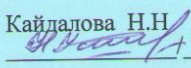
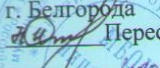


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей 32
города Белгорода

Рассмотрено Руководитель МО Кайдалова Н.Н.  Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2015 г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ – лицей №32 г. Белгорода Павлова С.В. « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>15</u> г.	Утверждаю Директор МБОУ – лицей №32 г. Белгорода  Перестенко Н.В. Приказ № <u>48</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2015 г. На основании решения педагогического совета протокол №1 от <u>28</u> <u>08</u> 2015 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ПРАВО»
(курс 10 – 11 класс)

Уровень среднего (полного) общего образования

Количество часов 68 Уровень программы базовый

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для организации и проведения занятий по курсу «Право» в 10—11 классах средней школы. Курс носит общеобразовательный характер и предназначен для широкой аудитории старшеклассников. Предмет «Право» включен в качестве модуля в рамках интегрированного учебного предмета «Обществознание». Он дополняет и расширяет знания обучающихся в правовых вопросах, способствует формированию правовой культуры молодежи.

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы курса для 10-11 классов (базовый и углубленный уровни) «Право. Основы правовой культуры» автор-составитель Е.А.Певцова – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015.

Рабочая программа составлена по УМК:

- 1.Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. –М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2015.
- 2.Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. –М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2015.

Срок реализации программы - 2 года

Место учебного предмета в учебном плане:

10 класс– 34 часа (1 час в неделю)

11 класс – 34 часа (1 час в неделю)

Курс направлен на повышение правовой грамотности школьников, формирование высокого уровня их воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих **целей и задач**:

— формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

— воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения права ученик должен знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Учебно – методический план

Согласно Базисному учебному плану общеобразовательного учреждения преподавание курса «Право» на базовом уровне отводится 68 учебных часов. Для реализации плана

общеобразовательного учреждения выбран предлагаемый программой вариант учебно-тематического плана с учебной нагрузкой один час в неделю на два года обучения. Формы организации учебного процесса: лекция, семинарское занятие, практическое занятие, правовое эссе, тестирование, практическая работа, составление таблиц, деловые игры и практикумы и т.д.

№ п/п		Тема	Программа курса
1	1 год обучения (10 класс)	«Роль права в жизни человека и общества»	4
2		«Теоретические основы права как системы»	6
3		«Правоотношения и правовая культура»	4
4		Промежуточный контроль	1
5		«Государство и право»	12
6		«Правосудие и правоохранительные органы»	6
7		Промежуточный контроль	1
8	2 год обучения (10 класс)	«Гражданское право»	10
9		«Семейное право»	3
10		«Жилищное право»	1
11		«Трудовое право»	3
12		Промежуточный контроль	1
13		«Административное право и административный процесс»	2
14		«Уголовное право и уголовный процесс»	6
15		«Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	4
16		Промежуточный контроль	1

Содержание учебного курса.

10 класс.

Тема 1. Роль права в жизни человека и общества

Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук.

Информация и право. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Тема 2. Теоретические основы права как системы

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.

Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Тема 3. Правоотношения и правовая культура

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 4. Государство и право

Понятие государства и его признаки. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Принципы местного самоуправления.

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Личные права. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Обязанности граждан. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

11 класс

Тема 1. Гражданское право

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования.

Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Тема 2. Семейное право

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Тема 3. Жилищное право

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.

Тема 4. Трудовое право

Понятие трудового права. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.

Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 5. Административное право и административный процесс

Административное право. Понятие административного правоотношения.

Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных наказаниях.

Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.

Понятие преступления. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни

Пенсионная система и страхование. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.

Тема 8. Международное право

Понятие международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.

Организация Объединённых Наций. Европейский суд по правам человека.

Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Формы и средства контроля

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения обучающимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.

Виды контроля	Формы контроля
Текущий контроль	Устный опрос, работа с карточками, письменная работа, Словарная работа, текстовая работа, работа с документом, работы творческого характера. Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых) тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни. Участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей

	позиции, оппонирование иному мнению. Осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов.
Промежуточный контроль	Проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком образовательного учреждения в форме административной контрольной работы.
Итоговой контроль	Тестовая работа. Словарная работа. Написание эссе. В 10-11 классах проводится по окончании учебного года в форме ЕГЭ.

При составлении проверочных заданий рекомендуется использовать следующие пособия:
Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Сборник задач по праву с решениями. М.:«ВИТА-ПРЕСС», 2012

Зенина С.А., Корнева Т.А., Шарова Т.А. Обществознание. Практикум по праву. Задачи, тренинги, правовые задачи. Изд-во «Планета», 2010

ЕГЭ. Обществознание. Практикум. Политика. Право. М. «Экзамен», 2014

Готовимся к олимпиаде по праву 9-11 кл.: Сборник олимпиадных заданий. «Аркти», 2011

Перечень учебно-методических средств обучения:

Учебно-методическое обеспечение программы.

1. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10 кл. Ч.1-2, М., «Русское слово», 2015
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 11 кл. Ч.1-2, М., «Русское слово», 2015

Литература для учителя:

1. Основные кодексы и законы РФ (Справочно-правовая система «Консультант-плюс»).
2. В.А. Варывдин Право. Схемы, таблицы, определения. М., «Педагогическое общество России», 2003

Литература для обучающихся:

1. Справочно-правовая система «Консультант-плюс»
2. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2005 год.
3. Никитин А.Ф. Право и политика. Рабочая тетрадь. –М. Просвещение, 2003.

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.С. Государства и право. Начальный курс.-М.,1993
2. Никитин А.Ф.Конституционное право
3. Никитин А.Ф.Уголовное право
4. Никитин А.Ф. Налоги
5. Никитин А.Ф.Права человека
6. Никитин А.Ф.Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»

Рекомендуемые материалы для подготовки к ЕГЭ:

1. ЕГЭ Обществознание. Репетиционные варианты. Котова О.А.
2. ЕГЭ Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий. Лазебникова
3. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Баранов П.А.

4. ЕГЭ Обществознание. Сборник заданий. Кищенкова О.В.

Основные Интернет-ресурсы:

<http://law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<http://pravo.gov.ru/ips> - официальный интернет-портал правовой информации
<http://poisk-zakona.ru/> - поиск закона. Правовой портал
www.pravoteka.ru/about - Правотека.
<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»
<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.idf.ru/almanah.shtml> - электронный альманах «Россия. XX век»
http://www.gumer.info/Name_Katalog.php- библиотека книг по истории и другим общественным наукам
<http://www.hrono.info/literatura.html>- библиотека Хроноса
<http://www.ihtik.lib.ru>- библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам
<http://www.istrodina.com> - сайт журнала «Родина»
<http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса
<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения
<http://www.vciom.ru>– Всероссийский Центр изучения общественного мнения
<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html> – библиотека думающего о России
[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)- научная электронная библиотека

Основные Internet-адреса:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
- <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;
- <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

Материально – техническое обеспечение:

- Автоматизированное рабочее место учителя (компьютер, проектор, принтер)
- интерактивная доска.