

Протокол №1
Общего собрания коллектива МБОУ – лицей №32 г. Белгорода.

Дата проведения: 14.11.2013 года.

Повестка дня:

1. О выборах председателя и секретаря Общего собрания МБОУ – лицей №32
2. Об организации воспитательной работы в лицее.
3. О принятии Программы мониторинга качества образования на 2013 – 2018 учебный год.

Слушали: по первому вопросу повестки дня слушали Блохину В.А., председателя профсоюзного комитета лицея, которая предложила на должность председателя Общего собрания коллектива лицея кандидатуру директора образовательного учреждения Перестенко Н.В. В обязанности председателя Общего собрания входит:

- организация деятельности Общего собрания;
- информирование членов трудового коллектива о предстоящем заседании не менее чем за 5 дней до его проведения;
- определение повестки дня;
- контроль выполнения решений.

На должность секретаря Общего собрания коллектива Вера Александровна предложила кандидатуру Павловой С.В., заместителя директора по УВР лицея. В обязанности секретаря Общего собрания входит ведение протоколов.

Постановили:

1. Избрать председателем Общего собрания МБОУ – лицей №32 Перестенко Н.В., секретарём – Павлову С.В.

Голосовали: единогласно.

По второму вопросу слушали Сахнову С.И., заместителя директора. Она познакомила членов Общего собрания с основными направлениями воспитательной работы. Цель воспитательной работы лицея - создание условий для саморазвития субъектов воспитательного процесса в условиях их взаимодействия.

При организации воспитательной работы мы опираемся на традиции, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся и родителей, уклад школьной жизни. На ступени начального общего образования работа ведётся с учетом основных направлений и ценностных основ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования). На ступени основного общего образования мощное и постоянное воспитательное воздействие на обучающихся оказывает уклад школьной жизни, образ жизни учебного заведения (программа воспитания и социализации, обучающихся на ступени основного общего образования).

Воспитательная работа была скорректирована в условиях ФГОС.
Воспитательная работа в лицее традиционно ведётся в следующих направлениях

1. «Ученик – патриот и гражданин»
2. «Ученик и его нравственность»
3. «Здоровый ребенок – успешный ребенок»
4. «Ученик – исследователь и творец»
5. «Ученик и окружающий мир»

«Ученик – патриот и гражданин» Целью данного направления воспитательной работы является: 1. формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны; поддержка стремления обучающихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей. Традиционными стали праздники: День пожилого человека, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, День защитника Отечества, День космонавтики, Парад Победы. Обучающиеся лицея принимают активное участие в акциях: «Ветеран живет рядом», «Алая гвоздика», «Волна памяти», «Подарок солдату». Значительное внимание в лицее было уделяется формированию гражданской и правовой направленности личности. Работает клуб будущих избирателей. Обучающиеся клуба посещают занятия Школы правовых знаний при МБОУ ДОД «Белгородский дворец детского творчества», принимают участие в Дне открытых дверей в Избирательной комиссии г. Белгорода, в городском конкурсе клубов будущих избирателей и активно участвуют в фестивале-конкурсе КВН «Молодежь за выборы!». Сохранять историческую память поколений помогают Уроки мужества и киноуроки, посвященные памятным датам:- митинг, посвященный годовщине открытия памятного бюста Д.Чепенцу (4 сентября) – 3-7 классы;

- День Героев Отечества (9 декабря, совместно с организацией «Союз десантников» и бывшими малолетними узниками фашизма) – 5-6 классы;
- урок Памяти, посвященный защитникам Отечества
- линейка Памяти Героя Советского Союза генерала Карбышева Д.М.

В лицее работает клуб «Патриот». В период месячника военно-патриотической и оборонно-спортивной работы проходит традиционный смотр строя и песни, в котором приняли участие обучающиеся 1-10 классов.

С целью формирования активной жизненной позиции в лицее работает ученическое самоуправление. В октябре в форме деловой игры проходят выборы органов ученического самоуправления и традиционный День самоуправления.

На базе лицея работает музей имени Д.М. Карбышева (руководитель Кайдалова Н.Н.). Стали традиционными музейные уроки и линейки Памяти, посвященные герою Советского Союза генералу Д.М. Карбышеву. Актив музея организует встречи обучающихся с бывшими малолетними узниками фашистских лагерей и ежегодно принимает участие в городском фестивале школьных музеев.

Классные руководители 1-11 классов продолжают вовлекать детей в экскурсионно-краеведческую деятельность «По родному краю – с любовью» в рамках областной программы по развитию школьного туризма «Моя Родина – Россия. От родного Белогорья – к святыням Отчизны».

Второе направление воспитательной работы - **«Ученик и его нравственность»**. При реализации этого направления работы решаются следующие задачи:

1. воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
2. предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
3. практическое применение нравственных требований и умений
4. знакомство обучающихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений

Знакомство обучающихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений в течение учебного года проходит на классных часах и уроках нравственности:

Воспитанию нравственной культуры способствуют организованные посещения мероприятий, театрализованных представлений, спектаклей на базе учреждений культуры.

Обучающиеся лицея под руководством учителей православной культуры и классных руководителей участвуют в мероприятиях на базе Духовно-просветительного Центра «Преображение»

Формированию культуры лицеиста способствуют традиционные мероприятия и праздники: «День знаний», «День учителя», «День матери», новогодний спектакль для 1-4 классов, «Рождество Христово», «Пасхальные чтения», «Прощание с первой учительницей», «Последний звонок», выпускной вечер для 11 классов.

Значительное внимание в лицее уделяется формированию здорового образа жизни. При этом решаются следующие задачи:

1. стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного;

2. создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;
3. формирование у обучающихся отношения к здоровью как бесценному дару природы;
4. создание возможностей обучающимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья.

Основными формы внеклассной работы по формированию здорового жизни в лицее являются: беседы, дискуссии, конференции, классные часы по темам, связанным с физкультурой и спортом; спортивные конкурсы в классе, параллели, в масштабе всего лицея; акция «Мы за здоровый образ жизни»; акция «Спорт вместо наркотиков», общешкольные встречи, посвященные физкультурному движению и спорту; общелицейский туристический слет; спортивные бои, ринги, турниры; внутрилицейская спартакиада; внутрилицейские олимпийские игры организация зарядки, минуток отдыха, разминок на учебных занятиях; организация спортивных праздников «А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, парни!», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Папа, мама, я – туристская семья»; походы выходного дня; викторина по ПДД «Безопасная дорога детства»; конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»; цикл бесед «Гигиена мальчика», «Гигиена девочки»

4 направление воспитательной работы в лицее - «Ученик – исследователь и творец»

Задачи данного направления воспитательной работы

1. создавать условия для становления, саморазвития и совершенствования интеллектуальных возможностей школьников средствами воспитательной работы;
2. знакомить обучающихся с интеллектуальными и творческими достижениями различных людей;
3. давать возможность обучающимся лицея проявлять свои интеллектуальные достижения в лицее и за его пределами;
4. дать возможность осознать свой внутренний мир, свое эмоциональное состояние и состояние других людей

В течение учебного года с целью проявления своих интеллектуальных и творческих достижений в лицее проводятся следующие мероприятия, праздники, конкурсы: «Посвящение в лицеисты» (8 классы), смотр-конкурс кабинетов и рекреаций «Лицей новогодний» (1-11 классы), творческий конкурс «Авангард» (1-11 классы), конкурс эстрадно-спортивного танца (9-11 классы), фестиваль-конкурс КВН (9-11 классы), конкурс «Мода в свете» (5-8 классы), «Новогодний звездопад» (5-6 классы), интеллектуальная игра «Дебаты», праздник «К вершине успеха» (1-11 классы).

По третьему вопросу слушали: Чуеву Н.А., заместителя директора по УВР, которая познакомила участников Общего собрания с Программой мониторинга качества образования МБОУ - лицей №32 г. Белгорода на 2013 – 2018 годы.

Целью программы: создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в образовательном

учреждении, обеспечивающей надёжной и актуальной информацией процессы принятия управленческих решений для достижения высокого качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы следующие: 1. повышение качества уровня обученности учащихся 2. повышение качества государственной итоговой аттестации 3. повышение уровня творческих достижений обучающихся и педагогов. 4. стабильность физического и психического здоровья участников образовательных отношений 5. Снижение уровня заболеваемости обучающихся 6. Повышение уровня удовлетворённости результатами деятельности школы со стороны общественности. 7. повышение качества нормативно – правовой базы, обеспечивающей образовательную деятельность 8. создание банка данных по результатам мониторинговых исследований качества образования.

Постановили: Принять Программу мониторинга качества образования на 2013 – 2018 годы.

Председатель Общего собрания
коллектива МБОУ – лицей №32

Н.В. Перестенко

Секретарь Общего собрания

С.В. Павлова

Протокол №1
Общего собрания коллектива МБОУ – лицей №32 г. Белгорода.
Дата проведения: 11.04.2014 года.
Присутствовали: члены
трудоого коллектива, родители
учащиеся
(явочные листы прилагаются)

Повестка дня:

1. О выборах председателя и секретаря Общего собрания МБОУ – лицей №32

2. Об организации профилактической работы в лицее.

По первому вопросу повестки дня слушали Блохину В.А., председателя профсоюзного комитета лицея, которая предложила на должность председателя Общего собрания коллектива лицея кандидатуру директора учреждения Перестенко Н.В. Николай Васильевич хорошо знает все проблемы и достижения коллектива, что поможет ему в руководстве Общим собранием.

В обязанности председателя Общего собрания входит:

- организация деятельности Общего собрания;
- информирование членов трудового коллектива о предстоящем заседании не менее чем за 5 дней до его проведения;
- определение повестки дня;
- контроль выполнения решений.

На должность секретаря Общего собрания коллектива Вера Александровна предложила кандидатуру Павловой С.В., заместителя директора лицея. В обязанности секретаря Общего собрания входит ведение протоколов.

Выступили:

2. Коноваленко Е.И., родительница ученицы 8б класса, которая поддержала предложенные кандидатуры.

1. Банину Н.А., учитель начальных классов лицея, также высказалась за предложенные кандидатуры, так как и Николай Васильевич и Светлана Валентиновна хорошо знают все нужды лицея, участников образовательного процесса, непосредственно взаимодействуют с Учредителем и социальными партнёрами.

Постановили:

1. Избрать председателем Общего собрания МБОУ – лицей №32 Перестенко Н.В., секретарём – Павлову С.В.

Голосовали: единогласно.

По второму вопросу слушали Сахнову С.И., заместителя директора по воспитательной работе лицея. Светлана Ивановна сказала, что главной задачей любого образовательного учреждения является не только наделение обучающегося определённой суммой знаний, но и подготовка его к жизни, социализация, обучение умению противостоять любым жизненным ситуациям. В настоящий момент большая ответственность в

деле воспитания подрастающего поколения принадлежит именно школе. Но добиться результата можно только совместными усилиями учителей, обучающихся и их родителей. В лицее ведётся большая работа по различным направлениям профилактики, и мы хотели бы всех участников собрания ознакомить с ними.

Новикова В.М., инженера по технике безопасности лицея, который рассказала о работе лицея по профилактике дорожного травматизма.

Этой работе уделяется особое внимание, так как лицей расположен рядом с очень оживлённой трассой.

В лицее ведётся плановая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Частыми гостями у наших ребят являются инспектора дорожной инспекции. Беседы с учащимися младших и средних классов ими проводятся два раза в год.

В лицее действует клуб юных инспекторов движения. Через этот клуб прошло много ребят, которые, перейдя в старшую школу, продолжают активно сотрудничать с клубом. Самыми интересными мероприятиями являются, конечно, смотры знатоков правил дорожного движения, выступление агитбригады.

Акулову Ж.В., заместителя директора лицея, которая рассказала, что очень серьёзной проблемой среди подростков является суицид. Мы долго думали, а стоит ли вообще в нашем лицее поднимать вопрос о суициде. Но решили, что если проблема есть, её надо предупреждать. Частота суицидальных действий среди молодёжи, в течение последних двух десятилетий удвоилась У 30% лиц в возрасте 14 – 24 лет бывают суицидальные мысли. 6% юношей и 10% девушек совершают эти действия. Анализ материалов уголовных дел и проверок обстоятельств причин самоубийства подростков, проведённый Генеральной прокуратурой России, показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетних связано с семейными конфликтами и неблагополучием, боязнью насилия со стороны взрослых, бестактным поведением отдельных педагогов, конфликтами с учителями, друзьями, чёрствостью и безразличием окружающих.

Задача взрослых людей – быть рядом с ребёнком, услышать его, помочь в случае необходимости. Родителям и детям не надо бояться обращаться к психологу, а если надо и медицинским специалистам, ведь от этого часто зависит жизнь человека.

Слушали: Товстий В., ученицу 9 класса. Влада обратилась ко всем обучающимся лицея с просьбой думать, прежде чем совершать какие – то действия. Всегда рядом можно найти человека, который обязательно поможет.

Марочкина И.И., родительницу ученика 11б класса. Ирина Ивановна подняла ещё одну проблему. Это алкоголизм среди детей. Основная вина лежит, конечно же, на родителях. Но серьёзную борьбу надо также вести и с торговыми точками. Рядом с лицеем расположен большой торговый центр, где идёт торговля спиртным, пивом. Я знаю, что администрация

лица постоянно обращается к руководству магазина не продавать пиво и энергетические напитки обучающимся лица. Я предлагаю родительской общественности обойти все торговые точки района с просьбой не продавать спиртное и табачные изделия детям.

Полякова, классный руководитель 8а класса. Диана Олеговна сказала, что необходимо обсудить ещё одну очень важную проблему – профилактика табакокурения. Мы с гордостью можем сказать о том, что на территории лица не курит никто. И это результат нашей совместной деятельности. Но, общаясь с обучающимися на учебных занятиях, особенно на первых уроках, иногда чувствую запах табака. А это говорит о том, что либо дома, либо на улице перед приходом в школу, ученики курят. Я обращаюсь к родителям с просьбой контролировать карманные деньги детей, которые могут тратиться на приобретение табака и спиртного.

Жулина Е.С., социального педагога лица. Елена Сергеевна познакомила участников Общего собрания с системой работы лица по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся. Елена Сергеевна проинформировала о том, что диагностическая деятельность по выявлению учащихся с отклонениями в поведении начинается в первом классе, что необходимо для своевременной организация работы по коррекции их поведения. Также в системе ведётся работа по изучению уровня развития и воспитанности учащихся, ведётся наблюдение за учащимися в различных ситуациях, работа по определению положения ребенка в коллективе сверстников, в семье. Педагогом – психологом лица проводится социометрическое исследование по определению референтных групп и положения ребенка в коллективе.

Психологической службой лица в разных классах, в соответствии с утверждённым планом работы ведётся определение уровня самооценки, самоконтроля, навыков самовоспитания, выявления положительных качеств и недостатков в поведении, общении, изучение и выявление интересов и склонностей ребенка, изучение особенностей характера и темперамента ребенка, определение мотивов поведения и общения, учет состояния здоровья ребенка; наблюдение за контактом ребенка с родителями (опекунами).

После выявления проблем проводится индивидуально-коррекционная работа:

— индивидуальное консультирование по вопросам исправления недостатков поведения;

— изучение индивидуальных особенностей, уровня воспитанности учащихся и на основе изученного определение конкретных задач и методов дальнейшего педагогического воздействия;

— индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога психолога, администрации лица с учащимися, требующими коррекции поведения;

- создание условий для развития творческих способностей ребенка, помощь в организации разумного досуга (кружки, клубы по интересам, спортивные секции и др.);
 - вовлечение учащихся в активную общественную работу;
 - ненавязчивый контроль со стороны учителя, классного руководителя, психолога, социального педагога, администрации лицея за поведением ребенка в классном коллективе и во внеурочное время;
- Важным направлением работы является работа с семьей:
- изучение социального положения ребенка в семье;
 - выступление учителей на родительских собраниях;
 - посещение семей с целью проведения бесед по вопросам профилактики преступлений и правонарушений;
 - встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, прокуратуры, следственных органов;
 - индивидуальные консультации для родителей, организация службы доверия;
 - привлечение родителей к проведению родительских собраний, бесед с учащимися, к участию в общешкольных мероприятиях;
 - привлечение специалистов для индивидуальных консультаций и встреч с родителями (психологов, наркологов, гинекологов, венерологов и др).

Значительное внимание лицей уделяет взаимодействию с заинтересованными организациями:

- сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних;
- сотрудничество с врачами: психологами, наркологами, гинекологами;
- сотрудничество с работниками правоохранительных и следственных органов;
- сотрудничество с кинотеатрами, театрами, музеями города.

Постановили:

1. Одобрить работу МБОУ – лицей №32 по организации профилактической работы с обучающимися.
2. Всем службам лицея продолжить профилактическую работу с учащимися лицея с целью защиты несовершеннолетних.
3. Родителям учащихся МБОУ – лицей №32 продолжить взаимодействие с образовательным учреждением с целью профилактической работы.

Председатель Общего собрания
коллектива МБОУ – лицей №32

Н.В. Перестенко

Секретарь Общего собрания

С.В. Павлова.

Протокол №1
Общего собрания коллектива МБОУ – лицей №32 г. Белгорода.

Дата проведения: 29.08.2014 года.

Повестка дня:

1. О выборах председателя и секретаря Общего собрания МБОУ – лицей №32
2. Об утверждении локальных актов, регламентирующих деятельность лицея.
3. О рассмотрении Отчёта о результатах самообследования.

Слушали: по первому вопросу повестки дня слушали Блохину В.А., председателя профсоюзного комитета лицея, которая предложила на должность председателя Общего собрания коллектива лицея кандидатуру директора образовательного учреждения Перестенко Н.В. Николай Васильевич хорошо знает все проблемы и достижения коллектива, что поможет ему в руководстве Общим собранием.

В обязанности председателя Общего собрания входит:

- организация деятельности Общего собрания;
- информирование членов трудового коллектива о предстоящем заседании не менее чем за 5 дней до его проведения;
- определение повестки дня;
- контроль выполнения решений.

На должность секретаря Общего собрания коллектива Вера Александровна предложила кандидатуру Павловой С.В., заместителя директора по УВР лицея. В обязанности секретаря Общего собрания входит ведение протоколов.

Выступили:

2. Сафронов Л.В., родитель ученика 9б класса, который поддержал предложенные кандидатуры.
3. Скирденко И.Л., учитель начальных классов лицея, также высказалась за предложенные кандидатуры, так как и Николай Васильевич и Светлана Валентиновна хорошо знают все нужды лицея, участников образовательного процесса, непосредственно взаимодействуют с Учредителем и социальными партнёрами.

Постановили:

2. Избрать председателем Общего собрания МБОУ – лицей №32 Перестенко Н.В., секретарём – Павлову С.В.

Голосовали: единогласно.

По второму вопросу повестки дня слушали: Павлову С.В., заместителя директора, которая рассказала, что за последние годы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях были приняты целый ряд законов и других нормативных документов, которые требуют внесения существенных поправок, дополнений в уже существующие в лицее локальные акты.

Учреждение принимает локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение принимает локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приёма учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости. При принятии нормативных актов, затрагивающих права обучающихся учреждения, учитывается мнение родителей. В порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, в случае принятия локальных нормативных актов, затрагивающих интересы работников, учитывается мнение профсоюзного комитета лица. В связи с этим летом 2014 года большинство локальных актов лица были пересмотрены, а также проведена работа по созданию новых. По Уставу лица компетенцией утверждения локальных актов обладает Общее собрание коллектива. Все проекты локальных актов были размещены на сайте лица. Участники образовательного процесса лица: работники лица, ученики и их родители имели возможность ознакомиться с нормативными документами и внести свои предложения. На сегодняшнем собрании все члены собрания познакомятся с основными положениями локальных актов, регламентирующих различные стороны жизнедеятельности образовательного учреждения.

Выступили:

Кабанова И.В., заместитель директора лица, которая познакомила членов собрания с основными положениями следующих локальных актов:

- Положение об официальном сайте МБОУ – лицей №32
- Положение о домашнем задании в МБОУ – лицей №32
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях в МБОУ - лицей №32
- Положение о персональных данных в МБОУ – лицей №32
- Положение о формировании школьного компонента и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в МБОУ – лицей №32
- Положение об учебном плане МБОУ – лицей №32
- Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ – лицей №32
- Положение о доступе работников МБОУ – лицей №32 к информационного – коммуникационным сетям и банкам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБОУ – лицей №32
- Положение об информационной открытости МБОУ – лицей №32
- Положение об электронном классном журнале МБОУ – лицей №32

Можевитина В.И., заместитель директора, которая познакомила членов собрания с основными положениями следующих локальных актов:

- Положение о предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми в МБОУ – лицей №32

- Положение по ведению ученических тетрадей и их проверке, ведению журнальных записей МБОУ – лицей №32

- Положение о портфеле достижений обучающихся МБОУ – лицей №32

- Положение о подготовительных классах МБОУ – лицей №32

Чуева Н.А., заместитель директора. Она предложила членам собрания познакомиться с основными положениями следующих локальных актов:

- Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной программы начального общего, основного общего образования МБОУ – лицей №32

- Положение об учебном кабинете МБОУ – лицей №32

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ МБОУ – лицей №32

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля МБОУ – лицей №32 успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Павлова С.В., заместитель директора, которая предложила членам собрания познакомиться с основными положениями следующих локальных актов:

- Положение о методической работе в МБОУ – лицей №32

- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ – лицей №32

- Положение о предметной неделе МБОУ – лицей №32

- Положение об определении перечня учебников и учебных пособий, используемых для реализации образовательных программ в МБОУ – лицей №32

- Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ – лицей №32

- Порядок ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся с документами, регламентирующими деятельность МБОУ – лицей №32

- Положение об организации рационального питания детей и подростков в МБОУ – лицей №32

- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ – лицей №32

- Положение о внутришкольном контроле МБОУ – лицей №32

Черных О.В., заместителя директора, которая ознакомила членов Общего собрания с содержанием следующих локальных актов:

- Положение о проверке дневников обучающихся МБОУ – лицей №32

- Положение о Попечительском совете МБОУ – лицей №32

- Положение о ревизионной комиссии Попечительского совета МБОУ – лицей №32

- Положение об Управляющем совете МБОУ – лицей №32

- Положение о выборах в Управляющий совет МБОУ – лицей №32

- Положение о кооптации в Управляющий совет МБОУ – лицей №32

Сахнову С.И., заместителя директора. Её были предложены для ознакомления и обсуждения локальные акты, регламентирующие организацию воспитательной работе с обучающимися.

- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних лиц МБОУ – лицей №32

Постановили:

Принять следующие локальные акты:

- Положение об официальном сайте МБОУ – лицей №32
- Положение о домашнем задании в МБОУ – лицей №32
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях в МБОУ – лицей №32
- Положение о предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми в МБОУ – лицей №32 в МБОУ – лицей №32
- Положение по ведению ученических тетрадей и их проверке, ведению журнальных записей в МБОУ – лицей №32
- Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной программы начального общего, основного общего образования МБОУ – лицей №32
- Положение об учебном кабинете МБОУ – лицей №32
- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ – лицей №32
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ – лицей №32
- Положение о методической работе в МБОУ – лицей №32
- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ – лицей №32
- Положение о предметной неделе МБОУ – лицей №32
- Положение об определении перечня учебников и учебных пособий, используемых для реализации образовательных программ в МБОУ – лицей №32
- Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ – лицей №32
- Порядок ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся с документами, регламентирующими деятельность МБОУ – лицей №32
- Положение об организации рационального питания детей и подростков в МБОУ – лицей №32
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ – лицей №32
- Положение о внутришкольном контроле МБОУ – лицей №32
- Положение о проверке дневников обучающихся МБОУ – лицей №32
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ – лицей №32.
- Положение о Попечительском совете МБОУ – лицей №32
- Положение о ревизионной комиссии Попечительского совета МБОУ – лицей №32
- Положение об Управляющем совете МБОУ – лицей №32

- Положение о выборах в Управляющий совет МБОУ – лицей №32
- Положение о кооптации в Управляющий совет МБОУ – лицей №32
- Положение о портфеле достижений обучающихся МБОУ – лицей №32
- Положение о подготовительных классах МБОУ – лицей №32
- Положение о персональных данных в МБОУ – лицей №32
- Положение о формировании школьного компонента и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в МБОУ – лицей №32
- Положение об учебном плане МБОУ – лицей №32
- Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ – лицей №32
- Положение о доступе работников МБОУ – лицей №32 к информационного – коммуникационным сетям и банкам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБОУ – лицей №32
- Положение об информационной открытости МБОУ – лицей №32
- Положение об электронном классном журнале МБОУ – лицей №32

По третьему вопросу слушали: Кабанову И.В., заместителя директора лицея, которая познакомила участников общего собрания с отчётом о результатах самообследования. Это ежегодное самообследование образовательных учреждений, которое предполагает проведение оценки образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Отчёт о результатах самообследования даёт объективный анализ функционирования и развития образовательного учреждения в 2013 – 2014 учебном году: успеваемости, результатов промежуточной и итоговой аттестации, организации работы с одарёнными обучающимися, развитие кадрового потенциала и т.д. Отчёт о результатах самообследования будет

размещён в сети Интернет на сайте образовательного учреждения и доступен для ознакомления.

Постановили:

1. Информацию об Отчёте о результатах самообследования принять к сведению.

Голосовали: единогласно.

Председатель Общего собрания
коллектива МБОУ – лицей №32

Н.В. Перестенко

Секретарь Общего собрания

С.В. Павлова

Протокол №2
Общего собрания коллектива МБОУ – лицей №32 г. Белгорода.
Дата проведения: 22.01.2015 года.
Присутствовали: члены
трудового коллектива, родители
учащиеся
(явочные листы прилагаются)

Повестка дня:

1. О выполнении режима работы МБОУ – лицей №32.

По первому вопросу слушали Перестенко Н.В., директора лицея, который сказал, что нормальное функционирование любого образовательного учреждения, обеспечение прав всех участников образовательного учреждения: обучающихся, их родителей, членов трудового коллектива должно обеспечиваться соответствующими нормативными документами. В лицее это Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила распорядка учащихся лицея, учебный план, годовой календарный график. В этих документах прописаны все режимные моменты. Соблюдение всех положений перечисленных документов обеспечивает защищённость участников образовательного процесса, бесперебойное функционирование лицея, достижение хороших результатов. Николай Васильевич сказал, что все эти вопросы находятся под постоянным контролем администрации лицея, профсоюзного комитета, Управляющего совета.

Блохину В.А., председателя профсоюзного комитета лицея, которая рассказала о выполнении Правил внутреннего трудового распорядка. Настоящие правила разработаны и утверждены в соответствии Трудовым Кодексом РФ и имеют своей целью способствовать правильной организации работы трудового коллектива лицея, рациональному использованию рабочего времени повышению качества и эффективности труда работников, укреплению трудовой дисциплины.

В соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка осуществляется приём на работу. Приём производится только при наличии всех необходимых документов. Это и документы, удостоверяющие личность, и документы об образовании и документы о медицинских допусках к работе. Когда администрации лицея требует наличие медицинской книжки, защищаются права и уже работающих сотрудников и обучающихся. В настоящее время обязательным требованием при приёме на работу является отсутствие справки о судимости, которая выдаётся органами внутренних дел.

Вновь поступающие работники знакомятся и с должностной инструкцией и с правилами внутреннего трудового распорядка, с инструкциями по технике безопасности.

Если возникают изменения в организации работы лицея (сокращение количества классов, учебного плана, режима работы лицея, введение новых форм обучения и т.д.), изменения существенных условий труда: системы и

размера оплаты труда, льгот, режима работы, изменение размера учебной нагрузки (классного руководства, заведование кабинетом, мастерскими и т.п.) производится только согласно действующему законодательству РФ.

Сафронова Л.В., председателя Управляющего совета лицея. Леонид Вадимович сказал, что он не первый год работает в должности председателя Управляющего совета, поэтому изучил все нормативные документы лицея, консультировался с юристами. Но больше всего времени уделил общению с участниками учебного процесса: обучающимися, их родителями, работниками лицея. И мне все говорили о том, что в лицее учиться очень комфортно, уважается мнение интересы каждого.

Кабанову И.В., заместителя директора лицея. Она сказала, что основные режимные моменты прописываются в учебном плане. Ещё одним очень важным документом является годовой календарный график. Администрация лицея, дежурные учителя и дежурные учащиеся ежедневно осуществляют контроль выполнения режимных моментов. Большая часть учащихся 1- 11 классов выполняет требования, но есть учащиеся, которые не всегда это делают.

Поставили:

1. Одобрить работу администрации лицея по обеспечению соблюдения режима работы лицея.
2. Для соблюдения режима работы лицея педагогическому коллективу, родителям обучающихся осуществлять единые требования к соблюдению режимных моментов, способствующих формированию у детей нравственных, этических и трудовых навыков и жизненно необходимых привычек.

Голосовали: единогласно.

Председатель Общего собрания
коллектива МБОУ – лицей №32

Н.В. Перестенко

Секретарь Общего собрания

С.В. Павлова

Протокол №1
Общего собрания коллектива МБОУ – лицей №32 г. Белгорода.

Дата проведения: 28.08.2015 года.

Присутствовали: члены
трудового коллектива, родители
учащиеся
(явочные листы прилагаются)

Повестка дня:

1. О выборах председателя и секретаря Общего собрания МБОУ – лицей №32
2. О принятии Устава.
3. Об утверждении локальных актов, регламентирующих деятельность лицея.
4. О рассмотрении Отчёта о результатах самообследования.

По первому вопросу повестки дня слушали Блохину В.А., председателя профсоюзного комитета лицея, которая предложила на должность председателя Общего собрания коллектива лицея кандидатуру директора учреждения Перестенко Н.В. Николай Васильевич хорошо знает все проблемы и достижения коллектива, что поможет ему в руководстве Общим собранием.

В обязанности председателя Общего собрания входит:

- организация деятельности Общего собрания;
- информирование членов трудового коллектива о предстоящем заседании не менее чем за 5 дней до его проведения;
- определение повестки дня;
- контроль выполнения решений.

На должность секретаря Общего собрания коллектива Вера Александровна предложила кандидатуру Павловой С.В., заместителя директора лицея. В обязанности секретаря Общего собрания входит ведение протоколов.

Выступили:

4. Сафронов Л.В., родитель ученика 9б класса, который поддержал предложенные кандидатуры.
5. Скирденко И.Л., учитель начальных классов лицея, также высказалась за предложенные кандидатуры, так как и Николай Васильевич и Светлана Валентиновна хорошо знают все нужды лицея, участников образовательного процесса, непосредственно взаимодействуют с Учредителем и социальными партнёрами.

Постановили:

3. Избрать председателем Общего собрания МБОУ – лицей №32 Перестенко Н.В., секретарём – Павлову С.В.

Голосовали: единогласно.

По второму вопросу слушали: Кабанову И.В., заместителя директора лицея, которая познакомила членов Общего собрания с проектом нового устава МБОУ – лицей №32.

Ирина Викторовна напомнила о том, что к компетенции общего собрания коллектива лицея относится разработка и принятие Устава, изменений и дополнений, вносимых в устав. В связи со значительными изменениями, которые происходят в сфере образования, потребовалось принятие нового устава образовательного учреждения.

Ирина Викторовна ознакомила членов Общего собрания коллектива с основными положениями документа. В ходе работы над Уставом были внесены изменения во все разделы. Документ состоит из 8 разделов: «Общие положения», «Предмет, цели и виды деятельности учреждения», «Организация и осуществление образовательной деятельности», «Управление учреждением», «Имущество и финансовая обеспечение деятельности учреждения», «Локальные нормативные акты учреждения», «Порядок реорганизации и ликвидации учреждения», «Порядок внесения изменений в устав». Таким образом, устав является основным документом, который регулирует все вопросы функционирования образовательного учреждения.

Ирина Викторовна проинформировала членов общего собрания о том, что устав учреждения будет размещён на сайте лицея. Кроме этого на первом этаже в свободном доступе будет находиться бумажный вариант устава. Ученики лицея, их родители, работники лицея смогут ознакомиться с его содержанием. При поступлении на учёбу в лицей, родителям, ученикам секретарём лицея должны быть предоставлены для ознакомления нормативные документы лицея, в том числе устав.

Выступили:

Коноваленко Е.И., которая отметила важность Устава, регламентирующего деятельность лицея. Все документы, любые решения должны приниматься только в соответствии с Уставом.

Акулова Ж.В., заместитель директора. Она рассказала, что Устав является основным документом, который определяет функционирование лицея. Все локальные акты (нормативные документы) принимаются только в соответствии с Уставом. Работа органов самоуправления также определяется Уставом.

Блохина В.А., председатель профсоюзного комитета лицея. Вера Александровна рассказала, что защита интересов всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, работников лицея обеспечивается действующим уставом.

Постановили:

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №32 г. Белгорода принять.

Голосовали: единогласно.

По третьему вопросу слушали Перестенко Н.В., директора лицея, который проинформировал участников Общего собрания о том, что в соответствии с Уставом лицея, Учреждение принимает локальные акты, регулирующие образовательные отношения. Николай Васильевич предложил для рассмотрения локальный акт «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений». Это положение устанавливает порядок создания, организации работы, принятия и исполнения решений Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Комиссия создаётся в соответствии со статьёй 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, наличия или отсутствия конфликта интересов педагогического работника. Комиссия создаётся в составе 9 человек из равного представительства родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представителей совершеннолетних обучающихся, и представителей работников лицея. Комиссия имеет право:

- принимать к рассмотрению заявления любого участника образовательных отношений при несогласии с решением или действием руководителя, учителя, классного руководителя, воспитателя, обучающегося;

- принять решение по каждому спорному вопросу, относящемуся к ее компетенции; - запрашивать дополнительную документацию, материалы для проведения самостоятельного изучения вопроса;

- рекомендовать приостанавливать или отменять ранее принятое решение на основании проведенного изучения при согласии конфликтующих сторон;

- рекомендовать изменения в локальных актах лицея с целью демократизации основ управления или расширения прав участников образовательных отношений.

Павлову С.В., заместителя директора, которая ознакомила членов общего собрания с Правилами приёма учащихся в образовательное учреждение. Приём осуществляется на основании нормативных документов Всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Правила приёма определяют приоритетные права при приёме, условия зачисления в лицей, порядок информирования о ходе приёма, порядок приёма документов на зачисление учащегося в учреждение, порядок приёма в первые, десятые классы. Также правила определяют правила приёма

учащихся в 1-11 классы в течение учебного года, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, без личного дела, выбывших из учреждений начального и среднего профессионального образования. Крайне важным вопросом правил приёма является вопрос о приёме учащихся в детские объединения, реализующие дополнительные образовательные программы.

После принятия, рассмотренные локальные акты будут размещены на сайте лицея. В момент приёма в образовательное учреждение родители и обучающиеся смогут ознакомиться с Правилами приёма учащихся в МБОУ – лицей №32 г. Белгорода в приёмной образовательного учреждения.

Постановили:

1. Принять локальные акты «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» и «Правила приёма учащихся в МБОУ – лицей №32 г. Белгорода».

По четвёртому вопросу слушали: Павлову С.В., заместителя директора лицея. Светлана Валентиновна проинформировала участников общего собрания о том, что в настоящий момент образовательные учреждения в своём арсенале имеют важный инструмент повышения эффективности их функционирования. Это ежегодное самообследование образовательных учреждений, которое предполагает проведение оценки образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

В июне 2015 года по лицейю был принят приказ «О проведении самообследования МБОУ – лицей №32 в 2015 году». Была создана комиссия

по организации проведения самообследования, в состав которой вошли заместители директора и представитель профсоюзного комитета лицея.

В августе 2015 года отчёт о результатах самообследования был рассмотрен на заседании Управляющего совета и был одобрен. Отчёт о результатах самообследования будет размещён в свободном доступе на сайте лицея.

Выступили:

1. Акулова Ж.В., заместитель директора, которая ознакомила участников общего собрания с результатами образовательной деятельности.

2. Кабанову И.В., заместителя директора. Ирина Викторовна проанализировала организацию образовательного процесса в лицее, дала оценку библиотечно-информационного обеспечения.

3. Чуеву Н.А., заместителя директора. Наталья Алексеевна проинформировала об итогах промежуточной аттестации, ЕГЭ, ОГЭ.

Постановили:

1. Одобрить отчёт о результатах самообследования МБОУ – лицей №32.

Голосовали: единогласно

Председатель Общего собрания
коллектива МБОУ – лицей №32

Н.В. Перестенко

Секретарь Общего собрания

С.В. Павлова.