

2 320601
135

Управление образования администрации г. Белгорода
МБУ НМИЦ
Задания школьной олимпиады по экологии для учащихся
5-6 классов
2017-2018 учебный год
Задание 1

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответов
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов)
Результат выполнения заданий с выбором ответов (отметить верные варианты знаком)

- 1. В начале детритной пищевой цепи находится ...
 - а) живое органическое вещество; б) живые растительные организмы;
 - в) минерализованное вещество; г) мёртвое органическое вещество; **10**
 - д)** трупы растений и животных; е) растения и животные.
- 2. Одной из форм приспособления к резким колебаниям температуры наземно-воздушной среды обитания является появление пойкилотермных и гомойотермных животных. Пойкилотермными обитателями наземно-воздушной среды являются ...
 - а) заяц; б) человек; в) медведь; г) бабочка; **10**
 - д)** лягушка; е) волк.
- 3. Космическая роль зеленых растений заключается в том, что они выделяют
 - а) водород; б) азот; в) углекислый газ; **00**
 - г) кислород;
 - д) превращают энергию солнечного света в химическую энергию органических соединений;
 - е) воду.
- 4. К биотическим экологическим факторам относится...
 - а)** температура; б) нейтрализм; **в)** влажность; **г)** свет; д) паразитизм; **е)** влажность. **00**
- 5. Организмы, использующие в своей жизнедеятельности готовые органические вещества, называются:
 - а)** автотрофами; б) детритофагами; в) консументами; г) продуцентами; **00**
 - д) хемотрофами; е) фототрофами.
- 6. Из представленных растений индикаторами кислых почв являются:
 - а) щавель обыкновенный; б) люцерна посевная; в) вереск обыкновенный;
 - г) крапива двудомная; д) борщевик Сосновского; **е)** пырей ползучий. **00**

Задание 2

Выберите правильное утверждение («да» или «нет») и обоснуйте его.
(Правильный ответ с обоснованием ответа – от 0 до 3 баллов, выбор правильного утверждения 1б, обоснование 1-2б в зависимости от полноты ответа)

1. Наука, изучающая условия существования живых организмов и взаимосвязи между организмами и средой, в которой они обитают, называется биология. «да» - **нет** **10**

Дайте обоснование: *Нет, потому что здесь представлено описание одной из производных от биологии науки экологии. Экология изучает только взаимоотношения живых организмов и окружающей среды, а биология изучает ещё и строение растений, живых организмов.* **20**

2. Для наземно-воздушной среды обитания характерно многообразие способов потребления солнечной энергии. «да» - «нет» 18

Дайте

обоснование: только растения потребляют солнечную энергию для фотосинтеза.

Люди, рыбы её не потребляют.

Рыбы питаются готовыми органическими веществами

Больше нет обитателей наземно-воздушной среды. 20

3. Всемирная метеорологическая организация ООН создана для изучения и обобщения степени воздействия человека на погоду и климат. «да» - «нет» 00

Дайте

обоснование: Да, эта организация контролирует и мониторит вредные для климата

земли факторы, которые возникают благодаря людям. Если будет нужно, именно эта

организация предоставит данные о климате на земле, предупредит об его изменениях.

4. В структуре экосистемы выделяют биотический и антропогенный компоненты. «да» - «нет» 00

Дайте

обоснование: Да, т.к. факторы, которые являются производными от природы - биотические, а те, которые не зависят от природы, а зависят

например, от человека является антропогенность.

Задание 3

Выберите один правильный ответ из 4-х возможных и обоснуйте его
(Правильный ответ с обоснованием ответа – от 0 до 3 баллов,
выбор правильного ответа 1б, обоснование 1-2б в зависимости от его полноты)

1. Суточный ритм отсутствует:

- а) у речного окуня; б) у глубоководного удильщика; в) у озерной лягушки; г) у серой вороны.

Дайте

обоснование: так как удильщик живет на большой глубине, куда не проникает солнечный свет, он не может ориентироваться во времени суток по положению солнца.

2. Наиболее мощное преобразующее влияние на среду своего обитания оказывают:

- а) растения; б) животные; в) микроорганизмы; г) человек.

Дайте

обоснование: Человек, так как он может сделать очень многое, как погубить, так и восстановить природу. Человек вырубает деревья, использует автомобили с выхлопными

газами, микробы, или же наоборот —
сжигает деревья, обжигает природу

25

Человек почти всемогущ, и многие его
действия вносят за собой изменения
в окружающей среде

35

13 Занов

Имена истории: Акулова И.В. 
Полыкова А.О. 
Новикова Г.А. 