

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
лицей № 32 г. Белгорода

Рассмотрено Руководитель МО <i>В.В. Воробейко</i> Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>14</u> г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ – лицей №32 г. Белгорода <i>С.В. Сидоренко</i> « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>14</u> г.	Утверждаю Директор МБОУ – лицей №32 г. Белгорода <i>Н.В. Перестенко</i> Приказ № <u>50</u> от « <u>29</u> » <u>сентября</u> 20 <u>14</u> г.
--	--	---

Рабочая программа

по учебному предмету

«Православная культура»

5- 9 классы

Уровень основного общего образования

Количество часов -170

Уровень программы базовый

Пояснительная записка

Рабочая программа по православной культуре в 5 – 9-х классах разработана на основании следующих документов:

1. Концепции и программы учебного предмета «Православная культура» (1-11 годы обучения) Л.Л.Шевченко, Москва, «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 год.
2. Письма Министерства образования РФ от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура».
3. Приказа управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года №656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».
4. Инструктивно-методического письма «О преподавании православной культуры» в 2014-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области». Утверждена протоколом № 505 от 1.09.2015г.

Цель:

воспитание духовности, уважения к прошлому, ценностям отечественной и мировой культуры (светской и духовной) на основе знакомства с традициями и обычаями христианской культуры Руси.

Задачи:

- Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей.
- Воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями, осознающих духовно – нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.
- Формирование устойчивого интереса к богатому православному культурному наследию Белгородской области.
- Воспитание духовности, уважения к прошлому, ценностям отечественной и мировой культуры (светской и духовной) на основе знакомства с традициями и обычаями христианской культуры Руси:
- Обобщение и углубление знаний об основах православной культуры.
- Дать понимание учащимся о том, что основанием жизни христиан являлась духовная культура.
- Показать, на основе, каких ценностей строилась жизнь христианской семьи: семья как малая Церковь, отношения родителей и детей, обязанности христианина в семье, христианский быт, храм и богослужение в жизни христианской семьи, воспитание детей, изучение церковнославянского языка, учебные книги, христианские праздники как годовой ритм жизни христиан.
- Дать знания об отражении основных догматов христианства в памятниках зодчества, духовной литературы, живописи.
- Развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса.
- Создание представлений об исторических источниках духовно-краеведческого характера, их особенностях.
- Формирование системы ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, воспитание патриотизма, уважение к прошлому и настоящему христианского мира.

Учебный предмет «Православная культура» входит в состав инвариантной части учебного плана школы. Согласно учебному плану школы православная культура изучается в 5 - 9 классах в объёме 170 часов:

Количество часов учебного курса:

5 класс - 34 часа (1 час в неделю)

6 класс - 34 часа (1 час в неделю)

7 класс - 34 часа (1 час в неделю)

8 класс - 34 часа (1 час в неделю)

9 класс - 34 часа (1 час в неделю)

Перечень образовательных технологий, методов и форм обучения.

Уроки изучения нового материала, уроки обобщения знаний, уроки-встречи, уроки-игры, уроки – дискуссии, уроки-лекции, уроки-семинары, уроки-проекты, уроки-презентации, уроки- экскурсии в местный храм и заочные экскурсии по святым местам Белогорья.

Виды и формы контроля.

В каждом классе запланированы входной, промежуточный, итоговый контроли Программой 5 класса предусмотрено проведение:

Проверочных работ-3, контрольных работ – 1; защита рефератов – 2.

Программой 6 класса предусмотрено проведение:

Проверочных работ-3, контрольных работ – 1; защита рефератов – 1.

Программой 7 класса предусмотрено проведение:

Проверочных работ-3, контрольных работ – 1; защита рефератов – 1.

Программой 8 класса предусмотрено проведение:

Проверочных работ-3, контрольных работ – 1; защита рефератов – 1.

Программой 9 класса предусмотрено проведение:

Проверочных работ-3, контрольных работ – 1; защита рефератов – 1.

Изменения, внесённые в авторскую учебную программу:

Распределение часов в рабочей программе полностью соответствует авторской.

Авторская программа в 5 - 9 классах рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год. В соответствии с учебным планом МБОУ лицей № 32 на изучение предмета

«Православная культура» в 5 – 9 классах выделено 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа соответствует учебникам:

Л.Л. Шевченко «Православная культура» 5-й год обучения. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга 1. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

Л.Л. Шевченко «Православная культура» 5-й год обучения. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга 2. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

Православная культура Наглядное пособие «Иллюстрации», 5 – й год обучения, М: Центр поддержки культурно-исторических традиций

Православная культура Отечества, 2012.

Музыкальное пособие «Звуковая палитра» Православная культура, 5 – й год обучения.

Л.Л. Шевченко «Православная культура» 6-й год обучения. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

Л.Л. Шевченко «Православная культура» 7-й год обучения. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

Православная культура Наглядное пособие «Иллюстрации», 6 и 7 – й годы обучения, М: Центр поддержки культурно-исторических традиций

Православная культура Отечества, 2012.

Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 8 год обучения. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга 1. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 8 год обучения. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга 2. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 8 год обучения.

Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга 3. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 9 класс. Книга

1. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 9 класс. Книга

2. Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 9 класс.

Хрестоматия «Библиотека духовно-нравственной культуры». Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

2. Требования к уровню подготовки учащихся

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса:

В результате изучения православной культуры учащийся должен знать:

- церковнославянские буквицы;
- тексты Священного Писания;
- главные православные праздники;
- основные понятия: мозаика, фреска, таинства, притвор, алтарь, купол, монастырь, монахи

- золотое правило жизни, добродетели;
- символы христианского религиозного искусства;

уметь:

- описывать сюжетную сторону иконы; - выделять основную идею — спасение человека;
- объяснять на примерах житий святых, как строилась система отношений христиан к ближнему, к Богу;
- объяснять христианские ценности в жизни людей; как человек преодолевает себя (свои страсти), духовно возрастает (воспитывая волю, мужество).
- организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами;

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса:

В результате изучения православной культуры учащийся должен знать:

- историю христианской Церкви в житиях ее святых (10 – 17 века);
- основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре;
- основы языка христианской православной культуры;
- смысл христианских праздников православного календаря, их духовное значение, как способ организации жизни христиан;

- православные традиции, обычаи христианского народа;
- содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию;

- особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы;

уметь:

- описывать сюжетную сторону иконы; - выделять основную идею – спасение человека;
- объяснять на примерах житий святых, как строилась система отношений христиан к ближнему, к Богу;
- объяснять христианские ценности в жизни людей; как человек преодолевает себя (свои страсти), духовно возрастает (воспитывая волю, мужество).
- объяснять христианские ценности в жизни людей; как человек преодолевает себя (свои страсти), духовно возрастает (воспитывая волю, мужество);
- ориентироваться в выборе нравственных ценностей для устройства семьи на основе традиций христианства;
- обосновывать свою позицию по отношению событиям истории, житиям святых.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса:

В результате изучения православной культуры учащийся должен знать:

- историю христианской Церкви в житиях ее святых (18 – 20 века);
- основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре;
- содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию;
- особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы.

Уметь:

- раскрывать причинно-следственные связи духовной истории;
- отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях;
- выявлять взаимосвязь событий Священной истории и традицией жизни христианской семьи;
- выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ, Белгородчины, МХК в ее духовном аспекте.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса:

В результате изучения православной культуры учащийся должен знать:

- Основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре.
- Основы языка христианской православной культуры.
- Смысл христианских праздников православного календаря, их духовное значение, как способе организации жизни христиан.
- Православные традиции, обычаи христианского народа.
- Содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию.

- Особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы.

уметь:

- Ориентироваться в выборе нравственных ценностей для устройства семьи на основе традиций христианства.
- Обосновывать свою позицию по отношению событиям истории, житиям святых.
- Раскрывать причинно-следственные связи духовной истории.
- Отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.
- Выявлять взаимосвязь событий Священной истории и традицией жизни

христианской семьи.

- Выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ, Белгородчины, МХК в ее духовном аспекте.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса:

В результате изучения православной культуры учащийся должен знать:

- знать взаимосвязь событий Священной истории и традиций жизни христианской семьи;
- знать храмостроительство Византии
- знать устройства православного храма
- знать иконографию Пресвятой Богородицы и Иисуса Христа
- знать иконописцев
- святых создателей церковных песнопений
- особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы.

уметь:

- актуализировать традиционные ценности жизни семьи России – благочестие, послушание, ответственность, почитание родителей.
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий, отразивших этапы становления православной культуры России;
- использовать тексты исторических, в том числе православных, источников для решения учебных задач;
- уметь выделять особенности русской православной культуры;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую.

3. Учебно-тематический план

5 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Введение. Основы православной культуры	10
2	История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир	24
	итого	34

6 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Святая Русь. (10-17 века)	34
	итого	34

7 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Святая Русь. (18-20 века)	34
	итого	34

8 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
--------------	-------------------	-------------------------

п		
1	Христианская семья	8
2	Путь святых праздников	26
	итого	34

9 класс

№ п/ п	Содержание	Количество часов
1	Творец. Божественное творчество 9	9
2	Соработничество. Православные мастера и их творения. Православный храм	8
3	Иконопись и иконописцы	10
4	Церковное музыкальное искусство	7
	итого	34

4. Календарно-тематическое планирование

Приложение к Программе:

1. Календарно-тематическое планирование по православной культуре 5 класс
2. Календарно-тематическое планирование по православной культуре 6 класс
3. Календарно-тематическое планирование по православной культуре 7 класс
4. Календарно-тематическое планирование по православной культуре 8 класс
5. Календарно-тематическое планирование по православной культуре 9 класс
6. Календарно-тематическое планирование по православной культуре 6 класс

(надомное обучение)

5. Содержание программы

Содержание программы учебного предмета православная культура «Христианские святые» 5 класс

Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»?

Изучаем - повторяем: о чем рассказывает религиозная культура? Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура. Ее характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Определение понятия «духовное» в рамках религиозного мировоззрения. Этические нормы христианства. Определение добра и зла. Любовь к Родине. Отечество. Отчий дом.

О чем рассказывает христианская православная культура?

Когда возникла христианская религия. Определение «наша эра». Ее отсчет от Рождества Христова. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Счастье жизни христиан. Основные положения христианской веры: догмат о Троице, Боговоплощение. Примеры благочестивой жизни святых. Лестница духовного восхождения человека к Богу. Источники христианской духовной культуры. Библия как источник религиозного знания и культуры. Ветхий Завет. Новый Завет. Изложение учения Иисуса Христа в Евангелиях. Притчи о Пастыре Добром, о блудном сыне, о мытаре и фарисее - как раскрывающие путь спасения. Евангелисты. Отражение христианского мировоззрения в феноменах культуры. Христианская антропология - учение о человеке. Положения христианской антропологии в работах отечественных педагогов, мыслителей, поэтов. Отражение христианского учения о человеке в русском фольклоре. Этимология о христианском значении некоторых слов русского языка. Отражение христианского учения о спасении в русской духовной поэзии разных веков.

О чем рассказывает Библия? Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.

Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужебная книга. О Боге, о мире и человеке. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадение. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Чему Христос учил людей: заповеди Блаженства. Христос рассказывает о Царствии Небесном. Притча о зерне горчичном. Чудеса Спасителя, их смысл. Как человек мог возвратиться к Богу. Забота об украшении души добродетелями. Крестная Жертва - Искупление человека. Воскресение Христово. Создание Церкви. Как люди узнали о христианстве? Евангелие - о христианском понимании будущего людей и мира. Страшный Суд. Ответственность человека. Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово (Боговоплощение); Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви.

Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве, христианских праздниках.

Монастырь — центр христианской православной культуры.

О христианской радости. Смысл жизни христиан. Грех и добродетель. Христианские добродетели: вера в Бога, надежда на Бога, любовь к Богу и к ближним, умеренность, целомудрие. Христиане о таланте - даре любви, данном человеку. Притча о талантах. Пути к добродетельной жизни. Монашеский путь. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры. Как возводились монастыри? Красота рукотворная и нерукотворная. Красота внешняя и внутренняя. В чем заключается красота православного монастыря? Название монастыря. Монастыри и имена святых, с ними связанные. Русские поэты разных веков размышляют о смысле красоты и ее отражении в объектах православной культуры.

Язык христианской православной культуры.

Как христианская православная культура рассказывает о Боге? Какие виды искусства объединяет в себе православная культура? Церковный характер христианского искусства. Взаимосвязанность разных видов христианского искусства. Спасение человека Богом - основное содержание православной культуры. Творец и Его творения. Как христианская культура объясняет возможность творчества? Креационная теория сотворения мира.

Ее представители - ученые, писатели, поэты, композиторы, художники. Два корня христианской православной культуры. Святая Земля. Евангелия рассказывают о событиях, произошедших на Святой Земле. Исторические свидетельства описанных в

Евангелиях событий. Туринская Пещаница. Византийская христианская культура и православная культура Руси.

Символы христианской православной культуры - крест, голубь, рыба, нимб и др. Священная история рассказывает о смысле почитания креста. Формы почитания Бога в истории мировой религиозной культуры: в ветхозаветные и новозаветные времена. Из истории христианской духовной культуры: Воздвижение Креста. Храмы названные в честь Воздвижения Креста Господня.

В чем заключается смысл красоты православного искусства? Русская поэзия рассказывает о символах православной культуры. Почитание святыни. Пожертвование, жертва, жертвенность. Что сложнее, что легче? Как христиане понимали почитание святыни?

Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. Храм - дом, посвященный Богу. Внешняя красота храма и духовная красота его Создателя. Словарик зодчего: основные части храма; священнослужители и их одежда (облачение); богослужебные предметы. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. Как было установлено Таинство Причащения. Тайная Вечеря. Иконостас, четверик, алтарь, Престол, Горнее место. Священная топография мира- православные храмы, названные в честь событий Священной истории. Названия православных храмов рассказывают о событиях Священной истории. Истории создания храмов. Их архитектурные стили. Русские поэты рассказывают о православных храмах, их устройстве, богослужении, колокольном звоне, христианской радости. Правила поведения в храме.

Религиозная живопись. О чем рассказывает икона?

Как человек воспринимает красоту окружающего мира? Христианская религия о мире материальном и нематериальном. Икона - окно в мир невидимый. Икона - христианская святыня. Кому посвящались христианские иконы? Что означает почитание иконы? Почему икона является священным изображением? История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Словарик иконописца. Иконография Христа и Богородицы. Духовная красота иконы. Картина и икона. Их отличия. Изучаем иконографию икон.

Красивый мир церковнославянской азбуки.

Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Буквы на иконах и предметах древнерусского прикладного искусства. Церковнославянская азбука. Ее создатели - святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Кого называют просветителями? Значение слова «просвещение». О чем рассказывают буквы церковнославянской азбуки? Красота букв заглавных. Духовный смысл букв. Как книжная грамотность пришла на Русь. Псалтирь, Евангелие - первые книги на Руси. Летописи. Жития святых. Монастыри - центры просвещения и книжности. Произведения духовной литературы. О чем рассказывают произведения древнерусской литературы? Остромирово Евангелие. По каким книгам обучались грамоте дети в Древней Руси? Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей. Какие из написанных ими произведений относятся к произведениям духовной литературы?

История христианской. Церкви в житиях ее святых.

Начало христианской эры.

Век апостольский. Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Иисусом Христом апостолов. Образование Церкви. Схождение Святого Духа на апостолов. Первая проповедь апостола Петра. Образование первых христианских общин. Жизнь первых христиан. Труды апостолов. Призвание апостола Павла. Христианские праздники: День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов.

Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры: Евангелие на церковнославянском языке, духовная поэзия, памятники зодчества.

Святые дети — мученики за веру.

Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа - Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Смысл слова «благословение». Смысл евангельского эпизода «Благословение детей». Святой Игнатий Богоносец. Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Святые отроки-мученики и их учитель - святой епископ Вавила Антиохийский. Смысл мученичества. Почему дети-христиане проявляли мужество? Молитва. Жития юных мучеников. Произведения духовной поэзии рассказывают о детской молитве. Священное Писание об основаниях почитания христианами жертвы мучеников (Псалом 115). Церковные песнопения. Ектений - молитвы прошения.

Христианские добродетели вера, надежда и любовь в жизни святых. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. О святой деве Татиане. Христианские добродетели. Размышление о духовной красоте. Евангельский текст о понимании христианами красоты как совершенного подобия Отцу Небесному (Евангелие от Матфея, гл.5, стихи 44-48). В чем проявлялась любовь христиан к врагам?

Мудрость жизни христиан.

Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Чем отличалась жизнь христиан от жизни других людей? Главные ценности жизни христиан. Притчи Христа о Царствии Небесном: о драгоценной жемчужине, о закваске, о зерне горчичном. Как христиане старались обрести сокровища небесные? Христианская мудрость. Какого человека христиане называли мудрым? Житейская мудрость. Священное Писание - о премудрости мира (1 послание апостола Павла коринфянам). Христианская радость. Духовная поэзия размышляет о человеческой мудрости. Церковные песнопения - тропари великомученицам. Почему Крест назван в них оружием? Христианские добродетели и наименование великомученицы Варвары «всечестная». Размышления о драгоценных качествах души человека. Путешествия по святым местам - монастыри и храмы в честь святых Екатерины и Варвары.

Святые воины.

Великомученики Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Фео-дор Стратилат. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Воинская доблесть. Что христиане называли духовной смертью? Какими подвигами прославились святые воины-великомученики? Какие добродетели проявили (в детстве, в воинском служении, в христианском подвиге)? О почитании святых воинов. Как на Руси почитали память святых Георгия Победоносца, Димитрия Солунского? Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Ответ императора Константина Великого об отношении христиан к врагам личным и врагам Отечества. Апостол разъясняет христианам о воинских доспехах христианина: броне любви к Богу, вере в Его помощь, шлеме надежды на спасение.

Духовная красота человека. Борьба христианина с внутренними врагами: грехами - страстями своей души. Грех, откуда он появился? Грехопадение. Враги человека - грехи гордости, зависти, ненависти, злости, обжорства, гнева. Воинская рать христианина - христианские добродетели и добрые дела: смирение, милосердие (милостыня), чистота (целомудрие), любовь, пост (умеренность), кротость. Борьба христианина за красоту своей души. Что искажает красоту души? Откуда в человеке зло? Евангелие учит: сердце - поле сражения за красоту человека. Почему христиане ведут это сражение постоянно? Кто может помочь в этом сражении? Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами. Феномены православной культуры (иконы, памятники зодчества), посвященные святым христианским воинам.

Святые врачеватели Косма и Дамиан.

Всемиловитый целитель Пантелеймон. Бескорыстие святых врачей. Евангелие - о дарах: «Даром получили - даром давайте». Притча о талантах - дарах Бога человеку.

Сражение бескорыстия и корыстолюбия. Какие добродетели проявляли святые в детстве; какими христианскими добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви.

Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Сохранение языческих привычек новообращенными христианами. Защита христианского вероучения от ересей. 7 Вселенских Соборов. Утверждение Вселенскими Соборами основных догматов христианской веры: о Троице, Боговоплощении, почитании Богородицы. Утверждение «Символа веры». Труды святых Афанасия Великого, Кирилла Александрийского, папы Римского Льва Великого, Василия Великого, Григория Богослова. Период иконоборчества. Почитание христианами икон. Святой Иоанн Дамаскин. Отражение событий эпохи Вселенских Соборов в произведениях религиозной живописи, духовной поэзии, музыки. Церковнославянские тексты рассказывают о почитании христианами Креста. Что такое святыня? Отношение к святыне. Крест в жизни христиан. Крестоношение. Развитие византийской культуры в период эпохи Вселенских Соборов. Храм Святой Софии - Премудрости Божией.

Утверждение христианского учения. Учителя веры — святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст? Какие добродетели святые проявляли в детстве? Кого называют православными христианами? О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. В какие христианские праздники поют песнопения, составленные святителями? Иоанн Златоуст учит христианскому благодарению. За что христиане благодарили Бога? Смысл слов «благодарение» и «благословение».

Пути к спасению. Великие подвижники пустыни преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.

Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл - спасение души. Разные пути к спасению. Монашество - путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Житие. О чем святой размышлял с детских лет? Как была устроена жизнь древних монастырей? Лавры, скиты. Духовный руководитель - авва (отец). Духовное родство святых. Братья во Христе. Почему монашество называют ангельским чином? Монашеские обеты послушания, нестяжания, целомудрия. Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников. Священное Писание о добродетелях, о воздаянии Божию к праведным и грешникам, о преподобных.

Путешествие по святым местам - древним монастырям Святой Земли: лавра святого Саввы Освященного, монастырь святого Герасима Иорданского, монастырь святого Георгия Хозевита.

Пути к спасению. Святые преподобные Мария Египетская, Ефрем Сирийский.

Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Пути: монашеский, семейная жизнь, иные. Борьба со страстями души - путь к спасению. В чем святой Ефрем Сирийский увидел действие Промысла Божия о человеке? Действие Промысла Божия в жизни святой Марии Египетской. Христианские добродетели, проявленные святыми на пути спасения. Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Какие добродетели христиане старались взрастить в своей душе? Великий Пост в жизни христиан. Великий покаянный канон святого Андрея Критского. Отражение тем покаяния в русской классической литературе. Церковнославянские тексты Священного Писания - о преодолении страстей.

Путь к спасению. Преподобный Досифей. Святитель Павлин Милостивый.

Ответственность христианина. За что должен отвечать человек? Как может спастись христианин? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Как святой Досифей выбирал путь к спасению. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности - путь к спасению души. О милости Божией человеку. Искупительная Жертва, принесенная Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения: эпизод Евангелия «Христос и грешница». Милость и милосердие христианина. Евангельская притча о милосердном самарянине. Добродетель милосердия в жизни святителя Павлина Милостивого. Отражение заповеди «Не судите, да не судимы будете» в феноменах православной культуры: церковнославянском языке, традициях жизни христиан (милостыня, неосуждение), духовной поэзии, живописи на религиозные темы.

Просветители славянские Кирилл и Мефодий.

Евангелие приходит на славянские земли. Монахи - миссионеры-проповедники. Трудность миссионерского подвига среди языческих племен. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Христианские добродетели. Проявленные ими в детстве. Как отрок Константин (Кирилл) размышлял о ценностях жизни человека; как определил для себя жизненный путь? В чем были трудности просвещения славянских племен? Апостольские труды святых.

Почему именно Кирилл и Мефодий были посланы в славянские земли? Противодействие проповеди святых со стороны немецких священников и его причины. Перевод на славянский язык богослужебных книг. Азбука глаголица и кириллица. Важнейшие тексты православной Церкви на церковнославянском языке. Непрерывность (преемственность) апостольского подвига в утверждении христианской веры в мире: апостолы Христа - Вселенские учителя веры (Символ Веры) - просветители славянские Кирилл и Мефодий.

Тематический план 6 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов	Сроки проведения
1.	Региональный компонент	1	
2.	Первые христиане на Руси	7	
3.	Русские святые времен татарского нашествия	8	
4.	Святые Руси 15-17 веков	18	

Требования к уровню подготовки учащихся:

Требования к уровню подготовки учащихся определяются в соответствии с авторской программой Л.Л.Шевченко.

Требования представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изложенных на общеобразовательном и углубленном уровнях в соответствии со ступенями обучения и структурой содержательных линий предмета. Уровни выражены через действия, которые учащиеся должны выполнять для оценки подготовленности. Представленные действия легко контролируемы и измеряемы.

В рамках требований учащиеся должны:

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;

- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия).

Содержание программы 6 класс

В программе выделены два аспекта, на основе которых организуется и педагогически интерпретируется содержание:

- 1.Связь традиций православной культуры с жизнью современного человека.
- 2.Опора на наглядно - образный компонент учебного материала.

Святая Русь (10-17 века)

Первые христиане на Руси.

Россия – наша Родина. Почему Русь – Россию «Святой именовали»? Поэты размышляют о том, что предки завещали сохранять как святыню. Христианская вера завещана как святыня. Славяне – наши предки. Добродушие, гостеприимство, доверчивость, мужество – черты характера славян. Верования славян. Первые князья Руси Рюрик, Минекус, Трувор. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси – святая равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сыне Иоанн. Крещение Руси. Как святой равноапостольный князь Владимир выбирал веру. Преподобный Нестор Летописец рассказывает о причинах обращения князя Владимира ко Христу; житие святого мученика 1 века Евстафия Плакиды. Первый русский митрополит Михаил. Как русские люди учились правилам христианской благочестивой жизни. Первые школы на Руси. Святые проповедники христианства на русских землях: святые Кукша и его ученик Пимен – просветители вятичей. Таинство Крещения в Русской Православной Церкви.

Литературные памятники Древней Руси. Митрополит Илларион и его сочинения «Слово о Законе и Благодати». Рассказ о Крещении Руси в русской духовной поэзии. Отражение этого исторического события в произведениях иконописи и живописи на религиозные темы. О почитании святого князя Владимира – храмы, названные в его честь.

Первые святые Руси – князья Борис и Глеб.

Сыновья князя Владимира – святые братья – книжичи. Евангельская притча о хозяине виноградника и рабочих, пришедших в разный час. Сравнение христиан Древней Руси с рабочими последнего часа. Почему на Руси жития были любимым чтением христиан? Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели, явленные святыми. Мученики – страстотерпцы. Сопоставление подвига святых Бориса и Глеба с прославлением святых Вифлеемских младенцев. Пример кротости и послушания, показанный Христом. Любовь к богу. Кротость, любовь к ближнему – заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью.

Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии.

Изучение церковнославянского языка: чтение евангельского текста и его соотнесение с подвигом святых Бориса и Глеба: «Не бойтесь убивающих тело, души же не могущих убить» Мф. 10, 28).

Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы. Названия городов, поселков, улиц в разных городах. Борисоглебский монастырь.

Утверждение христианской веры. Святые Киево – Печерской лавры.

Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси. Святой Антоний – основатель монашества на Руси. Святой Феодосий Печерский. Его детские годы. Отличие

от других детей. Христианские добродетели послушания и смирения в жизни преподобного Феодосия. Почему мать послушалась своего сына?
Храмы и святыни Киево – Печерской лавры.

Русские святые времён татарского нашествия.

Беда приходит на Русь Междоусобная вражда русских князей. Набеги кочевых племён. Нашествие татар. Христиане – мученики. Святой благоверный князь Александр Невский. Русский фольклор – о понимании христианами действия Промысла Божиего в событиях жизни, истории.

Почитание памяти святых в объектах православной культуры.

Святители Московские митрополиты Пётр и Алексей.

Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Детские годы святителя Петра. Какие книги любил читать отрок. Как был устроен Успенский собор Кремля. Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы. Обычай крестного целования на Руси. Русские князья присягают на верное служение у раки митрополита Петра.

Детские года митрополита Алексея. Христианские добродетели будущего святителя.

История возведения Архангельского и Успенского соборов Московского Кремля... Духовная поэзия – о святителях московских. Икона Божией матери «Петровская». История ее написания митрополитом Петром.

Избавление Руси от татарского ига.

Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской. Годы татарского ига на Руси. Гибель русского князя Василька Ростовского.

Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский. Детские годы. Послушание родителям. Построение церкви во имя Троицы на Маковце.

Защитники Отечества. Святые воины – схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя.

Святые сторожа Руси: Троице – Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь. История чудотворных образов.

Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман.

Соловки – остров славной истории. Ученики преподобного Сергея основывают монастыри на северных землях. Послушник Кирилло – Белозерского монастыря – Савватий. Почему стремился к уединенной жизни. Скромность инок Савватия.

Иконография жития святых Зосимы и Савватия.

Соловецкий монастырь – духовная твердыня и военная крепость России. Святые и святыни Соловецкого острова Анзер.

Земля Соловецкая – живой источник духовной силы России. Преемственность служения святых и события русской истории.

Песнопения и изречения из Священного Писания на церковнославянском языке, в которых прославляются святые, раскрывается смысл их почитания.

Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии.

О чем размышляли святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Почему землю русскую называли Святой Русью? Два пути монашеского служения. Молитвенная помощь и материальная помощь людям. Христианские добродетели, которые преподобный Иосиф Волоцкий выделяет как необходимые в жизни человека. Дороже золота – заповеди Божии. Внешнее устройство Нило – Сорской Пустыни и Иосифо – Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых устроителей.

Свирский чудотворец.

Какими подвигами прославился святой Александр Свирский? Подвиг преподобных – в служении Богу молитвой и постом. Почему дело молитвы называют подвигом? В чем он

закljučается? Детские годы святого Александра. Приветливость, кротость и послушание – христианские добродетели и качества души отрока. Его решимость следовать подвигам Христовым. В чем он состоит?

Явление Святой Троицы преподобному Александру.

Чудотворная икона преподобного Александра из Успенского собора Кремля. Святые обители связанные с именем преподобного. Почитание святого. Памятники зодчества.

Русские святые, Христа ради юродивые.

Василий Блаженный. О счастье жизни христиан. Законы, определенные Богом для жизни людей. Понимание христианами счастья как выполнение заповедей Божиих. Заповеди Блаженства.

Жизнь в Боге святого блаженного Василия. Детские годы святого.

Святой Христа ради юродивый Андрей, изображенный на иконе «Покров Божией Матери».

История московского храма Василия Блаженного и иконы «Церковь воинствующая».

Святые во времена Московского государства.

Святой Филипп, митрополит московский. Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Укрепление царской власти. Ее вмешательства в дела церковные. Борьба бояр за власть.

Детские годы митрополита Филиппа. Монашеский постриг и игуменское служение в Соловецком монастыре.

Песнопения о духовном мужестве, смелости святителя, о небесных венцах, его украсивших.

Святыни Соловецкого монастыря. Что в нем сохранилось со времен игуменства святого Филиппа? Иконы посвященные святителю.

Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.

Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова. Борьба за русский престол.

Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени.

Русская поэзия рассказывает о подвиге Патриарха Ермогена. Слова церковного песнопения, прославляющего святого Патриарха Ермогена.

Исправление церковных книг. Патриарх Никон.

Русские люди размышляют над выбором ценностей жизни. Евангелие о неразумности собрания земных сокровищ. Царская власть и церковная власть. Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон.

Староверы. Старообрядцы. Разрыв между царём и патриархом. Русский Иерусалим Патриарха Никона – Новоиерусалимский монастырь – зримое напоминание христианам о святых ценностях. Образ Небесного Иерусалима в русской культуре. Храмы в честь Воскресения Христова.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает *социальную позицию* школьника, формирование его ценностного взгляда на окружающий мир, основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; ценностей многонационального российского общества; воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания; понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие, уважение и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

Календарно - тематическое планирование 6 класс

Общий объём- 34 часов в год

№ п/п	Наименование раздела и тем	Содержание
	Региональный компонент	
1	Святитель Иоасаф, епископ Белгородский	
	Первые христиане на Руси	
2	Первые христиане на Руси. <i>Стартовое тестирование</i>	Язычество. Язычники. Апостол. Крещение Руси. Равноапостольный. Мученик.
3	Литературные памятники Древней Руси	«Слово о законе и благодати» митрополита Илариона.
4	Первые святые Руси – князья Борис и Глеб	Великомученик. Страотерпец. Христианский подвиг. Кротость. Милосердие.
5	Христианский подвиг святых	Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели, явленные святыми. Мученики – страстотерпцы
6	Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры.	Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси. Святой Антоний – основатель монашества на Руси. Святой Феодосий Печерский.
7	Проверочная работа по теме: Первые христиане на Руси	Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы. Названия городов, поселков, улиц в разных городах. Борисоглебский монастырь.
8	Защита рефератов по теме: Первые христиане на Руси	

	Русские святые времен татарского нашествия	
9	Русские святые времен татарского нашествия	Беда приходит на Русь Междоусобная вражда русских князей. Набеги кочевых племён. Нашествие татар. Христиане – мученики. Святой благоверный князь Александр Невский.
10	Святители Московские митрополиты Петр и Алексей	Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Детские годы святителя Петра. Какие книги любил читать отрок. Как был устроен Успенский собор Кремля.
11	Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы	Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы. Обычай крестного целования на Руси. Русские князья присягают на верное служение у раки митрополита Петра.
12	Избавление Руси от татарского ига	Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской. Годы татарского ига на Руси. Гибель русского князя Василька Ростовского.
13	Преподобный Сергей Радонежский	Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский. Детские годы. Послушание родителям. Построение церкви во имя Троицы на Маковце.
14	Преподобный Сергей Радонежский	Защитники Отечества. Святые воины – схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя.
15	Святой благоверный князь Дмитрий Донской	Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской. Годы татарского ига на Руси.
16	Проверочная работа по теме: Русские святые времен татарского нашествия. <i>Промежуточное тестирование</i>	
	Святые Руси 15-17 веков	
17	Духовная твердыня Беломорья Чудотворцы Соловецкие – Зосима, Савватий и Герман	Соловки – остров славной истории. Ученики преподобного Сергея основывают монастыри на северных землях. Послушник Кирилло – Белозерского монастыря – Савватий. Почему стремился к уединенной жизни. Скромность инока Савватия.

18	Духовная твердыня Беломорья Чудотворцы Соловецкие – Зосима, Савватий и Герман	Иконография жития святых Зосимы и Савватия. Соловецкий монастырь – духовная твердыня и военная крепость России. Святые и святыни Соловецкого острова Анзер.
19	Чудотворцы Соловецкие – Зосима, Савватий и Герман	Земля Соловецкая – живой источник духовной силы России. Преемственность служения святых и события русской истории.
20	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии	О чем размышляли святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Почему землю русскую называли Святой Русью? Два пути монашеского служения.
21	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии	Христианские добродетели, которые преподобный Иосиф Волоцкий выделяет как необходимые в жизни человека. Дороже золота – заповеди Божии.
22	Свирский чудотворец	Какими подвигами прославился святой Александр Свирский? Подвиг преподобных – в служении Богу молитвой и постом. Почему дело молитвы называют подвигом? В чем он заключается?
23	Свирский чудотворец	Детские годы святого Александра. Приветливость, кротость и послушание – христианские добродетели и качества души отрока. Его решимость следовать подвигам Христовым. В чем он состоит?
24	Русские святые, Христа ради юродивые	Василий Блаженный. О счастье жизни христиан. Законы, определенные Богом для жизни людей. Понимание христианами счастья как выполнение заповедей Божиих.
25	Василий Блаженный. Заповеди Блаженства – законы счастливой жизни	Заповеди Блаженства. Жизнь в Боге святого блаженного Василия. Детские годы святого. Святой Христа ради юродивый Андрей, изображенный на иконе «Покров Божией Матери».
26	Святые Блаженные Матрона Московская, Ксения Петербургская	
27	Святые во времена Московского государства	

28	Святой Филипп, митрополит Московский	Святой Филипп, митрополит московский. Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Укрепление царской власти. Ее вмешательства в дела церковные. Борьба бояр за власть.
29	Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет	Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова. Борьба за русский престол.
30	Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет	Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени. Русская поэзия рассказывает о подвиге Патриарха Ермогена. Слова церковного песнопения, прославляющего святого Патриарха Ермогена.
31	Исправление церковных книг. Патриарх Никон	Русские люди размышляют над выбором ценностей жизни. Евангелие о неразумности собрания земных сокровищ. Царская власть и церковная власть. Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон.
32	Проверочная работа по теме: Святые Руси 15-17 веков	
33	Защита рефератов по теме «Святая Русь»	
34	Итоговая контрольная работа	

Содержание Рабочей программы 7 класс

Церковная реформа Петра 1. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский.

Русские поэты размышляют о вере, верности, преданности традициям жизни предков. Какие изменения произошли в жизни людей 17 века? В чём царь Пётр видел источник могущества России? Причины церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни святителя Митрофана Воронежского. Христианская добродетель милостивости в его жизни. Смелость защиты христианской веры пред царской властью.

Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского. Как в народе сохранялась христианская вера и традиции благочестия во времена реформ. Духовные завещания. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках? Наставления святого Митрофана своим духовным детям. Как русские писатели и поэты использовали при работе над своими произведениями жития святых. Спасо – Иаковлевский Димитриев монастырь. Его святыни.

«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.

Почему 18 век называли «блестящим» веком? Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины II. Закрывание монастырей.

«Великий милостивец» святитель Тихон Задонский. Детские годы Тимофея. Характер мальчика. Как учился юный Тимофей. Христианские добродетели кротости и смирения; благочестие. Церковное служение. Подготовка священников. О чём рассказывается в книгах, написанных Тихоном Задонским. Собираатель сокровищ духовных. О сокровищах в жизни человека. Завещание святителя.

Церковное искусство 17-18 в. как отражение состояния внутреннего мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества 18 века. Стиль барокко.

Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.

Положение Православной Церкви в государстве 19 века. Падение нравов вследствие разрушения веры. Управление Церкви Священным Синодом. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами христианской веры святых того времени.

Детские годы преподобного Серафима Саровского. Характер мальчика. Монашеский постриг. Явление Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Святой размышляет о Боге, о христианских добродетелях веры, надежды и любви, о том, как человек может соединиться с Богом.

Основание Серафимо – Дивеевской обители. Святыни Дивеевской земли.

Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.

Мудрый наставник. 50 – летнее служение Церкви. Детские годы Василия Дроздова. Святитель – ректор Духовной академии. Профессор и его ученики. Какие церковно – общественные вопросы приходилось решать митрополиту Филарету? Духовный и нравственный облик святителя? Святитель размышляет о благоговении к святыням и показывает недопустимость умаления значимости священных предметов на публичных акциях (выставках). Общение святителя со знаменитыми людьми своего времени.

Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества. Русско – византийский стиль. Храм Христа Спасителя в Москве. Казанский собор в Санкт – Петербурге.

Великие старцы Оптиной пустыни.

Оптина Пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Евангелие в жизни Оптиных старцев. Христианские добродетели святых Оптиных старцев. Для чего знаменитые люди России приезжали к старцам в Оптину Пустынь? Чему учили старцы христиан? Новомученики и Исповедники Оптиные. Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века.

Поэты рассказывают о пути России, об Оптиных старцах в произведениях духовной поэзии. Песнопения в честь Оптиной.

На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.

Сострадание доброго пастыря. Детские годы. Как святой учился читать. Кто помог в учении отроку. Священническое служение в Кронштадте. Святой Иоанн Кронштадтский – любимый учитель. За что ученики любили своего учителя? Пророчества святого Иоанна Кронштадтского. Пророчества Исаи. Что предсказали святые пророки разных веков? Любовь святого к Богу.

Царственные мученики.

Разрушение христианской культуры России в 20 веке. Разрушение традиций государственной власти – изменение государственного устройства, свержение трёхсотлетней царской династии. Разрушение христианской семьи – малой (домашней) Церкви. Семья царя Николая II – Царственных мучеников – страстотерпцев. Проявление христианской добродетели любви родителями и детьми.

Иконография царственной семьи.

Новомученники и Исповедники Российские.

Священная история – о поругании Христа. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники – обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха. Священномученик Вениамин, митрополит Петербургский. Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников.

Христианские мученики ГУЛАГа.

Священная история – о событиях на голгофе. Русская Голгофа. Новомученики и Исповедники Российские. Голгофа Анзерская. Собор Новомучеников и Исповедников (Соловецких, Домодедовских, Верейских, Оптинских...). Бутовский полигон – место покаяния.

Православная культура России свидетельствует.

Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели русской культуры – о России. Поэты 19-20 веков размышляют о людях своего века. Истоки зла. Произведения русской литературы рассказывают о разрушении духовной культуры России.

Православная культура в жизни христиан.

Священная история – о велении Христа рассказать всем народам о спасении. Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Божественная Литургия – главное богослужение Православной Церкви. Её основное событие – Таинство Причащения. Его духовный смысл. Проявление Божественной любви к людям.

Произведения русской литературы рассказывают о том, как христиане России сохраняли православную веру в 20 веке. Разрушение православных храмов России. Добрые дела в возрождении памятников православной культуры России – проявление любви к людям, к окружающему миру, для христиан – любви к Творцу. О путях возрождения культуры России размышляют писатели. Имена христианских мучеников 20 века.

Изучаем церковнославянский язык – тексты, в которых прославляются святые Новомученики.

Золотая цепь святых.

Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющей всех в Боге Едином. Церковь земная и Церковь Небесная. Святые дети - святой отрок Мамант, святые отроки царевич Димитрий Угличский. Артемий Веркольский, страстотерпец царевич Алексей. О Христианской радости свидетельствовали миру святые. Бессмертие.

Содержание учебного курса 8 года обучения

Общая тема:

«СЕМЬЯ В КАЛЕНДАРЕ ПРАВОСЛАВНЫХ ПРАЗДНИКОВ»

Книга 1. Христианская семья

Смысл жизни христианской семьи. Родина. Жертвенная любовь. Добрые чувства души человека. Благодетельная семья. Родители и дети. Жизнь семьи в круге церковного календаря. Ритм жизни христианской семьи. Богослужения. Литургия. Поучения святых о добром примере родителей.

Православные праздники — школа жизни христиан. Примеры святых семей. «Святое семейство».

Книга 2. Путь святых праздников.

(От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения)

Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.

Праздник Искупления. Воздвижение Креста Господня. Непобедимое оружие Креста. История и смысл праздника Воздвижения. Крестный путь жизни христианина

Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Покров Матери Божией над Русской землей.

Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

С нами Бог. Праздник Рождества Христова. Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня. Богоявление. Креститель Господень Иоанн.

Спасение миру. Сретение Господне. Смысл праздника. История происхождения иконописного изображения Матери Божией «Семистрельная». На пути к раю. Великий Пост. Прощеное воскресенье. Пост - подготовительные дни к празднику. Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы. Духовный смысл праздника. Об иконах праздника Благовещения.

Книга 3. Путь святых праздников. (От Вербного воскресенья до Успения)

Вход Господень в Иерусалим. Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.

Торжество торжеств. Воскресение Христово. Самый великий праздник православного календаря. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Как праздновали Пасху в православной семье. Народные традиции праздника на Руси.

Иконография праздника. Радоница.

Преславное восхождение. Вознесение Господне. Храмы в честь Вознесения Господня на Святой Земле и в России.

Праздник Святой Троицы. Завершение Божественного домостроительства. Создание Церкви Христовой. О традициях и обычаях праздника Троицы на Руси. Царственный праздник Преображения Господня.

Богородицын день. Успение Божией Матери. Священное Предание рассказывает об истории праздника.

Содержание учебного курса 9 года обучения

Творчество. Православные мастера и их творения

Творец. Божественное творчество. Божественная любовь. Мироздание. Дар творчества. Что такое православное творчество? Созидание храма души человека.

Соработничество. Православные мастера и их творения. Человек творящий. Церковное искусство Литургическое пространство православного храма. История развития храмоустройства.

Храмоустройство Византии. Храмовое искусство Запада. Древнерусское зодчество и его мастера.

Иконопись и иконописцы. Смысл и содержание иконы. Первохристианское искусство древнерусской иконы Как устроен иконостас православного православного храма?

Святые иконописцы Руси и их творения.

Церковное музыкальное искусство. Музыка в православное богослужении История церковной музыки. Святые создатели церковных песнопений Песнопения Всенощной Размышления о Божественной Литургии. Изображения песнопений и певцов в церковном искусстве

Обсуждаем-размышляем. «Сохраняет ли современный человек дар творчества?»

Перечень учебно-методических средств обучения:

Литература

Основная;

5 класс: Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура).

5 год обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 изданий. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. /Л.Л. Шевченко.2012.- 180 с.

6 класс: Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура).

6 год обучения. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 изданий. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. /Л.Л. Шевченко.2012.- 180 с.

7 класс: Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура).

6 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие, аудиокассета. 3 издания. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций/Л.Л. Шевченко Отечества.-2012.- 177 с.

8 класс: Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура).

8 год обучения. В 3-х книгах. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 изданий. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. /Л.Л. Шевченко. 2013 .

9 класс: Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура).

9 год обучения. В 3-х книгах. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 изданий. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. /Л.Л. Шевченко. 2013

Дополнительная:

Бородин А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры.

Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В. Бородин.- М.: ОПК, 2007.- 187 с.

Маслов Н.В. Православное воспитание как основа русской педагогики: По трудам схимандрита Иоанна Маслова/ Н.В. Маслов.- М.: Самшит-издат, 2006. - 504 с.

Православная энциклопедия: Русская православная церковь/Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000. - 656 с.

Духовное краеведение Белгородчины: Методические рекомендации к урокам по курсу / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. - 104 с.

Духовное краеведение Белгородчины: Краткий словарь / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.:

С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. - 40 с.

Интернет-ресурсы

<http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/> - материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культуры

<http://muzlo.at.ua/publ/4> - анимированные истории ветхого завета, мультсериал «Моя первая Библия»

<http://spasitel.net.ru/index.php?newsid=1019> -мультсериал «Суперкнига»

<http://www.sunhome.ru/religion> - публикации на тему религии: Буддизм, Христианство, Даосизм, Индуизм, Ислам, Иудаизм, в т.ч. религиозные праздники

<http://rojdestvo.paskha.ru/children> - детский сайт о Рождестве

<http://parables.ru/main-17.html> - детские притчи

<http://pritchi.ru> - притчи

<http://planeta911.ru/pppt.php> - детский сайт по православию (библейские уроки, презентации, раскраски, музыка, загадки)

<http://svetoch.ucoz.ru> – основы православной веры в презентациях

<http://nezhna.com/showjournal.php?journalid=2523043&keywordid=1106329> –теги о православных праздниках.

Средства обучения	имеется в наличии (кол-во)	необходимо приобрести	% обеспеченности
Оборудование и приборы			
Компьютер	1	0	100
Цифровой проектор	1	0	100
Экран настенный	1	0	100
Мультимедийные средства обучения	1	0	100
Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 5-6, 7-8 -9 классы» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (650 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2012- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см. http://ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resNode&d=mod&id_nod e=297	13	0	100