Утверждаю
И.о.директора МБОУ «Лицей №32»
Н.А.Чуева

Анализ организации и проведения методической работы в лицее в 2016 – 2017 учебном году.

Структура методической службы.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив лицея продолжил работу над **единой методической темой** «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения». Выбор единой методической темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях внедрения ФГОС нового поколения на ступенях начального общего, основного общего образования и подготовительной работой по внедрению ФГОС среднего общего образования. **Целью** методической работы в лицее в 2016 – 2017 учебном году являлось создание условий для саморазвития педагогов и повышения уровня профессиональной культуры для успешной реализации ФГОС второго поколения и работы в условиях внедрения Профессионального стандарта «Педагог»

- продолжение проведение обучающих семинаров по вопросам реализации ФГОС, внедрения Профессионального стандарта «Педагог», рассмотрение в рамках педагогических советов, методических советов, школьных методических объединений вопросов, способствующих повышению методической готовности учителей к работе по новым стандартам и в новых условиях;
- использование методического потенциала компетентных педагогов в системе методического сопровождения работы с кадрами;
- руководителям МО при планировании методической работы на 2016-2017 учебный год предусмотреть использование таких форм и методов работы, которые способствовали бы профессиональному росту преподавателей: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы и давали возможность делиться опытом по темам самообразования.

В соответствии с целью поставлены следующие **задачи**:

1. Продолжить работу над единой методической темой Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения» в 2016-2017 учебном году .
2. Продолжить распространение опыта работы педагогов в рамках семинаров, конференций.
3. Составить план обобщения опыта работы педагогов лицея на городском и областном уровнях.
4. Составить план участия педагогов лицея в очных и заочных профессиональных конкурсах.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития лицея, основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана ОУ, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием. В течение года в лицее использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы.
- работа методических объединений учителей.
- работа учителей над темами самообразования.
- открытые уроки.
- работа творческих микрогрупп.
- работа с молодыми специалистами.

- работа с вновь пришедшими учителями.
- предметные недели.
- методические семинары.
- консультации по организации и проведению современного урока.
- организация работы с одаренными детьми.
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- аттестация.

Деятельность методического и педагогического советов лицея.

Основу методической службы лицея в 2016-2017 учебном году составлял методический совет, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников лицея;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательной организации, повышению педагогического мастерства работников образования;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы;
- содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля. Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2016-2017 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта;
- организация работы в условиях внедрения Профессионального стандарта «Педагог».

Деятельность педагогического совета.

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса.

При планировании работы педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало бы повышению профессионализма педагогов и качества образовательного процесса, внедрению в практику достижений науки, современных образовательных технологий.

В 2015-2016 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

Создание оптимальных условий развития МБОУ «Лицей №32» на основе проблемного анализа реализации плана работы за 2015 – 2016 учебный год (август 2016 года);

Результаты мониторинга адаптации обучающихся 1,5, 10 классов к новым условиям обучения (ноябрь 2016 года);

Взаимодействие субъектов образовательных отношений по реализации модели здоровьесберегающей среды МБОУ «Лицей №32» (январь 2017 года);

Формирование воспитательного пространства лицея в условиях реализации ФГОС

(март 2017 года).

В подготовке и проведении педагогических советов активное участие приняли все МО лицея. Были показаны мастер-классы, использовался презентационный материал. Была проанализирована работа школы по данным темам, выявлены недостатки, определены последующие направления работы лицея в урочной и внеурочной деятельности.

Так же на заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы по организации и содержанию образовательного процесса: анализ работы лицея за 2015-2016 учебный год, план работы на 2016-2017 учебный год, утверждение образовательной программы лицея в новой редакции, рабочих программ учителей; индивидуальных учебных планов обучающихся на дому; итоги работы коллектива за каждую четверть (полугодие); вопросы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей.

Необходимо в 2017-2018 учебном году продолжить практику проведения тематических педагогических советов на основе использования методов активизации деятельности в сочетании с практической частью, предваряющей педсовет (открытые уроки, семинары, анкетирование, работа творческих групп), проводить заседания педагогических советов в соответствии с принятым планом работы в установленные сроки.

Работа методического совета лицея

Цель: координация и контроль деятельности субъектов методической службы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задачи:

1. совершенствование методической работы через координацию работы школьных методических объединений;
2. повышение научно-методического уровня учителей.

В состав методического совета входили директор лицея, заместители директора, руководители методических объединений.

В течение года было проведено 7 заседаний методического совета, на которых рассматривались вопросы анализа и планирования методической работы, организации работы над единой методической темой; вопросы совершенствования профессионального мастерства педагогических работников через участие в методической работе лицея, информационно-коммуникативная компетентность учителя в рамках современного урока, организация работы по аттестации педагогических работников на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности, вопросы обобщения и распространения опыта учителей лицея, участия педагогов в конкурсном движении, вопросы участия педагогов лицея в инновационной деятельности, организации работы с одарёнными обучающимися.

Членами методического совета проводилась консультационная работа по запросам. Педагогические работники консультировались по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах, участию в деятельности интернет-сообществ.

Наряду с этим, в работе методического совета наблюдается недостаточная активность и инициативность членов методического совета в связи с нехваткой времени из-за большой загруженности.

Положительным в работе МС является совершенствование системы профессионального сотрудничества, но необходимо в новом учебном году более четкое планирование и распределение нагрузки между членами МС, делегирование части полномочий администрации членам методического совета.

Деятельность методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической службы лицея являются восемь предметных методических объединений, работа которых направлена на повышение

профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. **Методические темы МО** соответствуют единой методической теме лицея:

№	МО	Тема
1.	Мо филологов	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках русского языка, литературы, ПК в условиях реализации ФГОС ООО
2.	МО ЕГЦ	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках биологии, химии и географии в условиях реализации ФГОС ООО
3.	МО эстетического цикла	Системно-деятельностный подход на уроках музыки, ИЗО, технологии и в кружках дополни тельного образования.
4.	МО обществоведческих дисциплин	Саморазвитие обучающихся через системно-деятельностный подход на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС
5.	МО начальных классов	Саморазвитие ребенка через проектно-исследовательскую деятельность в условиях реализации нового образовательного стандарта
6.	МО физической культуры	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС
7.	МО иностранных языков	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках иностранного в условиях реализации ФГОС
8.	МО точных наук	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики, физики и информатики в условиях реализации ФГОС

Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме лицея и задачам, стоящим перед нашей образовательной организацией. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение образовательных стандартов нового поколения;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- деятельность учителя по созданию ситуации успеха для каждого ученика;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио педагогов и обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности;
- организация работы учителя в условиях внедрения Профессионального стандарта «Педагог»

У каждого учителя была определена индивидуальная тема по самообразованию. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения учителей лицея инновационными технологиями образования.

Одним из видов деятельности МО являлась традиционная работа по организацию и проведению предметных недель. В течение учебного года было проведено 9 предметных недель.

Руководители и учителя творчески подошли к планированию предметных недель (нетрадиционная форма проведения, использование ИКТ, богатство и занимательность материала, практическая направленность, связь прошлого и настоящего).

Были учтены рекомендации анализа прошлого года: недели проведены в четко установленные сроки без наслоения друг на друга. В ходе недель были проведены:

• школьные олимпиады;
• конкурс стенных газет, творческих работ обучающихся; проектов;
• организованы выставки работ для обучающихся и родителей;
• были проведены игры и викторины по предмету, выявлены победители;
• учителями проведены открытые уроки и мероприятия.

Ежегодное проведение предметных недель показывает, что внеклассные мероприятия по предметам развивают познавательный интерес обучающихся, их активность в выполнении коллективных заданий, дают возможность нестандартно мыслить, проявлять творческие и актерские способности. Наиболее яркие выступления обучающихся были представлены позднее на городских конкурсах.

В целом план методической работы был выполнен полностью. Методическая тема и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед лицеем. Все учителя объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему лицея. Тематика заседаний МО, МС и педагогических советов отражают основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся.

В 2016 – 2017 учебном году продолжилась работа по обобщению актуального педагогического опыта:

№	ФИО учителя	Тема	Уровень
1	Криковцова Н.Н.	«Реализация системно-деятельностного подхода через решение математических задач повышенного уровня сложности в рамках урочной и неурочной деятельности »	Школьный № свид – ва 1
2	Проскурина Л.Н.	Проектная деятельность на уроках географии и во внеурочной деятельности как средство повышения мотивации обучающихся к изучению предмета	Школьный № свид – ва 2
3	Ерёменко Л.И.	Формирование художественно – эстетического вкуса у младших школьников на уроках изобразительного искусства и на занятиях клуба «Акварелька»	Школьный № свид – ва 3
4	Тарасова В.М.	Проектно – исследовательская деятельность обучающихся по биологии как средство повышения мотивации обучающихся к изучению предмета	Школьный № свид – ва 4
5	Скирденко И.Л.	Формирование коммуникативных и познавательных УУД посредством решения проектных задач на уроках и во внеурочной деятельности	Школьный № свид – ва 5
6	Кобзева А.А.	Формирование метапредметных компетенций обучающихся на уроках истории и обществознания с применением технологий критического мышления	Школьный № свид – ва 6
7	Годовникова М.М.	Психолого – педагогическое сопровождение преподавания английского языка детям с	Школьный № свид – ва 7

		речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС с ОВЗ	
8	Глотова В.В.	Развитие связной речи младших школьников с ОНР посредством совершенствования структурно – семантической организации текстового сообщения	Школьный № свид – ва 8
9	Боброва В.Ю.	Использование индивидуальных образовательных траекторий в системе гуманитарного образования как способ развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	Школьный № свид – ва 9
10	Сизько Н.П.	Саморазвитие школьников через формирование коммуникативных компетенций на уроках русского языка в условиях ФГОС	Школьный № свид – ва 10
11	Щёлокова Н.В.	Активизация самостоятельной деятельности обучающихся как условие развития личности школьника	Школьный № свид – ва 11

Результаты обобщения опыта педагогами лицея за 3 года

Учебный год	Всероссийский	Областной	Городской	Лицейский
2013-2014	-	-	-	-
2014 – 2015	-	-	1	-
2015 – 2016	-	-	4	7
2016 - 2017	-	-	-	11

В 2017 – 2018 учебном году данное направление методической работы необходимо продолжить.

Высокий уровень профессионализма педагогов нашего лицея востребован на уровне города и области. Чуева Н.А., Полякова Д.О. являются руководителями методических объединений учителей города, Савранская Е.С. – руководитель творческой группы учителей – занковцев. Павлова С.В., Можевитина В.И., Акулова Ж.В. являлись экспертами Главной аттестационной комиссии, Чуева Н.А., Кабанова И.В. – экспертами по аккредитации общеобразовательных учреждений Белгородской области.

Инновационная деятельность

В соответствии с приказами департамента образования Белгородской области от 06 мая 2015 года №2128 «О создании муниципальных лабораторий по системно – деятельностной педагогике» лицей №32 г. Белгорода как раз и определён такой муниципальной лабораторией.

Цели работы лаборатории системно – деятельностной педагогики были определены следующими:

1) изучение проблем профессионального развития педагогов в контексте системно-деятельностной педагогики

2) методическое сопровождение непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров лицея и образовательных организаций Белгородской области в условиях реализации системно-деятельностной педагогики.

В процессе деятельности лаборатории системно- деятельностной педагогики решались следующие **задачи**:

1) организовать работу по текущему и перспективному планированию научной и научно-методической деятельности

2) повышать уровень профессиональной квалификации педагогов лицея и

образовательных организаций Белгородской области (в рамках семинаров и работы стажёрских площадок) по проблемам внедрения в образовательный процесс системно-деятельностного подхода

3) проводить исследования в рамках реализации проекта внедрения системно-деятельностного подхода

4) организовывать научно-методические конференции, выставки, круглые столы, отражающих внедрение результатов научно-методической работы в практику.

Деятельность муниципальной лаборатории системно – деятельностной педагогики регламентировалась следующими локальными актами – приказами директора МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода:

1) «Об организации в лицее научно – методической работы в 2016 – 2017 учебном году» от 1.09.2016 года №.786

План работы лаборатории определил следующие направления деятельности: научно – исследовательское, научно – методическое, организационно – методическое, информационно – консультационное, аналитическое, образовательное.

В ноябре 2016 года в рамках функционирования лаборатории системно – деятельностной педагогики по запросу Белгородского института развития образования было проведено диагностирование уровня готовности педагогов к реализации системно – деятельностного подхода, в котором приняли участи 62 педагога лицея. Анализируя полученные данные, было отмечено, что значительное количество педагогов (83%) знакомы с сущностью технологии СДП и методами проведения уроков в реализации ФГОС. 78,7% умеют разрабатывать программно – методическое обеспечение. 51% владеют средствами диагностики и оценки учебных достижений личности обучающихся, 55,3% умеют устанавливать целевые приоритеты. 85,1% проявляют готовность к инновационной деятельности. Таким образом, анкетирование выявило готовность педагогов образовательной организации работать в условиях системно – деятельностного подхода

В рамках научно – методического, организационно – методического, информационно – консультационного направлений деятельности муниципальной лаборатории системно – деятельностной педагогики обеспечивалась система внутрилицейского повышения квалификации педагогов.

Савранская Е.С., Можевитина В.И.,Чернов Ю.В., Шиловских приняли участие в региональном конкурсе «Современный урок в рамках системно – деятельностного подхода», Савранская Е.С., Можевитина В.И. стали его призёрами, Чернов Ю.В. – лауреатом.

Более 40 педагогов приняли участие в проведении курсов по повышению квалификации работников образования области в рамках лаборатории системно – деятельностной педагогики. Всего было проведено более 28 региональных и муниципальных семинаров для учителей города и области по данной тематике.

В соответствии с приказом от 21.02.2017 г. №438 департамента образования Белгородской области «О деятельности региональных инновационных площадок» лицей №32 с 2012 года является региональной инновационной площадкой. Тема инновационной деятельности «Саморазвитие учащихся лицея в условиях деятельностного подхода».

В соответствии с приказом от 03.12.2016 года №3163 департамента образования Белгородской области «Об определении базовых образовательных организаций» МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода определён базовой образовательной организацией для проведения практических занятий со слушателями по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» на 2015 – 2016 учебный год по 16 направлениям обучения: математическое образование, физическое образование, химическое образование, биологическое образование, географическое образование, информатика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, здоровый образ жизни, филологическое образование, духовно –

нравственное воспитание, изобразительное искусство с методикой преподавания, музыка с методикой преподавания, дошкольное и начальное образование, психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, управление образовательными системами, воспитание и дополнительное образование детей. В реализации данного направления деятельности приняли участие более 85% педагогического коллектива лицея. Было проведено более 20 семинаров для слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Выводы:

-методическая работа в лицее ведётся целенаправленно, в соответствии с утверждённым планом;

- методическая тема МБОУ «Лицей №32» и вытекающие из нее темы работы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед лицеем;

- тематика заседаний педагогического совета, научно – методического совета, заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями лицея;

- в полном объеме обеспечивается подготовка педагогов к работе в режиме реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, деятельности муниципальной лаборатории системно – деятельностной педагогики, региональной инновационной площадки.

Проблемы:

- уменьшение количества педагогических работников, презентующих опыт на конференциях разных уровней;

Задачи:

- продолжать проведение обучающих семинаров по вопросам реализации ФГОС, рассмотрение в рамках педагогических советов, методических советов, школьных методических объединений вопросов, способствующих повышению методической готовности учителей к работе по новым стандартам;
- использовать методический потенциал компетентных педагогов в системе методического сопровождения работы с кадрами;
- руководителям МО при планировании методической работы на 2017-2018 учебный год предусмотреть такие формы и методы, которые способствовали бы профессиональному росту преподавателей: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы и давали возможность делиться опытом по темам самообразования.
- руководителям МО при планировании методической работы на 2017-2018 учебный год предусмотреть такие формы и методы, которые способствовали бы профессиональному росту преподавателей: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы и др.
- продолжить работу в методических объединениях по составлению диагностических карт профессионального роста педагогов.
- продолжить работу по освоению и внедрению в УВП современных технологий.
- организовать работу в условиях внедрения ФГОС СОО и Профессионального стандарта «Педагог».