

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель управления образования  
администрации города Белгорода

И.А.Гричаникова

(подпись) (расшифровка подписи)

«19» Января 2018 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №  
на 2018 год

--

Наименование муниципального учреждения городского округа «Город Белгород»  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №32» г. Белгорода

- Виды деятельности муниципального учреждения городского округа «Город Белгород»
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
  - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
  - организация отдыха детей и молодежи;
  - коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
  - психолого-медико-педагогическое обследование детей;
  - психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;
  - реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для лиц, зачисленных на обучение с 01 сентября 2016 года.

Вид муниципального учреждения городского округа «Город Белгород» **организация,**  
**осуществляющая образовательную деятельность**  
(указывается вид муниципального учреждения  
из базового (отраслевого) перечня)

Форма по	Коды
ОКУД	0506001
Дата	
по сводному реестру	

По ОКВЭД	
По ОКВЭД	
По ОКВЭД	

**Часть 1.**  
**Раздел 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах**

**1.1.** Наименование муниципальной услуги – **реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.**

**1.2.** Категории потребителей муниципальной услуги **физические лица.**

**1.3.** Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

**1.3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>3</sup>:**

Уникальный номер по  
базовому (отраслевому)  
перечню

--

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
			Наименование показателя		единица измерения по ОКЕИ	2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1-й год планового периода)	2020 год (2-й год планового периода)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Адаптированная образовательная программа начального общего образования</b>	Очная, на дому	1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		100	100	100
			2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%		100	100	100
			3. Доля административно-управленческих и педагогических	%		90	95	95

			работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.					
			4. Полнота реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования: - выполнение учебного плана учреждения; - выполнение плана внеурочной деятельности.	%		100	100	100
			5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы (метапредметных, предметных) в соответствии с требованиями ФГОС.	%		100	100	100
			6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.	%		95	95	95
			7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	%		100	100	100
			8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един		0	0	0
	<b>Образовательная программа начального общего образования.</b>	Очная, на дому	1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		100	100	100
2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации			%		100	100	100	
3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.			%		95	95	95	
4. Полнота реализации адаптированной образовательной			%		100	100	100	

			<p>программы начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение учебного плана учреждения;</li> <li>- выполнение плана внеурочной деятельности.</li> </ul>						
			5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы (метапредметных, предметных) в соответствии с требованиями ФГОС.	%		100	100	100	
			6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.	%		95	95	95	
			7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	%		100	100	100	
			8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един		0	0	0	
	<b>Образовательная программа начального общего образования.</b>	В медицинско й организации	1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		100	100	100	
2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации			%		50	50	50		
3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.			%		0	25	25		
4. Полнота реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования:			%		100	100	100		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение учебного плана учреждения;</li> <li>- выполнение плана внеурочной деятельности.</li> </ul>						

			5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы (метапредметных, предметных) в соответствии с требованиями ФГОС.	%		100	100	100
			6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.	%		95	95	95
			7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	%		100	100	100
			8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един		0	0	0

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) – **10 %**

### 1.3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)		
			Наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1-й год планового периода)	2020 год (2-й год планового периода)	2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1-й год планового периода)	2020 год (2-й год планового периода)
				Наименование	Код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>Адаптированная образовательная программа начального общего</b>	Очная/на дому	Число обучающихся	чел.							



	наименование показателя	наименование показателя		Наименование	Код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Адаптированная образовательная программа основного общего образования</b>	Очная, на дому	1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		100	100	100
			2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%		100	100	100
			3 Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.	%		80	85	85
			4. Полнота реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования: - выполнение учебного плана учреждения; - выполнение плана внеурочной деятельности.	%		100	100	100
			5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы (метапредметных, предметных) в соответствии с требованиями ФГОС.	%		100	100	100
			6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.	%		95	95	95
			7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	%		100	100	100

			8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един		0	0	0
<b>Образовательная программа основного общего образования.</b>	Очная, на дому	1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		100	100	100	
		2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%		100	100	100	
		3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.	%		82	85	85	
		4. Полнота реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования: - выполнение учебного плана учреждения; - выполнение плана внеурочной деятельности.	%		100	100	100	
		5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы (метапредметных, предметных) в соответствии с требованиями ФГОС.	%		100	100	100	
		6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.	%		95	95	95	
		7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	%		100	100	100	
		8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един		0	0	0	
<b>Образовательная</b>	<b>В</b>	1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой	%		100	100	100	



	<b>программа основного общего образования.</b>	медицинско й организации	муниципальной услуги					
			2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%		90	90	90
			3 . Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.	%		20	30	30
			4. Полнота реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования: - выполнение учебного плана учреждения; - выполнение плана внеурочной деятельности.	%		100	100	100
			5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы (метапредметных, предметных) в соответствии с требованиями ФГОС.	%		100	100	100
			6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.	%		95	95	95
			7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	%		100	100	100
			8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един		0	0	0

	<b>Основная образовательная программа основного общего образования,</b>	очная	1.Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		100	100	100
			2. Доля административно-управленческих и педагогических	%		100	100	100

<b>обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение).</b>	работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации					
	3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.	%		90	90	90
	4. Полнота реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования: - выполнение учебного плана учреждения; - выполнение плана внеурочной деятельности.	%		100	100	100
	5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы (метапредметных, предметных) в соответствии с требованиями ФГОС.	%		100	100	100
	6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.	%		95	95	95
	7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	%		100	100	100
	8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един		0	0	0

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) – **10 %**

**2.3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:**

Уникальный номер	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий	Показатель объема муниципальной услуги	Значение показателя объема	Среднегодовой размер платы (цена, тариф)
------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------	----------------------------------------	----------------------------	------------------------------------------

реестровой записи		условия (формы) оказания муниципальной услуги			муниципальной услуги						
			Наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1-й год планового периода)	2020 год (2-й год планового периода)	2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1-й год планового периода)	2020 год (2-й год планового периода)
				Наименование	Код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>Адаптированная образовательная программа основного общего образования</b>	Очная/на дому	Число обучающихся	чел.							
	<b>Образовательная программа основного общего образования.</b>	Очная/на дому	Число обучающихся	чел.		365	550	560			
	<b>Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение).</b>	Очная/на дому	Число обучающихся	чел.		170	170	170			
	<b>Образовательная программа основного общего образования.</b>	В медицинской организации	Число обучающихся	чел.		420	420	420			

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) - **10%**

**2.4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:**

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

бесплатно

Раздел 3. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

3.1. Наименование муниципальной услуги – реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

3.2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица

3.3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>3</sup>:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
			Наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1-й год планового периода)	2020 год (2-й год планового периода)
				Наименование	Код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение).</b>	Очная, на дому	1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		100	100	100
			2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%		100	100	100
			3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.	%		100	100	100
			4. Полнота реализации адаптированной образовательной программы среднего общего образования:	%		100	100	100

			- выполнение учебного плана учреждения.					
			5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы (метапредметных, предметных) в соответствии с требованиями ФГОС.	%		100	100	100
			6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.	%		95	95	95
			7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	%		100	100	100
			8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един		0	0	0
	<b>Образовательная программа среднего общего образования.</b>	Очная, на дому	1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		100	100	100
2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации			%		100	100	100	
3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.			%		95	95	95	
4. Полнота реализации адаптированной образовательной программы среднего общего образования: - выполнение учебного плана учреждения.			%		100	100	100	
5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы (метапредметных, предметных) в соответствии с требованиями ФГОС.			%		100	100	100	

			6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.	%		95	95	95
			7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	%		100	100	100
			8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един		0	0	0
	<b>Образовательная программа среднего общего образования.</b>	В медицинско й организации	1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		100	100	100
2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации			%		90	90	90	
3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.			%		20	20	20	
4. Полнота реализации адаптированной образовательной программы среднего общего образования: - выполнение учебного плана учреждения.			%		100	100	100	
5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы (метапредметных, предметных) в соответствии с требованиями ФГОС.			%		100	100	100	
6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.			%		95	95	95	

			7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	%		100	100	100
			8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един				

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) – **10 %**

### 3.3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)			
			Наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1-й год планового периода)	2020 год (2-й год планового периода)	2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1-й год планового периода)	2020 год (2-й год планового периода)	
											Наименование
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение).</b>	Очная	Число обучающихся	чел.		145	145	145			
	<b>Образовательная программа среднего общего образования.</b>	Очная/на дому	Число обучающихся	чел.		0	0	0			
	<b>Образовательная программа среднего общего образования.</b>	В медицинской организации	Число обучающихся	чел.		150	170	170			

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) - **10%**

**3.4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:**

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
бесплатно				

**Раздел 4. Сведения об оказываемых муниципальных услугах**

**4.1. Наименование муниципальной услуги – – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

**4.2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица**

**4.3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:**

**4.3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>3</sup>:**

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
			Наименование показателя		единица измерения по ОКЕИ	2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1-й год планового периода)	2020 год (2-й год планового периода)
			наименование показателя	наименование показателя				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Туристско-краеведческая</b>	Очная	1.Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой	%		100	100	100



			муниципальной услуги					
			2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%		66	66	66
			3 . Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.	%		33	33	33
			4. Полнота реализации образовательной программы.	%		100	100	100
			5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы..	%		100	100	100
			6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.	%		95	95	95
			7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования	%		100	100	100
			8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един		0	0	0
	<b>Техническая.</b>	Очная	1.Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		100	100	100
			2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%		50	50	50
			3 . Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.	%		0	25	25

			4. Полнота реализации образовательной программы.	%		100	100	100
			5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы..	%		100	100	100
			6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.	%		95	95	95
			7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования	%		100	100	100
			8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един		0	0	0
	<b>Естественно – научное</b>	Очная	1.Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		100	100	100
2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации			%		100	100	100	
3 . Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.			%		17	17	177	
4. Полнота реализации образовательной программы.			%		100	100	100	
5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы..			%		100	100	100	
6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.			%		95	95	95	

			образовательной программы.					
			7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования	%		100	100	100
			8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един		0	0	0
	<b>Социально педагогическое</b>	–	Очная	1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%	100	100	100
2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации				%	100	100	100	
3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.				%	100	100	100	
4. Полнота реализации образовательной программы.				%	100	100	100	
5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы.				%	100	100	100	
6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.				%	95	95	95	
7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования				%	100	100	100	
8. Количество жалоб потребителей на качество оказания				един.	0	0	0	

			услуги.					
<b>Художественное</b>	Очное	1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		100	100	100	
		2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%		75	75	75	
		3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.	%		50	50	50	
		4. Полнота реализации образовательной программы.	%		100	100	100	
		5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы.	%		100	100	100	
		6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.	%		95	95	95	
		7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования	%		100	100	100	
		8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един.		0	0	0	
<b>Физкультурно спортивный</b>	- Очная	1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		100	100	100	
		2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%		50	75	75	



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>Туристско-краеведческая</b>	Очная	Число обучающихся	чел.		62	62	62			
	<b>Техническая.</b>	Очная	Число обучающихся	чел.		100	100	100			
	<b>Естественно - научное</b>	Очная	Число обучающихся	чел.		260	260	260			
	<b>Социально - педагогическое</b>	Очная	Число обучающихся	чел.		45	45	45			
	<b>Художественное</b>	Очная	Число обучающихся	чел.		320	320	320			
	<b>Физкультурно - спортивное</b>	Очная	Число обучающихся	чел.		75	75	75			

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) - **10%**

**4.4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:**

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
<b>бесплатно</b>				

**Раздел 5. Сведения об оказываемых муниципальных услугах**

**5.1.** Наименование муниципальной услуги – **организация отдыха детей и молодежи**

**5.2.** Категории потребителей муниципальной услуги **физические лица**

**5.3.** Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

**5.3.1.** Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>3</sup>:

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

--

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
			Наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1-й год планового периода)	2020 год (2-й год планового периода)
	Наименование	Код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Организация отдыха детей в каникулярное время с дневным пребыванием</b>	в каникулярное время с дневным пребыванием	1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		100	100	100
			2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%		100	100	100
			3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.	%		85	85	85
			4. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям организации отдыха детей в каникулярное время с дневным пребыванием.	%		100	100	100
			5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	%		100	100	100

			6. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един.		0	0	0
--	--	--	---------------------------------------------------------------	-------	--	---	---	---

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) – **10 %**

**5.3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:**

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)			
			Наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1-й год планового периода)	2020 год (2-й год планового периода)	2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1-й год планового периода)	2020 год (2-й год планового периода)	
											Наименование
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>Организация отдыха детей в каникулярное время с дневным пребыванием</b>	в каникулярное время с дневным пребыванием	Число обучающихся	чел.		770	770	770			

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) - **10%**

**5.4 Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:**

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5



**Раздел 6. Сведения об оказываемых муниципальных услугах**

**6.1.** Наименование муниципальной услуги – **коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся**

**6.2.** Категории потребителей муниципальной услуги **физические лица.**

**6.3.** Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

**6.3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги<sup>3</sup>:**

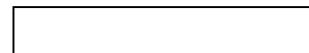
Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

--

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги				Значение показателя качества муниципальной услуги		
			Наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1-й год планового периода)	2020 год (2-й год планового периода)	
				Наименование	Код				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	<b>Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся</b>	В организации, осуществляющей образовательную деятельность	1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		100	100	100	
			2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%		100	100	100	
			3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.	%		50	75	75	
			4. Полнота реализации программы «Коррекционная работа»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;</li> <li>- коррекция нарушений устной речи;</li> <li>- коррекция и профилактика нарушений чтения и письма</li> </ul>	%		100	100	100	

			5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения программы «Коррекционная работа» в соответствии с требованиями к результатам освоения коррекционно-развивающей области адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ	%		100	100	100
			6. Соответствие материально-технической базы требованиям к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ	%		95	95	95
			7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования обучающихся с ОВЗ.	%		100	100	100
			8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един				

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) – **10 %**



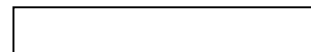
### 6.3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)			
			Наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1-й год планового периода)	2020 год (2-й год планового периода)	2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1-й год планового периода)	2020 год (2-й год планового периода)	
											Наименование
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся</b>	В организации, осуществляющей образовательную деятельность				14	15	15			



<b>Психолого-медико-педагогическое обследование детей</b>	В организации, осуществляющей образовательную деятельность	1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		100	100	100
		2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации			100	100	100
		3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.			50	75	75
		4. Полнота реализации программы «Коррекционная работа» в части проведения психолого-медико-педагогического обследования обучающихся: - мониторинг успешности в освоении АООП НОО; - определение особых образовательных потребностей обучающихся; - мониторинг динамики развития.			100	100	100
		5. Доля обучающихся, охваченных психолого-медико-педагогическим обследованием, от числа обучающихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом обследовании			100	100	100
		6. Соответствие материально-технической базы требованиям к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ			95	95	95
		7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.			100	100	100
		8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един		0	0	0

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) – **10 %**



**7.3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:**

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)			
			Наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1-й год планового периода)	2020 год (2-й год планового периода)	2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1-й год планового периода)	2020 год (2-й год планового периода)
	Наименование	Код									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>Психолого-медико-педагогическое обследование детей</b>	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		чел.		152	154	157			

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) - **10%**

**7.4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:**

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
<b>бесплатно</b>				

**Раздел 8. Сведения об оказываемых муниципальных услугах**

**8.1. Наименование муниципальной услуги – психолого-педагогическое консультирование**

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

**обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;**

**8.2. Категории потребителей муниципальной услуги **физические лица, физические лица с ограниченными возможностями здоровья.****

**8.3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:**

**8.3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>3</sup>:**

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
			Наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1-й год планового периода)	2020 год (2-й год планового периода)
				Наименование	Код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников</b>	В организации, осуществляющей образовательную деятельность	1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		100	100	100
			2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%		100	100	100
			3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.	%		50	75	75
			4. Полнота реализации программы «Коррекционная работа» в части проведения психолого-педагогического консультирования обучающихся по выявленным проблемам в: - освоении ООП; - развитии; - социальной адаптации.	%		100	100	100

			5. Полнота оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, испытывающих трудности в: - освоении ООП; - развитии; - социальной адаптации	%		100	100	100
			6. Полнота оказания консультативной помощи педагогическим работникам, обучающим детей, испытывающих трудности в: - освоении ООП; - развитии; - социальной адаптации	%		100	100	100
			7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	%		100	100	100
			8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един		0	0	0

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) – **10 %**

### 8.3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)			
			Наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1-й год планового периода)	2020 год (2-й год планового периода)	2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1-й год планового периода)	2020 год (2-й год планового периода)	
											Наименование
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>Психолого – педагогическое</b>	В организации,		чел.		152	154	157			





		е показателя		нование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования начального общего образования</b>	Очная, на дому	1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		100	100	100
			2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%		100	100	100
			3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.	%		100	100	100
			4. Полнота реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования: - выполнение учебного плана учреждения; - выполнение плана внеурочной деятельности.	%		100	100	100
			5. Доля обучающихся, достигших планируемых достижений предметных и метапредметных результатов и результатов освоения программы коррекционной работы при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	%		100	100	100
			6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования:	%		95	95	95
			7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по	%		100	100	100

			контролю и надзору в сфере образования.							
			8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един		0	0	0		

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) – **10 %**

**9.3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:**

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)			
			Наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1-й год планового периода)	2020 год (2-й год планового периода)	2018 год (очередной финансовый год)	2019 год (1-й год планового периода)	2020 год (2-й год планового периода)	
											Наименование
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>Адаптированная образовательная программа начального общего образования</b>	Очная/на дому	Число обучающихся	чел.		5	5	5			

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) - **10%**

**9.4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:**

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
<b>бесплатно</b>				

## Часть 2. Порядок оказания муниципальных услуг

### 1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Федеральный закон от 06.10.2003 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 06.10.1999 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Постановлением администрации города Белгорода от 09 октября 2015г. № 137 «О Порядке формирования муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений городского округа «Город Белгород» и финансового обеспечения выполнения муниципального задания».

### 2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальных услуг:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1. Средства массовой информации	1. Информация о проводимых мероприятиях в ОУ. 2. Информация о количестве мест в 1 классах. 3. Информация о наличии свободных мест для приема детей, не зарегистрированных на закрепленной территории.	По мере необходимости До 1 февраля текущего года Не позднее 1 июля текущего года
2. На сайте ОУ	Сведения об образовательной организации	Информация на сайте

		<p>обновляется в сроки, установленные Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети – «интернет» и формату представления на нем информации»</p>
<p>3. В фойе ОУ на стендах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав образовательного учреждения.</li> <li>2. Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.</li> <li>3. Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).</li> <li>4. Копия свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения.</li> <li>5. Правила приема граждан в ОУ (включая перечень документов, которые необходимо представить для поступления в образовательное учреждение).</li> <li>6. Информация о наличии свободных мест для приема детей, не зарегистрированных на закрепленной</li> </ol>	<p>Информация на стендах оперативно обновляется при любых изменениях в перечисленной документации.</p>

	<p>территории.</p> <p>7. Информация о количестве мест в первых классах.</p> <p>8. Копия распорядительного акта органа местного самоуправления городского округа «Город Белгород» о закреплении территорий за общеобразовательными учреждениями.</p> <p>9. Информация о часах приема специалистов образовательного учреждения по вопросам поступления и обучения.</p> <p>10. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса (перечень образовательных программ, учебный план, расписание учебных занятий и др.).</p> <p>11. Информация о дополнительных образовательных услугах, оказываемых учреждением, и их стоимости, копия договора об оказании платной образовательной услуги.</p> <p>12. Информация о наименовании, месте нахождения, телефонах, сайте в сети Интернет, адресе электронной почты, графике работы управления образования администрации г.Белгорода.</p> <p>13. Информация о режиме работы медицинского кабинета.</p> <p>14. Списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними) по месту нахождения указанных образовательных и иных учреждений, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка.</p>	
4. У входа в образовательное учреждение (вывеска)	Информация об учредителе ОУ, наименовании ОУ.	По мере необходимости
5. Индивидуальная работа с родителями	Знакомство с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.	По мере необходимости
6. Родительские собрания.	<p>1. Информация о результатах контроля над выполнением муниципального задания, отчет о выполнении муниципального задания.</p> <p>2. Знакомство с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.</p>	<p>Не менее 1 раза в год</p> <p>По мере необходимости</p>
7. Информирование при личном обращении	Информация о процедуре предоставления муниципальной услуги	По мере обращения
8. Информирование при обращении по телефону или по письменному обращению	Информация о процедуре предоставления муниципальной услуги	По мере обращения

### Часть 3. Прочие сведения о муниципальном задании <sup>6</sup>

#### 1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания

Основание для приостановления или прекращения исполнения муниципального задания	Пункт, часть, статья и реквизиты нормативного правового акта
1. Реорганизация ОУ	Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Ликвидация ОУ	Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Аннулирование лицензии на право ведения образовательной деятельности	Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Инициатива родителей (законных представителей) обучающегося	Заявление родителей (законных представителей) обучающегося
5. Исключение муниципальной услуги из перечня муниципальных услуг	При наличии соответствующего постановления администрации г.Белгорода

2. **Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания** \_\_\_\_\_

**3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания:**

Форма контроля	Периодичность	Органы, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1	2	3
1. Плановые проверки (документарные, выездные)	В соответствии с планом-графиком проверок	Управление образования администрации города Белгорода
2. Внеплановые проверки	По мере необходимости	Управление образования администрации города Белгорода

**4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания**

Контроль (мониторинг) исполнения муниципального задания на предоставление муниципальных услуг проводится на основании заполнения форм отчетности. Данные всех форм мониторинга должны быть сопоставимыми и взаимоувязанными.

Руководитель учреждения несет ответственность за достоверность данных, представляемых Учредителю об исполнении муниципального задания и **об использовании субсидии, а также за нецелевое использование средств субсидии.**

*Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания - по требованию или 1 раз в год.*

*Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания - до 15.01. следующего за текущим года.*

*Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания - **заполняется по форме***

*Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания.* В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения муниципального задания, в пределах которого оно считается выполненным, при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств бюджета городского округа, в ведении которого находятся казенные учреждения, решения

об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения муниципального задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентах)..

<sup>1</sup> Номер муниципального задания присваивается в информационной системе Министерства финансов Российской Федерации.

<sup>2</sup> Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию муниципальной услуги (услуг) отдельно по каждой из муниципальных услуг с указанием порядкового номера раздела.

<sup>3</sup> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги, в ведомственном перечне муниципальных услуг и работ.

<sup>4</sup> Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) отдельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.

<sup>5</sup> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество работы, в ведомственном перечне муниципальных услуг и работ.

<sup>6</sup> Заполняется в целом по муниципальному заданию.

<sup>7</sup> В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения муниципального задания, в пределах которого оно считается выполненным, при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств бюджета городского округа, в ведении которого находятся казенные учреждения, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения муниципального задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентах). В этом случае допустимые (возможные) отклонения, предусмотренные в подпунктах 3.1 и 3.2 настоящего муниципального задания, не заполняются.