Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей № 32» города Белгорода

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода	Директор МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода
/Кайдалова Н.Н.	/Павлова С.В.	/Перестенко Н.В.
Протокол № 1 от	« 28 » августа 2019 г.	Приказ № 524 от «2» сентябрь 2019 г.
« 28 » августа 2019 г.		На основании решения педагогического совета протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности **«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

уровень **основного общего образования**

Количество часов 102 Уровень программы базовый

2019 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности *«Основы финансовой грамотности» на уровень основного общего образования (5-7 классов) МБОУ «Лицей № 32» г. Белгорода* разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегии повышения уровня финансовой грамотности населения РФ на 2017-2023 гг. (Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 г. №2039);

- Проектом Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» от 16.05.2017 г. №17-03-08/29621;

-Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) для уровней общего образования, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, утвержденного приказом директора МБОУ «Лицей № 32» г. Белгорода 1.09.2018 г. № 528

с учетом:

- Авторской программы по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017 г.,

Программа предусматривает использование в образовательном процессе учебно-методического комплекса (УМК) «Основы финансовой грамотности». Входящие в состав комплекса учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации» и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования.

УМК по «Основам финансовой грамотности» для 5-7 классов включает в себя следующие учебники:

1. Липсиц И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразовательных орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразовательных орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В. Половникова - М.: ВАКО, 2018.
3. Вигдорчик Е. А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательных орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
4. Вигдорчик Е. А. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразовательных орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА□ПРЕСС, 2015.

5. Корлюгова Ю. Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5–7 классы общеобразовательных орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И.В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Срок реализации программы: 3 года

Рабочая программа рассчитана на 102 часа, по 34 часа в 5-7 классах из расчета 1 час в неделю, это соответствует 34 учебным неделям в году.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачами:

1) освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

2) овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

3) формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

4) формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

5) воспитывать ответственность за экономические решения.

Результаты освоения курса:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
Регулятивные:
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
Коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся:

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:
- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:
- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
Познавательные:
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;
• готовность слушать собеседника и вести диалог;
• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

3. Содержание курса

5 КЛАСС

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 КЛАСС

Раздел 1. Основная проблема экономики

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 КЛАСС

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»

4. Тематическое планирование 5 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1
2.	Семья как потребитель.	1
3.	Хозяйственная деятельность семьи.	1
4.	Потребности человека и семьи.	1
5.	Элементы семейного хозяйства.	1
6.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1
7.	Что такое бюджет семьи.	1
8.	Что кладут в потребительскую корзину.	1
9.	Доходы и расходы семьи.	1
10.	Бюджет семьи.	1
11.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1
12.	Банковская карта Виды банковских карт.	1
13.	Как умно управлять своими деньгами.	1
14.	Как сделать сбережения.	1
15.	Кредиты. Виды кредитов.	1
16.	Налоги.	1
17.	Социальные пособия.	1

Тематическое планирование 6 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	**1**
2	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	**1**
3	Финансовое благополучие семьи.	**1**
4	Бюджет семьи.	**1**
5	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	**1**
6	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	**1**
7	Купля – продажа. Товары и услуги.	**1**
8	Виды торговли. Типы магазинов.	**1**

9	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	**1**
10	Виды торговли.	**1**
11	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	**1**
12	Пластиковые карты. Правила пользования.	**1**
13	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	**1**
14	Что такое пенсия.	**1**
15	Услуги службы занятости населению.	**1**
16	Налоговая система РФ	**1**
17	Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.	**1**

Тематическое планирование 7 класс.

№ п/п	**Тема урока**	**Кол-во часов**
	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	
1	Тема 1. Деньги	**1**
2-3	Тема 2. Доходы семьи	**2**
4	Тема 3. Расходы семьи	**1**
5	Тема 4. Семейный бюджет	**1**
	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	
6	Тема 5. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	**1**
7-8	Тема 6. Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра	**2**
	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	
9-10	Тема 7. Налоги	**2**
11	Тема 8. Социальные пособия	**1**

12	Тема 9. Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	**1**
	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	
13	Тема 10. Банковские услуги	**1**
14	Тема 11. Собственный бизнес	**1**
15	Тема 12. Валюта в современном мире	**1**
16	Тема 13. Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	**1**