результаты деятельности	1.1. Результативное участие обучающихся (призовые места) в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д. (за отчетный период);	8 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень 2 балла – уровень ОУ  Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
	1.2. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время	3 балла

	1.3. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования	По 1 баллу за каждый договор По 1 баллу за каждое совместное мероприятие
<b>2. Профессиональные достижения</b>	2.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства	Очные: 20 баллов - всероссийский уровень; 15 баллов - региональный уровень; 10 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
	2.2. Просветительская деятельность концертмейстера - сольные концерты; - участие в сборных концертах различного уровня - авторские сочинения, обработки, переложения, запись фонограммы	Сольные концерты – 5 баллов; Сборные концерты – 3 балла; Авторские сочинения – 6 баллов; Обработки, переложения – 5 баллов; Запись фонограммы – 3 балла
	2.3 Наличие публикаций, статей, докладов (баллы устанавливаются за отчетный период)	8 баллов – всероссийские издания 6 баллов – региональные издания 4 баллов – муниципальные издания 1 балла – интернет-публикация
	2.4. Наличие обобщенного опыта работы (срок-5 лет)	3 балла – региональный уровень. 2 балла – муниципальный уровень 4 балла – уровень ОУ

<b>3. Включенность в методическую работу</b>	3.1 Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, форумах, педагогических чтениях, ярмарках педагогических новаций и др.(выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	10 баллов – международный, всероссийский уровень  6 баллов – региональный уровень  4 балла – для слушателей курсов повышения квалификации  4 балла – муниципальный уровень  2 балла - уровень ОУ  При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам баллы суммируются
	3.2. Наличие действующего персонального сайта, блога	5 баллов
	3.3. Разработка программ кружков, факультативов и т.д.	5 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом
<b>4. Выполнение дополнительных поручений</b>	Исполнение обязанностей оператора электронного мониторинга, «Виртуальной школы»  Обход микрорайона (за отчетный период)	5 баллов  1 балл

#### **4. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.**

4.1. В случае несогласия с решением о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.

