

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей 32
города Белгорода**

<p align="center">Рассмотрено Руководитель МО</p> <p>Кайдалова Н.Н. <i>[подпись]</i></p> <hr/> <p>Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 20<u>15</u> г.</p>	<p align="center">Согласовано Заместитель директора МБОУ – лицей №32 г. Белгорода</p> <p>Павлова С.В. <i>[подпись]</i></p> <hr/> <p>«<u>28</u>» <u>08</u> 20<u>15</u> г.</p>	<p align="center">Утверждаю Директор МБОУ – лицей №32 г. Белгорода <i>[подпись]</i> Перестенко Н.В.</p> <p align="center">Приказ № <u>432</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> <u>2015</u> г.</p> <p align="center">На основании решения педагогического совета протокол №1 от <u>28.08.2015</u> г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ЭКОНОМИКА»
(курс 10 – 11 класс)

Уровень среднего (полного) общего образования

Количество часов 68 Уровень программы базовый

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЭКОНОМИКЕ

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике предназначена для организации и проведения занятий по курсу экономики в 10—11 классах средней школы. Курс носит общеобразовательный характер и предназначен для широкой аудитории старшеклассников. Предмет «Экономика» включен в качестве модуля в рамках интегрированного учебного предмета «Обществознание». Он замещает изучение экономических вопросов в курсе «Обществознание 10-11 класс», и содержит материал, не включенный в программу курса «Обществознание», дополняя и расширяя знания обучающихся.

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы курса для 10-11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень) «Экономика» В.С.Автоманова и Л.Б.Азимова, М.: Издательство «Вита-Пресс», 2015 .

Рабочая программа составлена по УМК:

В.С.Автоманов. «Экономика». Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – М.: Издательство «Вита-Пресс», 2015.

Срок реализации программы - 2 года

Место учебного предмета в учебном плане (базовый уровень):

10 класс– 34 часа (1 час в неделю)

11 класс – 34 часа (1 час в неделю)

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен:

Усвоить следующие темы обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ:

Экономика и экономическая наука. Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (зарплата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономические цели фирмы, её основные организационные формы. Производство. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Социальные последствия инфляции. Роль государства в экономике. Общественные блага. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Основы денежной политики государства. Международная торговля. Обменные курсы валют. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Знать/понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки: функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Учебно-методический план

Согласно Базисному учебному плану общеобразовательного учреждения преподавание экономики на базовом уровне отводится 68 учебных часов. Для реализации плана общеобразовательного учреждения выбран предлагаемый программой вариант учебно-тематического плана с учебной нагрузкой один час в неделю на два года обучения.

Формы организации учебного процесса: лекция, семинарское занятие, практическое занятие, экономические диктанты, экономические эссе, тестирование, практическая работа, составление таблиц, решение задач, контрольные работы, зачёт, деловые игры и практикумы.

№ п/п		Тема	Программа курса
1	1 год обучения (10 класс)	«Основы экономической жизни общества»	7
2		«Спрос и предложение. Равновесие на рынке»	7
3		«Потребители»	6
4		«Фирмы, рынки, конкуренция»	10
5		«Деньги и банки»	3
6		Итоговая контрольная работа (урок обобщения за курс)	1
7	2 год обучения (10 класс)	«Государство и экономика»	5
8		«Экономическое развитие»	7
9		«Макроэкономические проблемы»	8
10		«Международная экономика»	10
11		«Проблемы переходной экономики»	2
12		Итоговая контрольная работа (урок обобщения за курс)	1
13		Экзамен	1
Всего			68 час

Содержание учебного курса.

10 класс.

Тема 1 «Основы экономической жизни общества»

Понятие «экономика» в буквальном и широком смысле. Экономическая наука. Потребности. Субъективный характер потребностей. Факторы, влияющие на формирование потребностей. Блага и услуги. Редкость (ограниченность) благ. Свободные (неэкономические) и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Процесс принятия решения. Производство. Факторы производства. Продукт. Производительность факторов производства. Способы увеличения производительности. Последствия роста производительности факторов. Возрастающая и убывающая отдача. Закон убывающей отдачи. Натуральное хозяйство. Разделение труда. Специализация и её преимущества. Экономическая система как способ согласования экономической деятельности людей в условиях разделения труда. Обмен. Основные вопросы экономики: что производить? Как

производить? Для кого производить? Традиционная экономика. Централизованная (командная) экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Преимущества и недостатки основных типов экономических систем. Обмен и рынок. Деньги. Принцип «невидимой руки».

Тема 2 «Спрос и предложение. Равновесие на рынке»

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Эффект нового покупателя, эффект замещения и эффект дохода. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса. Эластичность спроса по цене и по доходу. Товары-заменители. Дополняющие товары. Товары первой необходимости. Предметы роскоши. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения. Эластичность предложения по цене. Функционирование рынка. Равновесная цена. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения.

Тема 3 «Потребители»

Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита. Доходы потребителей. Основные источники доходов (заработная плата, доходы от сбережений, доходы от собственности, трансферты). Реальные и номинальные доходы. Индекс стоимости жизни. Расходы потребителей. Основные статьи расходов семьи. Сбережения. Формы сбережений (накопления, банковские вклады, вложения в ценные бумаги). Доходность и надёжность сбережений. Потребительский кредит. Виды потребительского кредита (банковский кредит, покупка товаров в рассрочку, кредитные карточки). Страхование.

Тема 4 «Фирмы, рынки, конкуренция»

Фирма. Роль фирм в экономике. Мелкие и крупные фирмы, их преимущества и недостатки. Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал. Инвестиции. Основные способы финансирования инвестиций (использование собственных или заемных средств). Предпринимательство и менеджмент. Маркетинг. Издержки. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли. Предельные издержки. Предельная выручка. Использование предельных величин в экономическом анализе. Конкуренция. Факторы, влияющие на степень конкуренции (количество продавцов, возможность проникновения на рынок, однородность товара, доступность информации о спросе и предложении товаров на рынке). Совершенная конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Монополия. Преимущества монополии для продавца. Недостатки монополии для потребителей и общества в целом. Естественная монополия. Экономические и неэкономические барьеры для входа фирм на рынок и выхода с него. Олигополия. Особенности формирования цены на олигополистическом рынке. Механизмы согласования цен фирмами-олигополистами («лидерство в ценах», «издержки+прибыль», прямой сговор). Монополистическая конкуренция. Методы ценовой и неценовой конкуренции. Патенты и торговые марки. Различные виды фирм. Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество (корпорация). Особенности распределения прибыли различных видов фирм. Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом. Особенности прекращения деятельности фирм разных типов. Банкротство. Ценные бумаги. Акция. Номинал акции. Контрольный пакет акций. Облигация. Различие между акцией и облигацией. Рынок ценных бумаг. Рыночная цена (курс) акции. Факторы, влияющие на курс акции. Ликвидность ценных бумаг. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции. Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы.

Тема 5 «Деньги и банки»

Деньги, их свойства и функции. Рыночная цена денег (ставка процента). Зависимость ставки процента от срока кредита. Банки. Основные функции банков (привлечение вкладов, выдача кредитов, осуществление расчётов, дилерские функции). Безналичные

расчёты. Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования (текущий вклад). Срочный вклад. Банковские резервы. Потребительский кредит. Залог. Кредитные и дебитные карточки. Банковские резервы. Нормы обязательных резервов.
Обобщение знаний по курсу экономики 10 класса– 1 час

11 класс.

Тема 1 «Государство и экономика»

Задачи государства в рыночной экономике. Роль государства в обеспечении условий функционирования рынка. Права собственности и их защита. Антимонопольное регулирование. Государство и естественные монополии. Государственное вмешательство в экономику. Перераспределение доходов. Другие формы защиты государством интересов экономических субъектов. Минимальный уровень оплаты труда. Максимальная продолжительность рабочего дня. Социальные пособия. Общественные блага. Госсектор. Приватизация. Национализация. Внешние эффекты. Методы борьбы государства с отрицательными внешними эффектами и стимулирования положительных. Теневая экономика, причины её возникновения. Основные источники доходов государства. Налоги. Виды налогов. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Отчисления на социальное страхование. Внебюджетные фонды. Схемы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы. Госбюджет. Дефицит и профицит госбюджета. Основные методы покрытия дефицита госбюджета (сокращение расходов бюджета, повышение налогов, денежная эмиссия, заимствования на внутреннем и внешнем рынке, продажа активов государства). Государственный долг.

Тема 2. «Экономическое развитие»

Макроэкономика и микроэкономика. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Агрегированные показатели. ВВП. Методика расчёта ВВП. Конечные и промежуточные блага. Номинальные и реальные показатели. Структура ВВП по источникам доходов и направлениям использования. Амортизация. Цели экономического роста. Общественная функция благосостояния. Основные показатели уровня благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения. Экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Механизмы экономического роста. Мультипликатор. Акселератор. Норма накопления. Темпы экономического роста. Порочный круг бедности. Отрицательные последствия экономического роста. Нулевой рост. Устойчивое развитие. Экономические циклы. Фазы экономического цикла (подъем, спад, депрессия, оживление). Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

Тема 3. «Макроэкономические проблемы»

Рынок труда и его особенности. Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда. Экономически активное население. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда. Занятость. Безработица. Основные критерии отнесения людей к категории безработных. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Социальные последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы. Профсоюзы и их роль в экономике. Трудовой договор. Забастовка. Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег. Уравнение обмена Фишера. Создание денег. Денежные агрегаты М1, М2, М3. Кредитная эмиссия банков. Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция. Государственная макроэкономическая политика. Методы воздействия государства на совокупный спрос. Фискальная (бюджетная) политика. Монетарная (денежно – кредитная) политика. Госзаказы.

Тема 4. «Международная экономика»

Международная торговля. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Принцип сравнительных преимуществ. Государственная внешнеторговая политика. Протекционизм. Импортные пошлины (тарифы). Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация (ВТО). Иностраннные инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Экспорт капитала. Межнациональные корпорации. СЭЗ. Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок. Конвертируемость валют. Покупательная способность валют. Паритет покупательной способности. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Международное экономическое сотрудничество. Экономическая интеграция и её основные этапы (таможенный союз, общий рынок, экономический союз). . Международные экономические организации (Всемирный банк, МВФ).

Тема 5 «Проблемы переходной экономики»

Переходная экономика. Переход от централизованной к рыночной экономике. Экономические реформы. Перестройка экономики. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Приватизация. Экономические институты и их функции (регулирующие, посреднические, информационные). Структурные сдвиги в экономике Экономика в периоды кризисов. Антикризисные меры. Создание институтов рыночной экономики.

Обобщение знаний по курсу экономики 11 класса – 1 час

Формы и средства контроля

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения обучающимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.

Виды контроля	Формы контроля
Текущий контроль	Устный опрос, работа с карточками, письменная работа, Словарная работа, текстовая работа, работа с документом, работы творческого характера. Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых) тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни. Участие в дискуссиях, диспутах дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению. Осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов.
Промежуточный контроль	Проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком образовательного учреждения в форме административной контрольной работы.
Итоговой контроль	Тестовая работа. Словарная работа. Написание эссе. В 10-11 классах проводится по окончании учебного года в форме ЕГЭ.

Формами контроля также могут являться следующие формы работы на уроках: работа с экономическими терминами, экономические диктанты, экономические эссе, практическая работа, составление таблиц, решение задач, практикумы, задания с кратким и развернутым ответами, составление плана ответа.

При составлении проверочных заданий рекомендуется использовать следующие пособия:

Акимов Д.В. Задания по экономике: от простых до сложных. - М.:ВИТА-ПРЕСС, 2013
Винокуров Е.Ф. Новый задачник по экономике с решениями: Пособие для учащихся 10-11 классов/ Е.Ф.Винокуров, Н.А.Винокурова.-М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014
Винокуров Е.Ф. Трудные задачи по экономике - М.:ВИТА-ПРЕСС, 2013

Перечень учебно-методические средства обучения:

Учебник:

Автономов В.С. Экономика: Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. учреждений. - 11-е изд. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2010/2013.

Дополнительная литература и другие источники информации:

Бегенева Т.П. Поурочные разработки по экономике. Базовый уровень: 10-11 классы.- М.: ВАКО, 2011.

Винокуров Е.Ф. Новый задачник по экономике с решениями: Пособие для учащихся 10-11 классов/ Е.Ф.Винокуров, Н.А.Винокурова.-М.:ВИТА-ПРЕСС, 2013

Клименко А.В. Обществознание: учеб. пособие для школьников ст. кл. и поступающих в вузы/ А.В. Клименко, В.В.Румынина.- М.:Дрофа, 2008.

Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе. Кн. 1. — М.: Вита-Пресс, 1998—2006.

Савицкая Е. В., Серегина С. Ф.. Уроки экономики в школе. Кн. 2. — М.: Вита-Пресс, 1999—2006.

Основные Internet-адреса:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
- <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;
- <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

Материально – техническое обеспечение:

- автоматизированное рабочее место (компьютер, проектор, принтер)
- интерактивная доска