

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей 32  
города Белгорода

Рассмотрено Руководитель МО  Кайдалова Н.И. <i>Н.И. Кайдалова</i> Протокол № <u>1</u> от « 28 » 08 2014 г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ – лицей №32 г. Белгорода  Павлова С.В. <i>С.В. Павлова</i> «28» 08 2015 г.	Утверждаю Директор МБОУ – лицей №32 г. Белгорода <i>Н.В. Перестенко</i> Перестенко Н.В. Приказ № 505 от « 01 » 09 2014 г. На основании решения педагогического совета протокол №1 от ____ 20__ г.
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)»  
(курс 6-9 класс)

Уровень основного общего образования

Количество часов 138  
(базовый)

Уровень программы базовый

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) составлена на основе ФКГОС основного общего образования (2004 г.) и авторских программ Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание для 6-7 кл. общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008 год. Кравченко А.И. Обществознание, Программа курса для 8-9 кл. и 10 - 11 кл. общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009 г).

### **Рабочая программа составлена по УМК:**

#### **6 КЛАСС**

1. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание для 6 класса. М. Русское слово, 2010 год
2. Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание для 6-7 кл. общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008 год

#### **7 КЛАСС**

1. Учебник А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 7 класс. – М.: Русское слово, 2010.
2. Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание для 6-7 кл. общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008 год
3. Н.С. Кочетов. Обществознание. 7 класс: поурочные планы по учебнику
4. А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой. М.: Волгоград: Учитель. 2008

#### **8 КЛАСС**

1. Кравченко А.И. Обществознание. 8 класс. – М. Русское слово, 2011 год
2. Кравченко А.И. Обществознание, Программа курса для 8-9 кл. и 10 - 11 кл. общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008 г).
3. Е.А. Певцова. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание». 8 класс. – М.: Русское слово. 2008 год

#### **9 КЛАСС**

1. Кравченко А.И. Обществознание. 9 класс. – М. Русское слово, 2011 год
2. Певцова. Е.А. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание». 9 класс. – М.: Русское слово. 2008 год.

**Срок реализации программы – 4 года**

### **Место учебного предмета в учебном плане (базовый уровень):**

6 класс – 35 часа (1 час в неделю)

7 класс - 35 часа (1 час в неделю)

8 класс – 34 часа (1 час в неделю)

9 класс - 34 часа (1 час в неделю)

Изучение обществознания на базовом уровне (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей и задач:**

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) обучающийся должен

#### **Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

#### **Уметь**

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## **6 класс**

### **Обучающиеся должны знать:**

- Понятия: общество, страна, государство; сферы общества (экономическая, политическая, духовная, социальная), их характеристику: что такое общество, организации, семья, школа;
- Кто такие производители, потребители, предприниматели, менеджеры; определение «экономика»;
- Что такое молодежная экономика, карманные деньги, возможные способы подростковых заработков;
- Как относятся к труду в современном обществе; что такое право на труд, трудовой договор, нормы трудового права; особенности труда несовершеннолетних; труд и отдых, взаимосвязь прав и обязанностей граждан (налоги, охрана окружающей среды, защита Отечества, забота о детях);
- Историю понятия Гражданин, определение гражданина и гражданства, что такое закон «О гражданстве», отличительные черты Российского государства;
- Понятия – право, источники права, права и обязанности несовершеннолетних, право на собственность, право на образование. Понятие ответственности, преступления, уголовной ответственности;
- Понятие «конституция», значение конституции в государстве, содержание и форма основного закона.
- Что такое власть, разделение властей, президент, Совет Федерации, Государственная Дума, местное самоуправление;
- Что такое мораль, сходства и различия морали и права, представления о добре и зле, соотношение права и добра.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- Объяснять взаимосвязь природы и общества; характеризовать экологические проблемы;
- Характеризовать социальные отношения;
- Характеризовать основные нормы правовых основ брака, характеризовать семью как малую группу;
- Решать правовые задачи.

## **7 класс**

### **Обучающиеся должны знать:**

- Основные понятия и термины;
  - Психологический портрет личности в подростковом возрасте;
  - О характере взаимоотношения между подростком и остальными социальными группами;
  - Свои права и обязанности;
- уметь:
  - применять полученные знания для решения задач познавательного и

практического характера;

- получать социальную информацию из разнообразных источников;
- ориентироваться в учебнике с помощью оглавления, работать с текстом, находить ответы на вопросы;
- иметь представление о специфике развития личности в подростковом возрасте.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации.

## **8 класс**

### **Обучающиеся должны знать:**

- Понятия и термины: общество, социальная организация страны, сферы общества, страна, государство, мировое сообщество, глобализация;
- Способы защиты природы, организации, реализующие эту задачу, понятия и термины: природа, окружающая среда, антропогенные нагрузки, экологические программы;
- Современные и традиционные теории о типологии обществ. Разные подходы к типологии обществ, сравнения различных типов обществ;
- Понятия и термины: закон ускорения истории, социальный прогресс, реформы и революции, прогрессивные и регрессивные реформы;
- Понятия и термины: социальная среда, воспитание, человек, индивидуальность, личность, моральные нормы, духовные ценности;
- Характеристику потребностей человека; понятия: потребности, свобода, ответственность;
- Понятия и термины: общение, речевое и неречевое общение, этикет, ритуал, межкультурное общение;
- Роль экономики в жизни общества, структуру экономики;
- Функции денег и их исторические формы;
- Связь спроса и предложения, факторы рыночной экономики, характеристика рыночной экономики;
- Основные функции цены, понятия: конкуренция, монополия, олигополия;
- Характеристику предпринимательской деятельности, роль малого бизнеса;
- Способы воздействия государства на экономику, сравнение государственного и рыночного регулирования;
- Характеристику бюджета семьи;
- Нормы правового регулирования трудовых отношений, причины безработицы;
- Сущность социальной структуры, социального статуса и социальных отношений;
- Характеристику образа жизни;
- Характеристику больших и малых групп, причины национальных конфликтов, пути решения социальных конфликтов;
- Основные нормы правовых основ брака.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- Называть основные сферы общества и характеризовать их;
- Объяснять взаимосвязь природы и общества, характеризовать экологические проблемы;
- Анализировать характерные черты общества;

- Выделять в тексте оценочные суждения о социальных последствиях НТР;
- Характеризовать общение, сравнивать виды межличностных отношений;
- Объяснять связь спроса и предложения;
- Называть основные функции цены;
- Высказывать суждения о роли малого бизнеса;
- Сравнить государственное и рыночное регулирование экономики;
- Характеризовать социальную структуру общества;
- Выделять в тексте оценочные суждения о социальной дифференциации;
- Объяснять причины межнациональных конфликтов, сравнивать пути решения социальных конфликтов;
- Характеризовать семью как малую группу.

## 9 класс

### Обучающиеся должны знать:

- Понятия: общество, страна, государство; сферы общества (экономическая, политическая, духовная, социальная), их характеристику: что такое общество, организации, семья, школа;
- Кто такие производители, потребители, предприниматели, менеджеры; определение «экономика»;
- Что такое молодежная экономика, карманные деньги, возможные способы подростковых заработков;
- Как относятся к труду в современном обществе; что такое право на труд, трудовой договор, нормы трудового права; особенности труда несовершеннолетних; труд и отдых, взаимосвязь прав и обязанностей граждан (налоги, охрана окружающей среды, защита Отечества, забота о детях);
- Историю понятия Гражданин, определение гражданина и гражданства, что такое закон «О гражданстве», отличительные черты Российского государства;
- Понятия – право, источники права, права и обязанности несовершеннолетних, право на собственность, право на образование. Понятие ответственности, преступления, уголовной ответственности;
- Понятие «конституция», значение конституции в государстве, содержание и форма основного закона.
- Что такое власть, разделение властей, президент, Совет Федерации, Государственная Дума, местное самоуправление;
- Что такое мораль, сходства и различия морали и права, представления о добре и зле, соотношение права и добра.

### Обучающиеся должны уметь:

- Объяснять взаимосвязь природы и общества; характеризовать экологические проблемы;
- Характеризовать социальные отношения;
- Характеризовать основные нормы правовых основ брака, характеризовать семью как малую группу;
- Решать правовые задачи.

### **Учебно – тематический план:**

Согласно базисному учебному плану общеобразовательного учреждения преподаванию обществознания отводится: в 6 классе и 7 классе 35 учебных часов, а в 8 классе и 9 классе отводится 34 часа, с учебной нагрузкой один час в неделю.

**6 класс**

№	Тема	По программе А.И. Кравченко
1	Раздел I. Общество и его сферы	20 часов
2	Сущность и структура общества	2 часа
3	Экономическая сфера	5 часов
4	Политико-правовая сфера	7 часов
5	Духовная сфера	6 часов
	Раздел №2. Ребенок и его жилая среда	10 часов
6	Город и село	5 часов
7	Мой дом, мое жилище	5 часов
8	Повторение	1 час

**7 класс**

№ п/	Тема	По программе Козленко С.И.
1.	Личность подростка	10 часов
2.	Подросток в социальной среде	6 часов
3.	Подросток и закон	5 часов
4.	Образ жизни подростка	6 часов
5.	Подросток и его жилая среда	5 часов
6.	Итоговое повторение	2 часа

**8 класс**

	<b>Название тем</b>	Программа А.И. Кравченко
	Вводное занятие	1 час
Раздел 1	Общество и человек	10 часов

Раздел 2	Экономическая сфера	11 часов
Раздел 3	Социальная сфера	11 часов
	Повторение курса	1 час

## 9 класс

	Тема	По программе А.И. Кравченко
1	Раздел 1. Политическая сфера	10 часов
2	Раздел 2. Человек и его права	10 часов
3	Раздел 3. Духовная сфера	10 часов
4	Повторение	3 часа
5	Итоговый урок	1 час

## Содержание учебного курса

### 6 класс

#### **Раздел I. Общество и его сферы**

##### *Глава 1. Сущность и структура общества.*

Что такое общество? Понятие «общество» в разные исторические эпохи: Соотношение понятий «страна», «государство» и «общество». Общество как человеческий организм. Сферы общества: экономическая, политическая, духовная, социальная; их характеристика. Сообщество. Организации (трудовые коллективы, семья, школа).

##### *Глава 2. Экономическая сфера.*

Что такое экономика и бизнес. Производители. Потребители. Экономика, ее роль в жизни общества. Стадии развития капитализма. Бизнес. Организация бизнеса. Предприниматели. Менеджеры. Капитал.

Экономическая деятельность подростков. Молодежная экономика. Карманные деньги. Возможные способы подростковых заработков. Умение распоряжаться деньгами.

Трудовое воспитание детей в разные эпохи. Необходимость передачи трудовых навыков. Трудовые умения и знания у детей в разные исторические эпохи. Особенности трудового воспитания в различных социальных слоях. Стимулы трудовой деятельности.

Труд и семья с точки зрения закона. Отношение к труду в современном обществе. Право на труд. Трудовой договор. Нормы трудового права. Особенности труда несовершеннолетних. Труд и отдых. Семья как объект законодательства в современном обществе. Взаимосвязь прав и обязанностей. Обязанности граждан. Налоги, охрана окружающей среды, защита Отечества. Забота о детях.

##### *Глава 3. Политико-правовая сфера.*

Что такое государство. Причины появления государства. Определение государства. Функции. Первые государства. Формы государственного устройства. Полис. Государство – полис. Нация. Государство – нация. Значение термина «государство». Государство и общество. Государство и Мировое сообщество. Главные признаки государства.

Государство и его граждане. История понятия «гражданин». Гражданин и государство. Гражданство. Закон «О гражданстве». Отличительные черты Российского государства.

Основной закон страны. Понятие «Конституция», значение ее в государстве. История создания Конституции. Конституция и другие законы. Порядок принятия и изменения Конституции. Содержание и форма основного закона РФ. Власть по Конституции РФ. Разделение властей. Президент, Совет Федерации, Государственная Дума. Местное самоуправление.

Права и правопорядок. Необходимость установления и сохранения порядка и законности в стране. Правопорядок, законность, их взаимосвязь. Роль граждан в сохранении правопорядка. Правоохранительные органы (милиция общественной безопасности, криминальная милиция), их функции. Судебные органы. Юридическая защита.

Как можно защититься от несправедливости? Различные источники нарушения прав граждан. Способы защиты прав (осторожность, сохранение документов, компромисс). Судебное разбирательство. Принципы и порядок деятельности судов в РФ.

Право на службе человека. Понятие права. Источники права, их отличительные черты. История права. Права и обязанности несовершеннолетних. Право на собственность. Право на образование. Право и семья. Понятие ответственности. Преступление и уголовная ответственность.

#### *Глава 4. Духовная сфера.*

Роль книгопечатания в развитии образования. Изобретение книгопечатания. Первые печатные книги, их содержание, влияние на общество. Роль печатных книг в развитии образования. Грамотный человек. Просвещенный человек. Ученый. Положительная роль просвещения.

Появление цивилизации. Понятие цивилизации. Возникновение цивилизации, этапы ее развития. Роль книг и чтения в современном обществе.

Наука и познание. Наука и научные знания. Система наук. Естественные науки. Общественные науки. Методы исследования. Опрос, наблюдение, эксперимент, измерение.

Мораль и право. Добро и зло. Мораль. Общественное мнение, его влияние на человека. Сходство и отличие морали и права. Представление о добре и зле в разные исторические эпохи. Право и добро.

Идеал. Определение идеала. Идеалист. Идеализация. Герой как воплощение идеала. Вечные идеалы. Конкретные идеалы разных поколений.

Что такое ценности. Определение ценностей. Вечные ценности: истина, красота, добро, польза, справедливость, свобода. Ценности семейной жизни. Конфликт ценностей, нравственная дилемма. Ценности подростков. Три этапа нравственного развития.

## **Раздел II. Ребенок и его жилая среда.**

### *Глава 5. Город и село.*

Эволюция города. Возникновение городов. Восточный город. Римский форум. Средневековый город. Современный город. Законы развития города. Пригородная зона.

Город и урбанизация. Урбанизация, процесс урбанизации, его проявления. Качество городской жизни. Плюсы и минусы городской жизни. Проблемы горожан: нервные нагрузки, малоподвижный образ жизни, неправильное питание.

Город и село. Город и село – две основные среды обитания человека. Отличительные черты городской жизни. Роль городов в развитии общества. Особенности сельской среды. Труд и отдых в городе и селе.

Город: отчуждение людей и влияние быстрых перемен. Влияние города на отношения между людьми. Общение и уединение. Человек среди незнакомых людей: дистанция, отчуждение. Благо и зло отчуждения между людьми. Подросток в городской среде. Города и технический прогресс. Влияние технического прогресса на молодежь.

## *Глава 6. Мой дом, мое жилище.*

В каком пространстве мы обитаем. Понятие «социальное пространство». Общественная территория. Поведение на общественной территории. Домашняя территория. Поведение дома. Личное пространство. Социальное пространство подростков. Существование людей. Перенаселение, его последствия.

Дом, в котором мы живем. Понятие «дом». Дом в жизни человека. Эволюция жилища: дом в первобытном обществе, дом в античности, дом в Средневековье. Современное жилище, его характерные черты. Плюсы и минусы городского жилья.

Наши соседи. Кто такие соседи. Отношения с соседями. Уровни знакомства. Уровень приблизительного знакомства. Уровень поверхностного знакомства. Уровень контактного знакомства. Уровень глубокого знакомства. Квартальное знакомство. Дворовое знакомство. Домовое знакомство. Особенности соседских отношений в современном городе.

Район проживания. Жилой район. Районы города: старые и новые. Центр города. Привязанность к району, к месту жительства. Влияние характера жилого района на человека. Положительные и отрицательные особенности районов. Восприятие района проживания подростками.

Дача и дачная жизнь. Понятие дачи. Появление дач. История развития дачи. Современная дача, ее роль в жизни общества. Дачники. Дачная жизнь: проблемы и решения. Дача в жизни подростков и молодежи.

### **7 класс**

#### **Личность подростка.**

Переходный возраст. Возраст в: 1) хронологическом плане; 2) физическом и психологическом плане; 3) социальном плане. Подростковый возраст - период перехода от детства к подростковой жизни (юности). Физиологические и психологические изменения подросткового возраста.

Особенности подросткового возраста. Характеристика старшего подросткового возраста (период от 13 до 15 лет). Подростковый возраст - отрезок жизни между детством и зрелостью.

Основные понятия темы: возраст; возрастная периодизация; подростковый возраст; тинейджеры; юность.

Задачи и трудности подросткового возраста. Задачи подросткового возраста. Важнейшие особенности подросткового возраста: частичная принадлежность подростка к группе детей, частичная - к группе взрослых. Задачи развития подростка: принятие своей внешности и умение эффективно владеть телом; формирование новых и более зрелых отношений со сверстниками обоего пола; принятие мужской или женской роли; достижение эмоциональной независимости от родителей и других взрослых; подготовка к трудовой деятельности; подготовка к вступлению в брак и к семейной жизни; появление желания нести ответственность за себя и общество; обретение системы ценностей и этических принципов.

Проблемы подросткового возраста.

Основные понятия темы: эмоциональная независимость, система ценностей.

Быть взрослым. Период взросления. Сложности вхождения в мир взрослых. Выбор образов взрослого себя в подростковом возрасте. Роль избранного идеала во взрослении подростков. Противоречивость подросткового возраста. Особенности воспитания подростков.

Основное понятие темы: взрослый.

Физические изменения подростков. Бурный и неравномерный рост, развитие организма. Резкое ускорение роста. Половое созревание. Факторы физических изменений подростков. Проблемы питания подростков. Вопросы внешней привлекательности. Роль внешней привлекательности в становлении межличностных отношений. Опасность недовольства

собой как фактора, формирующего комплекс неполноценности. Самооценка. Неравномерность развития подростков.

Основные понятия темы: самооценка; комплекс неполноценности.

Психологический портрет личности: темперамент и характер. Понятие «личность». Основные свойства психологического портрета личности: темперамент; характер; способности; интеллект; чувства; эмоции. Типы личности по темпераменту: сангвиник; холерик; флегматик; меланхолик.

Характер человека. Морально-волевые качества личности как стержень характера.

Основные понятия темы: личность; темперамент; характер.

Психологический портрет личности: интеллект, эмоции и чувства. Способности человека. Общие и специальные способности. Интеллект как способность к познанию и логическому мышлению. Чувства человека: собственно чувства; аффекты; эмоции; настроение; стрессовые состояния. Эмоции- низший, чувства- высший тип психических реакций.

Основные понятия темы: способности человека; интеллект; настроение; стресс; эмоции.

Самооценка подростка. Самооценка как основа регулирования поведения личности. Опасности завышенной и заниженной самооценки. Факторы влияния на самооценку подростков. Взаимосвязь самооценки и успеваемости в школе. Роль самовоспитания в становлении личности. Некоторые методы самовоспитания: самоприказ; самовнушение; самоободрение.

Основные понятия темы: самооценка; самовоспитание.

Выдающаяся личность. Представление о выдающихся личностях у мыслителей прошлого (Н.Макиавелли, Т.Карнейль, Ф. Ницше). Роль природных задатков для формирования выдающейся личности. Становление выдающейся личности вопреки своей природе.

Одаренные дети. Умственная одаренность- биологически прирожденные качества. Возможность развития и угасания умственной одаренности. Роль силы воли, трудолюбия и мотивации к достижению поставленной цели в развитии умственной одаренности. Социальная среда (семейное воспитание, школьное образование, влияние общества) в развитии умственной одаренности.

Роль поощрения одаренности в ее развитии.

Основные понятия темы: выдающаяся личность; одаренность; одаренные дети. Лидер и его качества. Лидер. Различные точки зрения на качества, которыми должен обладать лидер. Шесть основных элементов лидерства по С. Норткоту Паркенсону: воображение; знание; талант; решимость; жесткость; притяжение.

Искусство общения как обязательная черта лидера. Умение ярко говорить самому и умение слушать, когда говорят другие,- основа искусства общения.

Основные понятия темы: лидер; искусство общения.

### **Подросток в социальной среде.**

Социальная среда подростка. Понятие «социальная среда». Роль социальной среды для предоставления условий развития личности, удовлетворения ее культурных потребностей, контактов с другими людьми. Ближайшая и дальняя среда подростков. Промежуточное положение школы между двумя мирами подростков- ближним и дальним. Степень доверия подростков различным кругам общения. Семья как малая группа, пользующаяся наибольшим доверием подростков.

Влияние реакции окружающих людей на поведение подростков. Прямая и косвенная зависимость от реакции окружающих.

Основное понятие темы: социальная среда.

Подросток в группе. Общество - совокупность разных групп. Группы: большие и малые; постоянные и временные. Малые группы, или группы личного контакта. Одновременное вхождение человека в несколько групп. Законы группы. Жизнь человека по законам

группы. Групповое давление. Конформизм как особая форма поведения в ответ на групповое давление.

Ориентация на «значимых других». Значение уровня самооценки человека на степень влияния группового давления.

Основные понятия темы: группа; конформизм; «значимые другие».

Межличностные отношения. Межличностные отношения- отношения в малой группе. Роль психологических качеств и нравственных норм в межличностных отношениях. Важнейший закон межличностных отношений: как другие относятся к вам, во многом определяется тем, как вы относитесь к себе.

Взаимопонимание в межличностных отношениях.

Основные понятия темы: межличностные отношения; взаимопонимание.

«Мы» и «Они». «Мы» и «Они» как обозначение двух типов отношений: «мы»- те, к кому испытываю симпатию, с кем постоянно общаюсь, кому доверяю; «они»- кого не знаю, с кем не общителен и неуживчив. «Мы» и «они»- два разных полюса, две противоположности, существующие в единстве, противостоящие друг другу, но и взаимодополняющие друг друга.

Опасность превращения в неприязнь, а затем- в конфликт или столкновение, отграничения от других. «Свои» и «чужие». «Другие» и «иные».

Различия между «своими» и «чужими».

Основные понятия темы: «мы»; «они»; «свои»; «чужие»; «другие»; «иные».

Мир знакомых и незнакомых людей. Знакомые и незнакомые люди. Взаимодействие со знакомыми и незнакомыми людьми. Влияние жизни в обществе знакомых или незнакомых людей на характер человека, его образ жизни, привычки и речь. Отношения с близкими знакомыми и друзьями как личные отношения. Отношения с незнакомыми как деловые (формальные) отношения.

«Я» и «другие». «Чужие» и «чужаки». Защита «своих».

Основные понятия темы: знакомые; незнакомые; «я»; «другие»; «чужие»; «чужаки».

Социальный портрет молодежи. Молодежь- большая социальная группа. Возрастные границы молодежи (от 14 до 30 лет). Важнейшие события, приходящиеся на молодежный возраст: завершение общего образования; выбор профессии и получение профессионального образования; начало трудовой деятельности; вступление в брак; рождение детей. Младшая (до 18 лет), средняя (от 18 до 24 лет) и старшая (от 25 до 30 лет) группы молодежи.

Проблемы молодежи в современном обществе: социальные, экономические, нравственные. Ценности современной молодежи. Влияние резкого контраста материальной обеспеченности на ценности современной российской молодежи. Активное вхождение российской молодежи в новую экономику и политическую жизнь. Рост влияния молодежи России как социально-политической силы. Самосознание молодого поколения как главного фактора устойчивого развития России и в определенной степени движущей силы коренных преобразований в обществе.

Основное понятие темы: молодежь.

### **Подросток и закон.**

Юридические границы подросткового возраста. Наличие прав и обязанностей- юридическая характеристика человека. Деление подростков на две категории людей: малолетних (дети от 6 до 14 лет) и несовершеннолетних (от 14 до 18 лет).

Характеристика юридического положения несовершеннолетних с позиций законодательства РФ. Осуществление законных интересов несовершеннолетних (полностью или частично) их родителями, опекунами, попечителями.

Соотношение прав и обязанностей. Ответственность.

Основные понятия темы: права; обязанности; ответственность.

Подросток как гражданин. Паспорт как юридический документ, удостоверяющий личность человека. Гражданство. Пути приобретения и смены. Гражданин. Гражданские

(личные) права и свободы. Политические права граждан. Проведение собраний, митингов и демонстраций как проявление политических прав граждан. Законодательные условия их проведения. Участие граждан в управлении государством.

Обязанности граждан РФ.

Основные понятия темы: паспорт; гражданство; гражданин; гражданские (личные) права и свободы; политические права граждан; обязанности граждан.

Подросток и его права. Гражданские (личные) права ребенка. Право на жизнь. Право на неприкосновенность личной жизни.

Социально-экономические и культурные права ребенка. Право на труд и свободный выбор профессии. Защита от экономической эксплуатации. Право на отдых. Защита детства и материнства. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Культурные права- права, призванные обеспечить доступность образования, свободу творчества и преподавания, участия в культурной жизни и пользования учреждениями культуры.

Основное понятие темы: права ребенка.

Опасный путь преступной жизни. Преступления. Уголовная ответственность за совершения преступления. Возраст наступления уголовной ответственности для несовершеннолетних. Виды наказаний для несовершеннолетних. Факторы, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия. Организованная преступность. Рост строгости наказания за преступления, совершенные организованной группой.

Административные нарушения и меры административной ответственности.

Правила поведения несовершеннолетнего при задержании сотрудниками полиции.

Основные понятия темы: преступления; уголовная ответственность; административные нарушения.

Образ жизни подростка.

Подросток в обществе риска. Рост факторов риска в современном обществе. Особые опасности оказаться в ситуации риска в период взросления. Влияние внешних препятствий, ограничение собственной активности, собственной беспомощности и неумение выразить свои чувства и стремления как основа для роста риска у подростков. Отличие положения подростка в обществе от положения взрослого.

Источники риска в жизни современных подростков. Рост шумового фона; городские дороги; отрицательные последствия телепросмотров; алкоголизм и наркомания.

Основные понятия темы: здоровье; алкоголизм; наркомания.

Проблема одиночества. Одиночество. Проблемы, возникающие у человека, чувствующего себя одиноким. Причины появления одиночества в юности. Одиночество - сложное явление, по-разному воспринимаемое разными людьми. Положительная сторона одиночества- удовлетворение стремления к уединению. Одиночество и связанная с ним депрессия. Сущность подростковой депрессии. Пути решения проблем подростковой депрессии.

Основные понятия темы: одиночество; подростковая депрессия.

Подростковая культура. Разнообразие подростковых обществ. Формальные и неформальные подростковые группы. Подростковая культура. Особенности подростковой культуры. Выражение подростковой культуры через ценности, взгляды и типы поведения, через вещи, которые используются в повседневной жизни.

Молодежная одежда. Разные функции одежды у подростков и взрослых.

Молодежная музыка. Роллеризм как особый образ жизни и особая субкультура.

Основные понятия темы: формальные группы; неформальные группы; подростковая культура.

**Образ жизни.**

Структура образа жизни. Отражение образа жизни в манерах поведения, традициях, стиле жизни, обычаях, вкусах. Отражение в образе жизни элементов культуры,

не только типичных для данной социальной группы, но и отличающих ее от других групп. Образ жизни - отражение как характерных, так и отличительных черт поведения.

Образ жизни у разных народов и категорий населения (древние римляне, бушмены, русские купцы, английский стиль жизни, американский образ жизни).

Основное понятие темы: образ жизни.

Досуг и отдых. Досуг и отдых - составная часть повседневного образа жизни людей. Основные черты досуга: продолжительность, место и способ проведения, структура.

Досуг и отдых в разные исторические эпохи. Влияние экономического уровня развития общества и бытующих в нем традиций на формы современного досуга у разных народов. Досуг как смена видов деятельности. Культурный досуг; его направленность на познание, духовное и эстетическое развитие человека. Роль библиотек и музеев в развитии человеческого общества и культуры, в организации досуга в прошлом и сегодня.

История создания библиотек. Библиотеки как научно-информационные и культурно-просветительские учреждения. Библиотеки массовые (публичные) и специализированные (научные и технические). Работа одновременно в массовом и специализированном режимах наиболее крупных библиотек. Личные (домашние) библиотеки.

Музеи как научные, исследовательские, просветительские учреждения. История возникновения и развития музеев. Типы современных музеев: научно-просветительские, исследовательские, учебные. Различные профили музеев.

Свободное время у современных россиян. Характерная черта досуга россиян, переход от активного отдыха к пассивному.

Основные понятия темы: досуг; отдых; свободное время; культурный досуг; библиотека; музей.

Спорт. Возникновение и история спорта. Спортивные развлечения в образе жизни различных групп населения. Зарождение современных видов спорта.

Современный спорт. Спорт профессиональный и любительский. Технические и военные виды спорта. Проблема приобщения к спорту современных подростков как путь сохранения и развития их здоровья.

Основные понятия темы: спорт; профессиональный спорт; любительский спорт.

### **Подросток и его жилая среда.**

Город и село. Город - особая среда обитания. Возникновение первых городов. Эволюция города. Восточный город. Римский форум. Средневековый город.

Современные города. Города: малые, средние, крупные и города-миллионеры. Характеристика современных российских городов.

Город и урбанизация. Качество городской жизни: стоимость питания; жилищные условия; качество жилья; связь; образование; здравоохранение; общественная безопасность; уровень наружного шума; уличное движение; чистота воздуха и воды. Появление мегаполисов. Плюсы и минусы городской жизни.

Село. Характеристика села. Происхождение слова «село». Отличие жизни горожан и сельчан. Укрупнение сел. Появление сел городского типа.

Влияние коренных изменений современного города и села на образ жизни подростков.

Основные понятия темы: город; урбанизация; мегаполис; село; качество жизни; пригородные зоны; город-спутник.

Мой дом, мое жилище. Три территории обитания человека: общественная, домашняя, личная.

Дом - человеческая среда обитания, переплетения человеческих отношений и связей. Факторы, определяющие выбор жилья. Эволюция жилища в истории человечества.

Современное жилище. Требования к современному жилищу - дом, в котором созданы условия для гармоничного развития человека. Особенности требований к современному жилищу в разных странах и у разных категорий населения.

Взаимоотношения с соседями. Уровни взаимоотношений приблизительного знакомства; поверхностного знакомства; контактного знакомства; глубокого знакомства. Влияние района проживания горожанина на качество его жизни. Основные понятия темы: дом; жилище; среда обитания; соседи.

## **8 класс**

### **Глава 1. Общество и человек**

*Тема. Что такое общество*

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации

Основные понятия темы: общество, страна, политическая сфера, экономическая сфера, духовная сфера, социальная сфера, мировое сообщество, глобализация.

*Тема. Человек природа общество*

Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

Основные понятия темы: природа, глобальные проблемы, экологические программы, ВООП, МСОП, «Гринпис»

*Тема. Типология обществ*

Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государств. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенность и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни.

Основные понятия темы: дописьменные общества, письменные общества, общественно-экономическая формация, традиционное общество, индустриальное, постиндустриальное общество.

*Тема. Социальный прогресс и развитие общества*

Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.

Основные понятия темы: закон ускорения истории, закон неравномерности развития, прогресс, регресс, неолитическая революция, промышленная революция.

*Тема. Личность и социальная среда*

Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях её становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.

Основные понятия темы: личность, человек, индивид.

*Тема. Потребности человека*

Сущность и иерархия потребностей. Первичные вторичные потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре.

Основные понятия темы: потребность, удовлетворение потребностей, иерархическая теория потребностей.

*Тема. Социализация и воспитание*

Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различие. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье.

Основные понятия темы: социализация, культурные нормы, воспитание.

*Тема. Социально-психологический процесс общения.*

Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное, повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.

Основные понятия темы: общение, этикет, манипуляция, речевое, неречевое.

## **Глава 2. Экономическая сфера**

*Тема. Что такое экономика. Сущность и структура экономики.*

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Основные понятия темы: экономика, деньги, ресурсы, производство, распределение, потребление, предприятие, обмен, отрасль.

*Тема. Товар и деньги.*

Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

Основные понятия темы: деньги, товар, стоимость денег, инфляция, прибыль.

*Тема. Спрос и предложение*

Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

Основные понятия темы: спрос, предложение, маркетинг, закон спроса, закон предложения, цена.

*Тема. Рынок, цена, конкуренция*

Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

Основные понятия темы: обмен, рынок, цена, выравнивание цен, монополия, дефицит, конкуренция.

*Тема. Предпринимательство*

Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель, наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике.

Основные понятия темы: предпринимательство, предприниматель, менеджер, профессиональный риск, малый бизнес.

*Тема. Роль государства в экономике*

Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

Основные понятия темы: налогообложение, прямые налоги, косвенные налоги, социальная политика.

*Тема. Бюджет, государства и семьи*

Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и её решения. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

Основные понятия темы: доходы, расходы, дефицит бюджета, профицит.

*Тема. Труд, занятость, безработица.*

Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.

Основные понятия темы: труд, заработная плата, досуг, безработица.

### **Глава 3. Социальная сфера**

*Тема. Социальная структура*

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. статусные символы и знаки отличия.

Основные понятия темы: социальная структура, социальная группа, статус, имидж, социальная роль, статусные символы.

*Тема. Социальная стратификация*

Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Основные понятия темы: социальная стратификация, класс, престиж, образ жизни, доход.

*Тема. Богатые*

Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий образ жизни.

Основные понятия темы: неравенство, богатство, роскошь, «новые русские».

*Тема. Бедные*

Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность.

Основные понятия темы: бедность, порог бедности, нищета.

*Тема. Этнос: нации и народности*

Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности

кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и её отличительные черты.

Основные понятия темы: этнос, этнообразующие факторы, племя, народность, нация.

*Тема. Межнациональные отношения*

Отношения между разными национальностями внутри государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование много

национального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Основные понятия темы: межнациональные отношения, этноцентризм, этнические конфликты.

*Тема. Конфликты в обществе*

Предмет, субъект, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам протекания. Наиболее типичные конфликты в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на детей и родителей. Способы решения конфликтов.

Основные понятия темы: конфликт, компромисс, посредничество, арбитраж, конфронтация.

*Тема. Семья*

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Функции семьи в обществе. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Основные понятия темы: семья, жизненный цикл семьи, нуклеарная семья, расширенная семья, развод.

**9 класс**

## **РАЗДЕЛ 1. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА**

Власть. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть

Государство

Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

Национально- государственное устройство

Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство: сходство и различие. Одно- и многонациональное государство. Россия как многонациональное государство.

Формы правления

Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная (полупрезидентская)

Политические режимы

Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента

Гражданское общество и правовое государство

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства

Голосование, выборы, референдум

История понятия «гражданин». Гражданин и государство. Гражданство. Закон «О гражданстве». Отличительные черты Российского государства.

Политические партии

Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Однопартийная и многопартийная системы, их особенности.

## **РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРАВА**

Право, его сущность и особенности

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов

Закон и власть

Равенство перед законом. Структура Федерального Собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия Президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов России

Конституция

Конституция как основной закон государства, ее структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита

Право и экономика

Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Физическое и юридическое лицо. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права. Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между работником и работодателем. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда

Потребитель, изготовитель, услуги. Закон «О защите прав потребителя»

Трудовое право, трудовой договор (контракт), расторжение трудового договора, сверхурочная работа

Правовые основы брака и семьи.

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка

Преступление и наказание

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия

### РАЗДЕЛ 3. ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Сущность и строение человеческой культуры

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения

Культурные нормы.

Понятие о культурных нормах, их разновидностях. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд и его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм

Формы культуры

Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, ее появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность

Религия.

Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Верование в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о церковном и библейском каноне. Религия в России. Секты и несовершеннолетние.

Искусство.

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»

Образование.

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.

Наука.

Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.

#### Формы и средства контроля

Контроль знаний, умений и навыков обучаемых является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения обучаемыми программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.

Виды контроля	Формы контроля
Текущий контроль	Устный опрос, работа с карточками, письменная работа, Словарная работа, текстовая работа, работа с документом, работы творческого характера. Участие в обучающих играх

	(ролевых, ситуативных, деловых) тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни. Участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению. Осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов.
Промежуточный контроль	Проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком в форме административной контрольной работы.
Итоговой контроль	Текстовая работа. Словарная работа. Написание эссе. В 9-м классе проводится по окончании учебного года в форме ОГЭ.

### Перечень учебно-методических средств:

#### 6 класс

##### Программа

Кравченко А.И., Хромова И.С. Обществознание. Программа курса для 5-7 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2006.

##### Учебник

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 6 класса. М.: «Русское слово», 2006 г.

##### Учебные пособия

Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 6 класс».

##### Инструментарий определения уровня образованности

Кожин Ю.А. Тесты по обществознанию. 6 класс.

##### Методические пособия

Обществознание. 6 класс: поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко. – Волгоград: Учитель, 2007.

Черных Р.М., Кутырова О.В. Тематическое планирование курса «Обществознание» (с региональным компонентом) для 5-7 классов общеобразовательных учреждений.

#### 7 класс

##### Программа:

Козленко С.И., Козленко И.В. Программа курса «Обществознание». 6 – 7 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД Русское слово-РС», 2008.

##### Учебник:

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 7 класс. – М.: Русское слово, 2010.

##### Учебные пособия:

Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 7 класс». М.: «Русское слово», 2008

##### Инструментарий определения уровня образованности:

Позднеев А.В. Контрольно-измерительные материалы. – М.: ВАКО, 2011.

##### Методические пособия:

**Поурочные планы по обществознанию. 7 класс** (по учебнику А.И. Кравченко). Методическое пособие с электронным приложением /авт.-сост. Е.Н. Сорокина. – М.: Планета», 2011.

## 8 класс

### Программа

Кравченко А.И., Хромова И.С. Обществознание. Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2009.

### Учебник

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 6 класса. М.: «Русское слово», 2011 г.

### Учебные пособия

Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 8 класс». 2007.-88 с.

### Инструментарий определения уровня образованности

Кожин Ю.А. Тесты по обществознанию. 8 класс.

### Методические пособия

Обществознание. 8 класс: поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко. – Волгоград: Учитель, 2007.

Черных Р.М., Кутырова О.В. Тематическое планирование курса «Обществознание» (с региональным компонентом) для 5-7 классов общеобразовательных учреждений.

Певцова Е. А. Поурочные разработки к учебнику А. И. Кравченко «Обществознание. 8 класс».

## 9 класс

### Программа

Кравченко А.И., Хромова И.С. Обществознание. Программа курса для 5-9 классов и общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2009 г.

### Учебник

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 9 класса. М.: «Русское слово», 2010 г.

### Учебные пособия

### Инструментарий определения уровня образованности

Кожин Ю.А. Тесты по обществознанию. 9 класс.

### Методические пособия

Е.А.Певцова. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание». 9 класс.- М.: Русское слово

### **Литература для учителя:**

1. Ампилогова Е.В., Дякина И.А. История политических и правовых учений для студентов ВУЗов. Серия Шпаргалки. Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 160с.
2. Бударина А.В. основы предпринимательской деятельности: Книга для учителя/А.В. Бударина, И.Б. Соловьева, А.Ф. Степина – М,: Просвещение, 1998. – 188с.
3. Введение в обществознание: учебник для 8-9 кл. Общеобразовательных учреждений/Л.Н. Боголюбов. – М,: Просвещение, 2005. – 400сс.
4. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 кл.: Пособие для учителя/Л.Н. Боголюбов, Н.Ю. Басик, Н.И. Городецкая. – М,: Просвещение, 2002 – 173с.
5. Конституция Российской Федерации. – М.: «Мартин», 2005. – 48с.
6. Липсиц И.В. Экономика: В 2х книгах. Учебник для 9 кл. Общеобразовательных учреждений. – М,: Вита-Пресс, 2002. – 352с.

7. Манько А.В. Российская государственность: атрибуты самодержавной власти. Исторические очерки. – М.: Школьная пресса, 2003. – 96с.
8. Методика преподавания обществознания в школе. Учебник для студентов пед.вузов/под.ред Л.Н. Боголюбова, М.: Владос, 2002. – 304с.
9. Михайлов Г.Н. Шпаргалки по обществознанию. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2006. – 80с.
10. Обществознание в таблицах и схемах. Издание 2-е, испр. И доп. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2007. – 80с.
11. Обществознание. 9 класс: поурочные планы по учебнику под ред.Л.Н. Боголюбова/ Авт-сост С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2005. – 410с.
12. Пудовина Е.И., Государственные праздники Российской Федерации: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 64с.
13. Религии мира. 10-11 кл.: Пособие для общеобразовательных учебных заведений/Л.Г. Жукова, А.В. Журавский, А.В. Пименов, Н.В. Шабуров. – М.,: Дрофа, 1997. – 272с.
14. Рычков А.К., Яшин Б.Л., Философия: 100 вопросов – 100 ответов: учебное пособие для студентов ВУЗов – М.,: Гуманитарное издательство ВЛАДОС, 2002 – 128с.
15. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» Герб, гимн, флаг. – М.: ВАКО, 2004. – 192с.

#### **Литература для обучающихся:**

1. Астахов П.А. Я и семья / П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
2. Астахов П.А. Я отдыхаю/ П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 96с.
3. Астахов П.А. Я и школа/ П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 96с.
4. Астахов П.А. Я и государство/ П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
5. Астахов П.А. Я и магазин/ П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
6. Астахов П.А. Я и дорога/ П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 128с.
7. Большая энциклопедия школьника./OXFORD/Изд-во РОСМЕН-ПРЕСС, 2006.
8. Глобализация и Россия: проблемы демократического развития. М.,: ООО ТИД «Русское слово», 2005
9. Государственные символы России: Герб, флаг, гимн. / Е.В. Пчёлов М.: Русское слово, 2004
10. Готовимся к олимпиаде по праву: Сборник заданий и ответов для 9-11 классов/составитель ГИМЦ РО г. Мурманска. – М.,: АРКТИ, 2008. – 120с.
11. Загладин Н.В., Путилин Б.П., Международный терроризм: истоки, проблемы, противодействие. М.,: Русское слово, 2006
12. Трудовой кодекс РФ. – М.,: «Мартин», 2005. – 192с.
13. Уголовный кодекс РФ. Официальный текст, действующая редакция. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 192с.
14. Школьный словарь по обществознанию: Пособие для учащихся 10-11 класса. Ю.И. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов – М.,: Просвещение, 2003.- 93с.
15. Энциклопедия для детей. Т13. Страны, народы, цивилизации/гл. ред. М. Аксёнова. – М.: Аванта, 2005 – 704с.
16. Энциклопедия для детей. Т. 6. Религии мира/гл. ред. М. Аксёнова. – М.: Аванта, 2005 – 704с.
17. Энциклопедия для детей. Т12. Россия: физическая и экономическая география/гл. ред. М. Аксёнова. – М.: Аванта, 2005 – 704с.

**Рекомендуемые материалы для подготовки к ОГЭ:**

1. ОГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. Котова О.А.
2. ОГЭ 2015. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий. Лазебникова
3. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ГИА. Баранов П.А.
4. ГИА 2014. Обществознание. Сборник заданий. Кищенкова О.В.

**Материально – техническое обеспечение:**

1. Мультимедийный компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Интерактивная доска