

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицей № 32 г. Белгорода

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре документарной проверки. Самообследование проводится за последние 3 года.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - лицей №32 г.Белгорода
- 1.2. Адрес: юридический г.Белгород, ул.Мичурина, 39
фактический г.Белгород, ул.Мичурина, 39
- 1.3. Телефон 26-47-08
Факс 26-47-08
e-mail school32bel@mail.ru
- 1.4. Устав принят 11.11.2011 г., согласован и утвержден 13.12.2011 г., внесены изменения распоряжением администрации г.Белгорода 13.09.2012 №3353
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель управление образования администрации г. Белгорода
(полное наименовании)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
Серия 31 № 000337546 от 17.01.2003 г. ИНН 3123025970

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия 31 № 000297805 от 11.11.2002 г. ИМНС РФ по г.Белгороду Белгородской области ОГРН 1023101654938

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 31ЛО1 № 0000164 регистрационный № 5597 от 15.11.2012 г., приложение №1 серия 31ПО1 №0000399 к лицензии на образовательную деятельность. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области №3413 от 15.11.2012.

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 41А01 №0000035 Регистрационный № 3478 от 5 декабря 2012 года.; срок действия до 23 .12.2023 г. , выдано департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным. приказ УОИН от 23.12.2011 г. № 3895 о признании учреждения аттестованным)

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31 мая 2013 года

Показатель		Количество	%
Всего классов			
Всего обучающиеся		1046	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		409	39
- на 2 ступени образования		511	49
- на 3 ступени образования		126	12
Всего классов:		42	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		14	7 классы 3(75%) 8 классы 3(75%) 9 классы 3(75%) Профильное обучение 10-11 классы – 100%
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	-	-
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-

	экстернат	-	-
Дети-инвалиды		9	0,9%

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 6-ти дневная неделя для учащихся 2-11 классов, 5 – ти дневная для 1 классов

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: для 1 ступени: минимальное -4 , максимальное -5, для 2 ступени: минимальное -5, максимальное - 6, для 3 ступени: минимальное -6 , максимальное - 7

Продолжительность уроков (мин.): 2-11 классы – 45 минут, 1 классы – 35, 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут, две перемены по 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1а,б,в,г,2а,б,в,г,4а,б,в,г,5а,б,в,г,6а,б,в,г,7а,б,в,г,8а,б,в,г,9а,б,в,г,10а,б,в,11а,б,в	946
2 смена	3а,3б,3в,3г классы	103

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1972 г _____

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения Протокол №23 заседания исполкома Белгородского городского Совета депутатов трудящихся от 26.09.1972 г.

(реквизиты документа о создании учреждения)

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Перестенко Николай Васильевич	Высшее, учитель физической культуры, 40	43	8	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Акулова Жанна Викторовна	Высшее, учитель биологии и химии, 16	16	16	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кабанова Ирина Викторовна	Высшее, учитель математики, 11	11	11	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мясищева Елена Николаевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 18	18	3	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Павлова Светлана Валентиновна	Высшее, учитель истории и английского языка, 14	16	9	без категории

работе					
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Чуева Наталья Алексеевна	Высшее, учитель математики и физики, 5	5	5	первая
Заместитель директора по учебно-методической работе	Можевитина Валентина Ивановна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 11	11	11	высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Сахнова Светлана Ивановна	Высшее, учитель географии и биологии, 7	7	7	высшая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Всего педагогических работников:		96	100%
Из них:			
- на I ступени		25	26%
- на II ступени		16	17 %
- на II ступени и III ступени		47	49%
- из них внешних совместителей		8	8%
Вакансии (указать должности)			
- учитель-логопед			
Образовательный ценз педагогических работников (с учетом совместителей)	- с высшим образованием	83	94%
	- с незак. высшим образованием	3	3%
	- со средним специальным образованием	2	2%
	- с общим средним образованием	1	1%
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	-начальные классы	14	88%
	- русский язык и литература	7	87,5%
	-математика	8	100%
	- информатика и ИКТ	3	100%
	- история и обществознание	4	100%
	- география	3	100%
	-православная культура	1	100%
	-биология, природоведение	4	100%
	- физика	2	100%
	- химия	2	100%
	-изобразительное искусство	1	100%
	-музыка	1	100%
	-физкультура	5	100%
- основы безопасности жизнедеятельности	1	100%	
- технология	2	50%	

	- иностранный язык	7	100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	5	5%
	- доктора наук	1	1%
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет (без учета внешних совместителей)		70	80%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	88	81%
	- высшую	49	56%
	- первую	14	18%
	- вторую	8	14%
Состав педагогического коллектива (без учета совместителей)	- учитель	63	72%
	- мастер производственного обучения		
	- социальный педагог	1	1%
	- учитель-логопед	1	1%
	- педагог-психолог	1	1%
	- педагог дополнительного образования	7	8%
	- педагог-организатор	2	2%
	- старший вожатый	1	1%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	- воспитатель группы продленного дня	7	8%
	1-5 лет	11	12,5%
	5-10 лет (и более)	33	37,5%
	свыше 20 лет	44	50%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		2	2%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		24	27%

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2010-2011 учебный год	Шевелева Е. В.	Учитель английского языка	«Учитель года»	Муниципальный	участник
	Зорина Н. Н.	Учитель русского языка и литературы	Приоритетный национальный проект «Образование»	Всероссийский	победитель
	Боброва В. Ю., Можевитина В. И., Коропова С. Н., Николаева Л. Г., Шатохина Н. В., Зорина Н. Н.	Учителя русского языка и литературы	Конкурс «За чистоту русской речи»	Муниципальный	2 место

	Можевитина В. И.	Зам. директора по УВР	Конкурс «Методическая копилка руководителя образовательного учреждения»	Региональный	победитель
2011-2012	Боброва В. Ю.	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года»	Муниципальный	финалист
	Карабут Р. В.	Учитель физической культуры	Конкурс видеоуроков по физической культуре «Физкультура – спорт – здоровье»	Региональный	призер
	Луговская М. В.	Учитель физической культуры	Конкурс видеоуроков по физической культуре «Физкультура – спорт – здоровье»	Региональный	участник
	Луговская М. В. Карабут Р. В. Можевитин П. С. Морозов А. Е. Кононов А. В.	Учителя физической культуры	Конкурс на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы	Муниципальный	1 место
	Луговская М. В. Карабут Р. В. Можевитин П. С. Морозов А. Е. Кононов А. В.		Конкурс на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы	Региональный	2 место
	Елисеев В.С. Кайдалова Н.Н.	Педагоги дополнительного образования	Конкурс на лучшую организацию туристско-краеведческой работы	Региональный	1 место
2012-2013	Качурова Е. В.	Учитель информатики	«Учитель года»	Муниципальный	финалист
	Можевитина В. И.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс «За чистоту родного языка»	Региональный	призер
	Полякова Д. О.	Учитель биологии	Педагогические чтения	Муниципальный	призер
	Возовик Т. И.	Учитель православной культуры	Конкурс «Методический портфель»	Региональный	победитель
	Лейчуг Л. И	Педагог-психолог	Ярмарка социально-педагогических инноваций	Международный	призер
	Качурова Е. В.	Учитель информатики	Ярмарка социально-педагогических инноваций	Международный	победитель
	Блохина В. А.	Председатель профсоюзного комитета	Конкурс «Организация работы по здоровьесбережению работников на предприятии»	Муниципальный	победитель

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	290	200 кв.м	Посудомоечная машина – 2 шт., жарочный шкаф – 1 шт, водонагревательный котёл – 1 шт., холодильная установка «Сплит» - 1 шт, газовые плиты, электросковорода.
Актный зал	120	266 кв.м	
Библиотека	25	47 кв.м	Одно автоматизированное место библиотекаря, принтер, проектор.
3 компьютерных класса	33	27,48 кв.м	3 автоматизированных места учителя, 33 компьютера, 3 интерактивные доски
Столярная мастерская	20	70 кв.м.	17 столярных верстаков, автоматизированное рабочее место учителя
Слесарная мастерская	20	70 кв.м.	2 сверлильных станка, 4 токарных
Кабинет домоводства	20	60 кв.м.	Электрическая плита с духовкой, 4 швейные машины

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		В наличии акт готовности образовательного учреждения к 2013 – 2014 учебному году
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	В школе имеется действующий сайт http://schoo32.beluo.ru
	- доступа в школьной библиотеке	В 2010-2011 учебном году книжный фонд составил 40009, фонд художественной литературы – 16326, фонд учебников – 23683. В 2011-2012 учебном году книжный фонд составил 42915, фонд художественной литературы – 16352, фонд учебников – 26563. В 2012-2013 учебном году книжный фонд составил 46233, фонд художественной литературы – 16783, фонд учебников – 29450.
	- к информационным ресурсам Интернета	Доступ к сети Интернет обеспечен во всех учебных кабинетах лицея. На сайте лицея http://schoo32.beluo.ru и в библиотеке имеется список образовательных

		ресурсов сети Интернет для осуществления образовательного процесса..
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	В каждом кабинете установлен ПК, позволяющий использовать медиаресурсы на электронных носителях. Имеется коллекция медиаресурсов как в кабинетах, так и в библиотеке (электронные учебники-333 , учебники с электронными приложениями-724, электронные энциклопедии-3, учебные фильмы-167) по различным предметам учебного плана.
	- создания и использования информации;	На балансе лицея находятся 107 ПК, 11 интерактивных досок, доступ к которым имеется в трех компьютерных классах и в каждом учебном кабинете лицея с установленным программным обеспечением, позволяющим создавать и использовать информацию как учителям, так и обучающимся лицея. Имеется возможность а)записи и обработки изображений и звука, б)выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в) осуществления информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях. Эти возможности обеспечены имеющимся оснащением: видеокамеры -1,цифровые камеры -3, цифровые фотоаппараты-7, фотокамеры – 2, музыкальные центры -3 , проекторы -44, полный комплект оборудования для записи, воспроизведения звука (акустическая система, радиосистема, микшерный пульт, радиомикрофоны, усилитель и т.д.). В лицее 100% учебных кабинетов объединены в локальную сеть, в каждом имеется доступ к глобальной сети Интернет.
	- получения информации различными способами	Участники образовательного процесса имеют возможность получать информацию используя: а)возможности библиотечного фонда; б) возможности доступа к сети Интернет в любом учебном кабинете; в) используя возможность обмениваться информацией между участниками образовательного процесса, используя локальную сеть лицея.
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	В 2012-2013 учебном году организовано обучение по индивидуальным учебным планам в 10-х и 11-х классах. Обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с выбранной учебной траекторией. В лицее имеется учебная литература для различного

		уровня изучения (базового, профильного или углубленного) по математике, физике, химии, биологии, географии, информатике и ИКТ.
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	В наличии кабинеты-лаборатории: физика, химия, биология, русский язык и литература. Заключены договоры с НУ «БелГУ» (теологический факультет, медицинский, естественно-географический, физико-математический) Для проведения исследований предоставляется база НУ «БелГУ»
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Для проведения наблюдений за погодными условиями в лицее установлена метеостанция. В кабинете биологии имеется 30 штук микроскопов, имеется окулярная насадка для подключения компьютерной техники для работы с микроскопом.
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	В наличии план и анализ работы лицея
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	На сайте лицея преподаватели лицея имеют возможность размещения своих материалов (статьи, разработки уроков, мероприятий). Учителя имеют возможность создавать собственные сайты, размещать на них свои материалы.
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Количество учебно-лабораторного оборудования для проведения практических и лабораторных работ по физике, химии, биологии, географии позволяет выполнить практическую часть программы по данным предметам на 100%.

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Потребности в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса удовлетворяются действующими в лицее библиотекой и читальным залом. Имеется возможность воспользоваться электронными учебниками по предметам. Каждый кабинет оснащен методическими пособиями по предмету. В локальной сети имеется доступ к банку обобщенного педагогического опыта учителей, разработок уроков, презентаций,
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	
	- мониторинг здоровья обучающихся;	
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	
- дистанционное взаимодействие всех участников		

	<p>образовательного процесса:</p> <p>а) обучающихся, их родителей (законных представителей);</p> <p>б) педагогических работников,</p> <p>в) органов управления в сфере образования</p> <p>г) общественности</p> <p>д) учреждений дополнительного образования детей</p> <p>- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;</p> <p>- обеспечена поддержка применения ИКТ</p>	<p>созданных учителями и обучающимися лица.</p> <p>В лицее разработано Положение о мониторинге учебно-воспитательного процесса, разработана и реализуется внутришкольная программа мониторинговых исследований.</p> <p>В лицее осуществляется ежедневный, ежемесячный, полугодовой и годовой мониторинг здоровья и уровня заболеваемости обучающихся.</p> <p>Используя возможность создания электронных таблиц, осуществляется мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса.</p> <p>100% обеспеченность ПК, использование локальной сети и выхода в Интернет в лицее обеспечивает возможность создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и предоставления информации.</p> <p>На сайте лицея имеется рубрика «Обратная связь», которая позволяет осуществлять дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса.</p> <p>Информацию об успеваемости, пропусках уроков, домашних заданиях по всем предметам родители имеют возможность узнавать из «Виртуальной школы»</p> <p>Используя возможность выхода в Интернет, осуществляется дистанционное взаимодействие с управлением образования администрации г.Белгорода, региональным институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Департаментом образования</p>
--	--	---

		<p>культуры и молодежной политики (сайт ЭМОУ), Московским институтом открытого образования (СтатГРД РФ), Электронным мониторингом на сайте krmo.ru/ (Наша новая школа)</p> <p>В целях информирования общественности о результатах деятельности лица, на сайте лица ежегодно размещается публичный отчет.</p> <p>100% педагогических, руководящих работников лица компетентны решать профессиональные задачи с применением ИКТ. Возможность применения ИКТ в образовательном процессе обеспечена беспрепятственным доступом к ПК, локальной и глобальной сети.</p>
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100% учебных кабинетов на первой ступени обеспечены АРМ (ПК, проектор, экран)
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100% учебных кабинетов на второй и третьей ступени обеспечены ПК, проектором, экраном.
на 2 и 3 ступенях:		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Имеется локальная сеть, объединяющая все учебные кабинеты лица.
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 компьютер – 8,7 (выше среднеобластного показателя)

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и	В лице на базе библиотеки создан электронный каталог учебников, каталог художественной литературы. Компьютер библиотеки подключен к Интернету, к локальной сети лица, что позволяет обеспечивать информационной поддержкой образовательную деятельность	Процент оснащенности составляет 100 %

<p>информационные ресурсы</p> <p>1-3 ступени</p>	<p>педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;</p>	<p>обучающихся и педагогических работников.</p>	
	<p>- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;</p>	<p>Список электронно - образовательных ресурсов :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еремеев С. А.С.Пушкин 1799-1837. Год издания 2004 Издательство РОО "Дом Островского" -8 экз 2. Балыхина Т.М. А.С.Грибоедов Горе от ума. Год издания 2004 Издательство РОО "Дом Островского" -16 экз. 3. Фраза. Год издания 2003 Издательство Просвещение 4. Атлас древнего мира. Год издания 2003 Издательство Просвещение 5. Экономика и право.9-11кл. Год издания 2004 Издательство Дрофа 6. Под ред.Ахлебинина А.К. Экология. Год издания 2004 Издательство Дрофа 7. Химия 8-11кл. Год издания 2003 Издательство "Кирилл и Мефодий" 8. История искусства 10-11кл. Год издания 2003 Издательство "Кирилл и Мефодий" 9. Астрономия 9-11кл. Год издания 2003 Издательство ООО Физикон 10. Мировая художественная культура 10-11кл. Год издания 2003 Издательство ЗАО"Инфостудия Экон" 11. Химия 8-11кл. Год издания 2004 Издательство Мар ГТУ 12. Физика 7-11кл. Год издания 2004 Издательство ООО"Физикон" 13. Всеобщая история 5-6кл. Год издания 2004 Издательство ООО"Кордис и Медиа" 14. Всеобщая история.7-8кл. Год издания 2004 Издательство ООО"Кордис и Медиа" 15. Школа. Система поддержки информационного пространства школы. Год издания 2003 Издательство ООО"Хронобус" 16. Ахлебинин А.К. Химия для всех-21век. 	<p>Укомплектованность печатными образовательными ресурсами составляет 100 %</p>

		<p> Год издания 2004 Издательство Ахлебинин А.К. и др. 17. Интерактивная математика 5-9 кл. Год издания 2002 Издательство Дрофа </p> <p> 18. Химия 8 кл. Год издания 2002 Издательство Просвещение </p> <p> 19. Государственная символика России. Год издания 2003 Издательство Соруrgh </p> <p> 20. Александр Невский. Год издания Издательство </p> <p> 21. Сказание о святом Георгии. Год издания 2005 Издательство Православный центр </p> <p> 22. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 10 кл. Год издания 2003 Издательство Республиканский мультимедийный центр </p> <p> 23. ОБЖ 5-11 кл. Год издания 2003 Издательство ООО "Кирилл и Мефодий" </p> <p> 24. Морозов А. Белгородчина моя. Год издания 2006 Издательство ООО "Подиум Экспо" </p> <p> 25. Интернетизация школьного образования. Приоритетный национальный проект "Образование". 1 : Обучающий курс. Сетевая культура общеобразовательных учреждений. Год издания 2005 Издательство </p> <p> 26. Интернатизация школьного образования. Приоритетный национальный проект "Образование". 2 : Технология быстрого восстановления программного обеспечения в образовательных учреждениях. издания 2005 Издательство </p> <p> 27. Большая Энциклопедия Кирилла и Мефодия 2008. Год издания 2007 Издательство ООО "Кирилл и Мефодий" </p> <p> 28. Энциклопедия персонального компьютера и интернета. Год издания 2007 Издательство ООО "Кирилл и Мефодий" </p> <p> 29. Рик Т. Привет, Причастие!. Год издания 2007 Издательство Фирма "1С" </p> <p> 30. Естествознание. 5 класс. Физика и химия. : Физика и химия. Год издания 2007 Издательство МарГТУ </p> <p> 31. Самоучитель английского языка. Год издания 2005 Издательство ООО "Мультимедиа технологии и Дистанционное обучение" </p>	
--	--	---	--

		<p>32. Самоучитель английского языка. Год издания 2005 Издательство ООО "Мультимедиа технологии и Дистанционное обучение"</p> <p>33. Профессор Хиггинс. Год издания 2007 Издательство ИстраСофт</p> <p>34. Самоучитель французского языка. Год издания Издательство ООО "Мультимедиа технологии"</p> <p>35. Открытая математика. Версия 2 б. -5 экз. Год издания 2007 Издательство Физикон</p> <p>36. Козел С.М Открытая физика.Версия 2 б. Год издания 2007 Издательство Физикон</p> <p>37. Козел С.М. Открытая физика.Версия 2 б. Год издания 2007 Издательство Физикон</p> <p>38. Раен В.В. Открытая химия.Версия 2 б. Год издания 2007 Издательство Физикон</p> <p>39. Гомулина Н. Открытая астрономия.Версия 2 б.Год издания 2007 Издательство Физикон</p> <p>40. Гомулина Н. Открытая астрономия.Версия 2 б. Год издания 2007 Издательство Физикон</p> <p>41. Мамонтов Д.И. Открытая биология.Версия 2 б. Год издания 2007 Издательство Физикон</p> <p>42. Профильное обучение. Год издания 2006-08 Издательство "Сентябрь"</p> <p>43. Создание школьного сайта : от концепции до воплощения и развития. Год издания 2008 Издательство "Сентябрь"</p> <p>44. Принятие управленческих решений и контроль в организации. Год издания 2005-07 Издательство "Сентябрь"</p> <p>45. Ушаков К.М. Инновация в школе. Методы преодоления сопротивления. Год издания 2005-08 Издательство "Сентябрь"</p> <p>46. Энциклопедия административной работы в школе. Год издания 2008 Издательство "Сентябрь"</p> <p>47. Лиханов А. Уроки нравственности-2. Год издания 2007 Издательство "Детство". "Отрочество". "Юность".</p>	
--	--	---	--

		<p>Всего -155 дисков</p> <p>Электронные учебники-333 , Учебники с электронными приложениями-724 Электронные энциклопедии-3 Учебные фильмы-167 Фонд учебников- 29450 экз.</p>	
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Фонд художественной литературы библиотеки составляет-16783 экз. Фонд методической литературы соответствует новым образовательным программам.	Процент оснащённости фонда библиотеки художественной и методической литературой составляет 100 %
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		В лицее имеется 11 интерактивных досок, все рабочие места автоматизированы, необходимое программное обеспечение установлено на всей компьютерной технике лицея, компьютерный парк находится в локальной сети
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	обеспеченность учебниками, учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС	обеспеченность учебниками, учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и

			материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	Библиотека лицея обеспечена следующими периодическими изданиями: Журналы Вестник образования Воспитание школьников География в школе Директор школы Завуч Завуч начальных классов Английский язык в школе Классный руководитель Методические рекомендации Музыка в школе Начальная школа Народное образование Практик административной работы Физкультура в школе Химия в школе Школа и производство Преподавание истории и обществознания в школе ОБЖ Педсовет Математика в школе Последний звонок Русский дом Юридический журнал директора школы Учитель Педагогика Информатика в школе Биология в школе Физика в школе Русский язык в школе Литература в школе Квант Славянка Филлипок	Обеспеченность библиотеки официальными периодическими, библиографическими изданиями, научной литературой составляет 100 %

		<p style="text-align: center;">Газеты</p> <p>Белгородская правда Белгородские известия Наш Белгород Добрая дорога детства Учительская газета Педагогический вестник Смена</p> <p style="text-align: center;">Приложение к газете «1 сентября»</p> <p>Школьный психолог Комплект комплексной поддержки учителя издательства «Основа» По всем предметам</p> <p style="text-align: center;">Итого: 246 экз.</p> <p>фонд методической и отраслевой литературы -3320 экз., энциклопедии, справочники -250 экз. словари по иностранным языкам -60 экз. фонд дополнительной литературы по предметам -800 экз. фонд художественной литературы по программе, по предмету «литература» -1800 экз. фонд словарей по литературе и русскому языку -82 экз.</p>	
--	--	---	--

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Данные показатели отражены: - в разделе 1 «Пояснительная записка»; - в разделе 2 «Основная образовательная программа начального общего образования и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Учебный план I ступени».

	<p>- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</p>	<p>Данные показатели отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в разделе 3 «Основная образовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы) и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования. Учебный план II ступени»; - в разделе 4 «Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11 классы) и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего (полного) общего образования. Учебный план III ступени»
<p>Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p>	<p>- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p> <p>- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.</p>	<p>Основная образовательная программа рассмотрена на заседании педагогического совета МОУ – лицей №32 г. Белгорода (протокол №1 от 29.08.2013г.); согласована с управляющим советом МОУ – лицей №32 г. Белгорода (протокол № 1 от 26.08.2013г); утверждена приказом директора лицея Перестенко Н.В (Приказ №386 от 29.08.2013г)</p> <p>Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования отражена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в разделе 2 «Основная образовательная программа начального общего образования и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Учебный план I ступени»; - в разделе 3 «Основная образовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы) и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования. Учебный план II ступени»; - в разделе 4 «Основная образовательная

		программа среднего (полного) общего образование (10-11 классы) и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего (полного) общего образования. Учебный план III ступени».
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;	Соотношение частей в основной образовательной программе 80%-20, основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40 Федеральный компонент составляет не менее 75% ,региональный не менее 10%, компонент образовательного учреждения не менее 10 %.
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени отражены - в разделе 2 «Основная образовательная программа начального общего образования и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Учебный план I ступени»; - в разделе 3 «Основная образовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы) и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования. Учебный план II ступени»; - в разделе 4 «Основная образовательная программа среднего (полного) общего

		образование (10-11 классы) и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего (полного) общего образования. Учебный план III ступени».
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p> <p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;</p> <p>- наличие преемственности результатов для разных ступеней.</p>	<p>На первой ступени структура во внеурочной деятельности организуется в соответствии с требованиями стандарта общего образования по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. На второй ступени по направлениям: художественно-эстетическое, научно-техническое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное. На 3 ступени общего образования по направлениям: художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, естественно-научное, эколого-биологическое.</p> <p>В разделе 11 «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, зафиксирован системно-деятельностный подход.</p> <p>Наличие преемственности результатов для разных ступеней отражено в разделе 2 «Основная образовательная программа начального общего образования и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Учебный план I ступени», в разделе 3 «Основная</p>

		образовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы) и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования. Учебный план II ступени», в разделе 4 «Основная образовательная программа среднего (полного) общего образование (10-11 классы) и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего (полного) общего образования. Учебный план III ступени», в разделе 7 «Программа формирования универсальных учебных действий».
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования отражены в разделе 12 «Условия реализации образовательной программы».
	- кадровым;	
	- финансовым;	
	- материально-техническим;	
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Специфика образовательной программы лица, специфика ступеней общего образования, специфика Белгородской области и г. Белгорода отражены в разделе 1 «Пояснительная записка»,
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	В разделе 1 «Пояснительная записка», учтены потребности и запросы участников образовательного процесса.
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	
		Требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 2-3 ступени отражены в разделе 3 «Основная образовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы) и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования. Учебный

		план II ступени», в разделе 4 «Основная образовательная программа среднего (полного) общего образование (10-11 классы) и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего (полного) общего образования. Учебный план III ступени»
--	--	--

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Учебный план согласован с Управлением образования администрации г.Белгорода, управляющим советом образовательного учреждения, рассмотрен на педагогическом совете и утвержден приказом директора лицея. Соблюдена процедура согласования и утверждения в соответствии с Законом РФ «Об образовании».
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Учебные планы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствуют БУП по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Не превышает максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся ни на одной из ступеней общего образования.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	В учебных планах начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соблюдено минимальное количество часов

		на каждый предмет в соответствии БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	В учебных планах начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения, в том числе по предметам, изучаемым на углублённом и профильном уровнях.
	- в части реализации регионального компонента;	Региональный компонент представлен в учебном плане в соответствии с Законом Белгородской области
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	Наименование учебных предметов инвариантной части учебных планов соответствует БУП, ФГОС, используемому УМК в полном объёме. Имеет место соответствие наименования учебных предметов в учебных планах, расписании, классных журналах.
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Учебные планы позволяют в полном объёме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя общеобразовательного учреждения: сформированы 12 классов-комплектов с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классов; в части осуществления преемственности

		<p>при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения: из классов с углубленным изучением математики (7-9) и расширенным изучением химии (8-9) формируются профильные физико-математические и биолого-химические классы.</p> <p>в части реализации индивидуальных учебных планов: по запросам родителей сформированы индивидуальные учебные планы в параллели 10-х и 11-х классов с различным уровнем изучения (профильный, углубленный, базовый) таких предметов как математика, физика, информатика и ИКТ, биология, химия, география.</p>
--	--	--

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Рабочие программы имеются по всем учебным курсам, предметами соответствуют используемым примерным (авторским) программам 1- 3 ступени.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Разработка рабочих программ по все учебным курсам, предметам осуществляется в соответствии с «Положением о рабочей программе МБОУ – лицей №32 г. Белгорода.»
	- структуре рабочей программы;	Структура рабочих программ соответствует «Положению о рабочей программе МОУ – лицей №32 г. Белгорода»
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Рабочие программы по всем учебным курсам, предметам соответствует целям и задачам образовательной программы лицея.
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема).		Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами реализуется на 100%

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Расписание учебных занятий в лицее № 32 утверждено директором лицея № 32 Перестенко Н.В. и согласовано с профкомом лицея.
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы лицея, уставу (в 1-х классах – пятидневная учебная неделя, во 2-11-х классах – шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.
Расписание занятий предусматривает:	- на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	Ежедневно в расписании на первой ступени чередуются основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры, ОБЖ.
	- на II и III ступенях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	На II и III ступенях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов прослеживается в классах базового уровня; в классах с углубленным и профильным изучением математики, физики, информатики, химии преобладают предметы естественно-математического цикла над гуманитарным.
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	С учетом недельной работоспособности обучающихся расписание в начальной школе имеет два дня максимальной нагрузки – во вторник и в среду. Дни облегченные приходятся на понедельник и субботу. В субботу в 5-6-х классах отсутствуют 6-е уроки.
	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	Для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только уроков технологии в 5-8-х классах.
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	Сдвоенные уроки по основным и профильным предметам (биология, химия, алгебра) для обучающихся 5-9-х классов отсутствуют. Имеются две большие перемены по 20 минут (динамические паузы).
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	В 10 - 11 классах предусмотрено проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам (литература, алгебра, физика, информатика).

	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Продолжительность перемен между 2 и 3, 4 и 5 уроками составляет 20 минут.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	<ul style="list-style-type: none"> - наименования учебных предметов и элективных курсов; - количества часов в расписании занятий и учебном плане; - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; - реализации индивидуальных учебных планов. 	<p>Расписание занятий соответствует учебному плану в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наименования учебных предметов и элективных курсов; -количества часов в расписании занятий и учебном плане; -соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом лица для изучения учебных предметов; - реализации индивидуальных учебных планов.

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель				
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	<ul style="list-style-type: none"> - начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года). 		2010-2011	2011-2012	2012-2013	
		Начал. школа	76%	75%	78%	
		Основная школа	52%	58%	59%	
		Средняя школа	66%	66%	53%	
		Итого	62%	64,6%	64.8%	
Средний балл ГИА:	<ul style="list-style-type: none"> - по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2011/2012/2013 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2011/2012/2013 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным). 	Математика				
		год	Средний балл по лицу	Средний балл по городу	Средний балл по области	Максимум
		2011	23,5	22,0	20,3	34
		2012	23,6	19,8	19,2	34
		2013	27,8	23,5	21,76	38
		Русский язык				
		год	Средний балл по лицу	Средний балл по городу	Средний балл по области	Максимум
		2011	33,1	34,5	33,8	44
		2012	37,8	36,0	35,6	42
		2013	38,55	37,0	36,04	42
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в	Математика				

	<p>2011/2012/2013 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2011/2012/2013 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>Средний балл по лицее</th> <th>Средний балл по городу</th> <th>Средний балл по области</th> <th>Максимум</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>68,2</td> <td>51,0</td> <td>51,2</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>57,0</td> <td>49,0</td> <td>48,2</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>69,48</td> <td>58,6</td> <td>56,15</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Русский язык</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>Средний балл по лицее</th> <th>Средний балл по городу</th> <th>Средний балл по области</th> <th>Максимум</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>71,8</td> <td>63,2</td> <td>59,9</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>73,4</td> <td>66,9</td> <td>62,5</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>75,5</td> <td>68,8</td> <td>65,16</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	год	Средний балл по лицее	Средний балл по городу	Средний балл по области	Максимум	2011	68,2	51,0	51,2	100	2012	57,0	49,0	48,2	100	2013	69,48	58,6	56,15	100	год	Средний балл по лицее	Средний балл по городу	Средний балл по области	Максимум	2011	71,8	63,2	59,9	100	2012	73,4	66,9	62,5	100	2013	75,5	68,8	65,16	100
год	Средний балл по лицее	Средний балл по городу	Средний балл по области	Максимум																																						
2011	68,2	51,0	51,2	100																																						
2012	57,0	49,0	48,2	100																																						
2013	69,48	58,6	56,15	100																																						
год	Средний балл по лицее	Средний балл по городу	Средний балл по области	Максимум																																						
2011	71,8	63,2	59,9	100																																						
2012	73,4	66,9	62,5	100																																						
2013	75,5	68,8	65,16	100																																						
<p>Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).</p>	<p>- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>Кол-во выпускников, изучавших предмет на профильном или углубленном уровне</th> <th>Кол-во сдававших профильные предметы по выбору</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>22 химия</td> <td>13</td> <td>59,1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>71 (математика)</td> <td>71</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>29 (химия)</td> <td>18</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td></td> <td>58 (математика)</td> <td>58</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>(химия)</td> <td>9</td> <td>40,9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(математика)</td> <td>51</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	год	Кол-во выпускников, изучавших предмет на профильном или углубленном уровне	Кол-во сдававших профильные предметы по выбору	%	2011	22 химия	13	59,1		71 (математика)	71	100	2012	29 (химия)	18	62		58 (математика)	58	100	2013	(химия)	9	40,9		(математика)	51	100												
год	Кол-во выпускников, изучавших предмет на профильном или углубленном уровне	Кол-во сдававших профильные предметы по выбору	%																																							
2011	22 химия	13	59,1																																							
	71 (математика)	71	100																																							
2012	29 (химия)	18	62																																							
	58 (математика)	58	100																																							
2013	(химия)	9	40,9																																							
	(математика)	51	100																																							
<p>Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне</p>	<p>в 2011/2012/2013 годах (*динамика)</p>	<p style="text-align: center;">Математика</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>Средний балл по лицее</th> <th>Средний балл по городу</th> <th>Средний балл по области</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>23,5</td> <td>22,0</td> <td>20,3</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>23,6</td> <td>19,8</td> <td>19,2</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>27,8</td> <td>23,5</td> <td>21,76</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Химия</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>Средний балл по лицее</th> <th>Средний балл по городу</th> <th>Средний балл по области</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>21,5</td> <td>23,1</td> <td>24,0</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>25,8</td> <td>25,9</td> <td>24,7</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>26,8</td> <td>29,6</td> <td>28,96</td> </tr> </tbody> </table>	год	Средний балл по лицее	Средний балл по городу	Средний балл по области	2011	23,5	22,0	20,3	2012	23,6	19,8	19,2	2013	27,8	23,5	21,76	год	Средний балл по лицее	Средний балл по городу	Средний балл по области	2011	21,5	23,1	24,0	2012	25,8	25,9	24,7	2013	26,8	29,6	28,96								
год	Средний балл по лицее	Средний балл по городу	Средний балл по области																																							
2011	23,5	22,0	20,3																																							
2012	23,6	19,8	19,2																																							
2013	27,8	23,5	21,76																																							
год	Средний балл по лицее	Средний балл по городу	Средний балл по области																																							
2011	21,5	23,1	24,0																																							
2012	25,8	25,9	24,7																																							
2013	26,8	29,6	28,96																																							

<p>Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).</p>	<p>Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>Кол-во выпускников, изучавших предмет на профильном или углубленном уровне</th> <th>Кол-во сдававших профильные предметы по выбору</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">2011</td> <td>14 (информатика)</td> <td>2</td> <td>14,3</td> </tr> <tr> <td>13 (физика)</td> <td>12</td> <td>92,3</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2012</td> <td>20 (химия)</td> <td>18</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>20 (биология)</td> <td>15</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>24 (физика)</td> <td>23</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">2013</td> <td>22 (информатика)</td> <td>2</td> <td>9,1</td> </tr> <tr> <td>10 (химия)</td> <td>8</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>17 (биология)</td> <td>10</td> <td>58,8</td> </tr> <tr> <td>13 (физика)</td> <td>7</td> <td>53,8</td> </tr> </tbody> </table>	год	Кол-во выпускников, изучавших предмет на профильном или углубленном уровне	Кол-во сдававших профильные предметы по выбору	%	2011	14 (информатика)	2	14,3	13 (физика)	12	92,3	2012	20 (химия)	18	90	20 (биология)	15	75	24 (физика)	23	96	2013	22 (информатика)	2	9,1	10 (химия)	8	80	17 (биология)	10	58,8	13 (физика)	7	53,8																																						
год	Кол-во выпускников, изучавших предмет на профильном или углубленном уровне	Кол-во сдававших профильные предметы по выбору	%																																																																							
2011	14 (информатика)	2	14,3																																																																							
	13 (физика)	12	92,3																																																																							
2012	20 (химия)	18	90																																																																							
	20 (биология)	15	75																																																																							
	24 (физика)	23	96																																																																							
2013	22 (информатика)	2	9,1																																																																							
	10 (химия)	8	80																																																																							
	17 (биология)	10	58,8																																																																							
	13 (физика)	7	53,8																																																																							
<p>Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам</p>	<p>в 2011/2012/2013 годах (*динамика)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Биология</th> </tr> <tr> <th>год</th> <th>Средний балл по лицей</th> <th>Средний балл по городу</th> <th>Средний балл по области</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>73,7</td> <td>60,6</td> <td>55,2</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>80,7</td> <td>65,2</td> <td>61,86</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Химия</th> </tr> <tr> <th>год</th> <th>Средний балл по лицей</th> <th>Средний балл по городу</th> <th>Средний балл по области</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>72,6</td> <td>65,8</td> <td>61,7</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>90,3</td> <td>80,0</td> <td>75,83</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Физика</th> </tr> <tr> <th>год</th> <th>Средний балл по лицей</th> <th>Средний балл по городу</th> <th>Средний балл по области</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>70,7</td> <td>55,0</td> <td>54,5</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>59,2</td> <td>51,4</td> <td>49,6</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>61,5</td> <td>59,3</td> <td>59,65</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Информатика и ИКТ</th> </tr> <tr> <th>год</th> <th>Средний балл по лицей</th> <th>Средний балл по городу</th> <th>Средний балл по области</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>76</td> <td>61,9</td> <td>60,3</td> </tr> </tbody> </table>	Биология				год	Средний балл по лицей	Средний балл по городу	Средний балл по области	2011	-	-	-	2012	73,7	60,6	55,2	2013	80,7	65,2	61,86	Химия				год	Средний балл по лицей	Средний балл по городу	Средний балл по области	2011	-	-	-	2012	72,6	65,8	61,7	2013	90,3	80,0	75,83	Физика				год	Средний балл по лицей	Средний балл по городу	Средний балл по области	2011	70,7	55,0	54,5	2012	59,2	51,4	49,6	2013	61,5	59,3	59,65	Информатика и ИКТ				год	Средний балл по лицей	Средний балл по городу	Средний балл по области	2011	76	61,9	60,3
Биология																																																																										
год	Средний балл по лицей	Средний балл по городу	Средний балл по области																																																																							
2011	-	-	-																																																																							
2012	73,7	60,6	55,2																																																																							
2013	80,7	65,2	61,86																																																																							
Химия																																																																										
год	Средний балл по лицей	Средний балл по городу	Средний балл по области																																																																							
2011	-	-	-																																																																							
2012	72,6	65,8	61,7																																																																							
2013	90,3	80,0	75,83																																																																							
Физика																																																																										
год	Средний балл по лицей	Средний балл по городу	Средний балл по области																																																																							
2011	70,7	55,0	54,5																																																																							
2012	59,2	51,4	49,6																																																																							
2013	61,5	59,3	59,65																																																																							
Информатика и ИКТ																																																																										
год	Средний балл по лицей	Средний балл по городу	Средний балл по области																																																																							
2011	76	61,9	60,3																																																																							

		2012	76,6	63,0	58,9																																																																
		2013	68,2	65,7	63,69																																																																
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2011/2012/2013 годах (*динамика); - по математике в 2011/2012/2013 годах (*динамика).	<p>2011-2012 учебный год</p> <p>1. Русский язык: успеваемость (диктант) –100 %, успеваемость (грамматическое задание) – 100%, качество знаний 86,8 %</p> <p>2. Математика: успеваемость – 100%, качество знаний – 93,8%.</p> <p>2012-2013 учебный год</p> <p>1. Русский язык: успеваемость (диктант) –100 %, успеваемость (грамматическое задание) – 100%, качество знаний 99 %</p> <p>2. Математика: успеваемость – 100%, качество знаний – 98%.</p>																																																																			
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2011/2012/2013 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	<p style="text-align: center;">ГИА по математике в 9 классах</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>Средний балл по лицу</th> <th>Средний балл по городу</th> <th>Средний балл по области</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>23,5</td> <td>22,0</td> <td>20,3</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>23,64</td> <td>19,8</td> <td>19,2</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>27,8</td> <td>23,5</td> <td>21,76</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">ГИА по русскому языку</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>Средний балл по лицу</th> <th>Средний балл по городу</th> <th>Средний балл по области</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>33,1</td> <td>34,5</td> <td>33,8</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>37,8</td> <td>36,0</td> <td>35,6</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>38,6</td> <td>37,0</td> <td>36,04</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">ЕГЭ по математике в 11 классах</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>Средний балл по лицу</th> <th>Средний балл по городу</th> <th>Средний балл по области</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>68,2</td> <td>51,0</td> <td>51,2</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>57,0</td> <td>49,0</td> <td>48,2</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>79,2</td> <td>58,6</td> <td>56,15</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">ЕГЭ по русскому языку в 11 классах</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>Средний балл по лицу</th> <th>Средний балл по городу</th> <th>Средний балл по области</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>71,8</td> <td>63,2</td> <td>59,9</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>73,4</td> <td>66,9</td> <td>62,5</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>77,1</td> <td>68,8</td> <td>65,16</td> </tr> </tbody> </table>				год	Средний балл по лицу	Средний балл по городу	Средний балл по области	2011	23,5	22,0	20,3	2012	23,64	19,8	19,2	2013	27,8	23,5	21,76	год	Средний балл по лицу	Средний балл по городу	Средний балл по области	2011	33,1	34,5	33,8	2012	37,8	36,0	35,6	2013	38,6	37,0	36,04	год	Средний балл по лицу	Средний балл по городу	Средний балл по области	2011	68,2	51,0	51,2	2012	57,0	49,0	48,2	2013	79,2	58,6	56,15	год	Средний балл по лицу	Средний балл по городу	Средний балл по области	2011	71,8	63,2	59,9	2012	73,4	66,9	62,5	2013	77,1	68,8	65,16
год	Средний балл по лицу	Средний балл по городу	Средний балл по области																																																																		
2011	23,5	22,0	20,3																																																																		
2012	23,64	19,8	19,2																																																																		
2013	27,8	23,5	21,76																																																																		
год	Средний балл по лицу	Средний балл по городу	Средний балл по области																																																																		
2011	33,1	34,5	33,8																																																																		
2012	37,8	36,0	35,6																																																																		
2013	38,6	37,0	36,04																																																																		
год	Средний балл по лицу	Средний балл по городу	Средний балл по области																																																																		
2011	68,2	51,0	51,2																																																																		
2012	57,0	49,0	48,2																																																																		
2013	79,2	58,6	56,15																																																																		
год	Средний балл по лицу	Средний балл по городу	Средний балл по области																																																																		
2011	71,8	63,2	59,9																																																																		
2012	73,4	66,9	62,5																																																																		
2013	77,1	68,8	65,16																																																																		

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		<ol style="list-style-type: none"> 1. «Положение о методической работе в лицее». 2. «Положение о молодом специалисте и наставнике». 3. «Положение о творческой группе учителей». 4. «Положение о методическом дне учителей-предметников». 5. «Положение о школьной предметной декаде». 6. «Положение о методическом объединении». 7. «Положение о методическом совете». 8. «Положение об изучении, обобщении и распространении актуального педагогического опыта». 9. «Требования к подготовке, проведению и анализу урока» в соответствии с требованиями ФГОС 10. Положение о координационном совете по внедрению ФГОС 11. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся 1-х классов. 12. Положение о рабочей группе по обеспечению перехода на ФГОС ООО. 13. Положение о системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ-лицей №32
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеется диагностика по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	Имеется план методической работы лицея, план методического сопровождения реализации ФГОС ООО. План методической работы составлен на основе анализа деятельности лицея за 2012-2013 учебный год;
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	

	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Обеспеченность непрерывности профессионального развития педагогических работников рассматривается в разделе плана методической работы «Научно-методическая работа».
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Данный показатель отражен в разделе «Реализация ФГОС».
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	В паспортах кабинетов имеется раздел, обеспечивающий сопровождение ФГОС
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным). Разработан Дневник саморазвития обучающихся.
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	В лицее функционируют МО: учителей русского языка и литературы, начальных классов, обществоведческих дисциплин, естественно-географического цикла, иностранных языков, точных наук, эстетического цикла, физической культуры.
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через систему курсовой переподготовки в Бел ГУ, БелРИПКППС, дистанционные курсы Педагогического университета «Первое сентября»(г.Москва), инструктивно-методические совещания, самообразование педагогов.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Педагоги лицея имеют планы саморазвития в соответствии с темой самообразования, Дневники саморазвития.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	«Саморазвитие субъектов образовательного процесса лицея в условиях их

учреждения 1-3 ступени		взаимодействия».
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	Имеется программа опытно-экспериментальной деятельности
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	В наличии оптимальная ресурсная обеспеченность опытно-экспериментальной деятельности
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Достигнуты высокие результаты деятельности педагогического коллектива в условиях опытно-экспериментальной работы: увеличение количества проведенных семинаров, печатных работ, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства и др.
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	В наличии диагностика педагогических затруднений
	- формы самообразования.	Изучение современных психологических методик Чтение методической, педагогической и предметной литературы. Проведение деловых игр, мониторинг «Педагогическая диагностика» в соответствии с требованиями ФГОС. Творческий отчёт учителей. Посещение и проведение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег. Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег. Система работы отдельных учителей начальных классов в режиме «все уроки открытые». Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента _____

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2010-2011 учебный год	Всероссийский семинар-совещание директоров центров станций юных туристов «Изучение опыта системы мер по развитию массового школьного туризма в Белгородской области»

	Региональный семинар учителей православной культуры
	Региональный семинар учителей математики «Развитие креативного мышления на уроках математики»
	Региональный семинар учителей начальных классов «Развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающихся»
	Региональный семинар «Внедрение ФГОС в условиях МОУ-лицей №32»
	Региональный семинар «Работа с детской одаренностью как условие саморазвития учащихся лицей»
	Региональный семинар «Система работы с одаренными детьми в условиях лицейского образования»
	Региональный семинар учителей информатики «Методика преподавания информатики и ИКТ в общеобразовательной школе».
2011-2012 учебный год	Областной научно-практический семинар учителей русского языка и литературы «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях введения ФГОС
	Областной научно – практический семинар руководителей общеобразовательных учреждений Белгородской области «Управленческий аспект введения ФГОС второго поколения»
	Областной семинар для слушателей курсов БелРИПКППС, библиотекарей и заместителей директоров школ «Формирование духовно-нравственной культуры учащихся в условиях лицей»
	Областной семинар для учителей ПК, слушателей курсов БелРИПКППС, «Духовно-нравственное развитие личности на основе православных традиций»
	Областной научно – практический семинар руководителей общеобразовательных учреждений Белгородской области «Обновление среды обучения в условиях введения ФГОС»
	Областной семинар для учителей начальных классов «Требования к современному уроку и учителю в условиях внедрения ФГОС в работу МОУ – лицей №32»
	Областной семинар для учителей начальных классов «Преподавание математики в условиях внедрения ФГОС в МБОУ – лицей №32»
	Областной семинар для учителей начальных классов «Реализация накопительной системы повышения квалификации педагогических работников в условиях внедрения ФГОС в МБОУ – лицей №32» (30.01 – 1.02. 2012)
	Областной семинар для учителей начальных классов «Реализация накопительной системы повышения квалификации педагогических работников в условиях внедрения ФГОС в МБОУ – лицей №32» (14.02- 16.02 2012)
	Областной семинар для учителей начальных классов и иностранного языка (27.02 – 29.02 2012)
	Областной семинар для учителей начальных классов и иностранного языка (14.03-16.03.2012)
	Областной семинар для учителей начальных классов, географии и зам. директоров
	Областной семинар для учителей начальных классов, географии
	Областной семинар для учителей начальных классов «Организация введения ФГОС в работу начальной школы. Первый опыт»
	Областной семинар для учителей русского языка и литературы по теме «Современные подходы к преподаванию

	русского языка и литературы»
	Городской научно – практический семинар руководителей общеобразовательных учреждений города Белгорода «Управленческий аспект введения ФГОС второго поколения»
	Городской семинар для руководителей ОУ г. Белгорода «Управленческий аспект введения ФГОС»
2012-2013 учебный год	Всероссийский семинар «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики»
	Областной семинар «Использование современных средств обучения на уроках русского языка и литературы»
	Областной семинар «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики в условиях введения ФГОС НОО и ООО»
	Областной семинар «Музей – развивающая образовательная среда»
	Региональный семинар «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики в условиях введения ФГОС НОО и ООО»
	Областной семинар «Метод проектов при решении учебных и воспитательных задач на первой ступени обучения»
	Областной семинар «Особенности современного урока истории и обществознания в условиях введения ФГОС»
	Областной семинар «Преподавание математики в условиях внедрения ФГОС в МБОУ-лицей №32»
	Областной семинар «Современный урок информатики: проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС
	Областной семинар «Особенности современного урока английского языка в условиях внедрения ФГОС»
	Областной семинар «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях введения ФГОС»
	Областной семинар «Современные подходы к преподаванию географии в условиях введения ФГОС»
	Областной семинар «Особенности современного урока технологии в условиях внедрения ФГОС»
	Областной семинар «Особенности современного урока математики в условиях внедрения ФГОС»
	Областной семинар «Формирование универсальных учебных действий в системе образовательной деятельности обучающихся»
	Областной семинар «Реализация ФГОС ООО в системе работы МБОУ-лицей №32»
	Областной семинар «Особенности современного учебного занятия в школе в условиях внедрения ФГОС ООО»
	В рамках областного семинара для слушателей курсов БелРИПКПС для заместителей директоров по воспитательной работе
	Областной семинар «Саморазвитие обучающихся в системе воспитательного пространства лицея»
	Областной семинар «Особенности современного учебного занятия и внеурочной деятельности в школе в условиях внедрения ФГОС»
	Областной семинар «Управленческий аспект введения ФГОС второго поколения»
	Областной семинар «Особенности современного учебного занятия и внеурочной деятельности в школе в условиях внедрения ФГОС»
	Областной семинар «Особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО»

	Областной семинар «Особенности современного урока технологии в условиях внедрения ФГОС»
	Городской семинар «Организация работы школьного методического объединения иностранных языков в условиях внедрения ФГОС второго поколения»
	Городской семинар педагогов-психологов «Организация психологического сопровождения одаренных детей в условиях ОУ»

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности, обеспечивающей нравственное воспитание (*количество уккомплектованности) и % ступень	1	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; 16 (100 %) - воспитатели ГПД 7 (100%) - педагоги дополнительного образования; 2 (100%)
	2 ступень	- учителя; 16 (100%) - педагоги дополнительного образования; 3(100%) - воспитатели ГПД - - старший вожатый; 1 (100%) - классные руководители 20 (100%) - педагог-организатор; 1(100%) -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; 5 (100%)
	3 ступень	- учителя; 47(100%) - педагоги дополнительного образования; 2 (100%) - воспитатели ГПД - - старший вожатый; - - классные руководители; 6 (100%) - педагог-организатор; 1 (100%) -заместитель директора по воспитательной работе; 1 (100%) -педагог-психолог; 1 (100%) -социальный педагог; 1 (100%) - педагогические работники учреждений науки.
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Оснащение учебных кабинетов ПК, проекторами – 100%, доступ к Интернет – 100%, в локальной сети – 100% кабинетов ИАД – 11, принтеров – 44, МФУ – 19, сканеров - 10

<p>Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени</p>	<p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p>Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся реализованы – 100%</p>
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>		<p>В лицее действует Ученический Совет. Ученический Совет формируется на выборной основе сроком на один год; Главой Ученического Совета является президент. Структура ученического совета. Центры (направления):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пресс-центр» (информационное); - «Наука и образование» (интеллектуальное); - «Досуг» (эстетическое); - «Патриот» (духовно-нравственное и гражданско-патриотическое); - «Закон и порядок» (правовое); - «Спорт и здоровье» (физическое); - «Забота и труд» (трудовое и экологическое) <p>Ученический Совет осуществляет взаимодействие с детской общественной организацией «Юность России», представляет интересы обучающихся на педагогическом совете, Управляющем Совете. Права обучающихся на участие в управлении ОУ регламентируются Уставом ОУ (п. 3.3.), Положением о школьном ученическом самоуправлении. Эффективность работы подтверждена протоколами ученических конференций и заседаний актива ДОО «Юность России», грамотами:</p> <p style="text-align: center;">2010-2011 учебный год</p> <p>-Волобуева А., победитель в номинации «Будущий лидер» (2010-2011 учебный год»);</p> <p style="text-align: center;">2011-2012 учебный год:</p> <p>Конкурс «Суперлидер» - Скибин В. 1 место в номинации «Лидер-интеллектуал», Гащенко А. 1 место «Лидер-организатор»;</p> <p>Школа ученического актива «Твое время» - призер Логвинов Дмитрий;</p> <p>КВН «Молодежь за выборы!» - 4 место (поощрительный приз)</p> <p style="text-align: center;">2012-2013 учебный год:</p> <p>Родионова А., 1 место в городском конкурсе лидеров ученического самоуправления «Суперлидер» в номинации «Лидер-организатор» (старший вожатый Малыхин А.Н.); благодарственное письмо ДОО «Юность России» за активное участие по программе «Я – Белгородец» (Капацина Е.А., Малыхин А.Н.);</p>

<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> - Имеется 11 ставок для организации дополнительного образования обучающихся (198 часов). Имеются договора с медицинским, биолого-химическим, геолого-географическим, математическим факультетами БелГУ, БГТУ имени Шухова для привлечения профессорско-преподавательского состава для ведения научных обществ и проведения семинарских занятий с одаренными детьми (56 часов). - Заключены договора с учреждениями культуры и досуга: - Белгородский художественный музей; - Белгородский музей народной культуры; - Белгородский историко-художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»; - Белгородский государственный историко-краеведческий музей; - Белгородский литературный музей; - Белгородская государственная филармония; - МУК «Дом офицеров»; - МБОУ ДОД Белгородский Дворец детского творчества; - Белгородский кукольный театр; - Белгородский драматический театр имени М.С. Щепкина; - Белгородский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий; - Фотогалерея имени В. Собрывина; - МУК «Централизованная библиотечная система г. Белгорода»; - Духовно-просветительский центр Святителя Иосафа Белгородского
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие помещений; - наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>Для обеспечения внеурочной деятельности 1-3 ступени имеются помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актовый зал; - спортивный зал; - тренажерный зал; - зал ритмики; - библиотека; - музей имени Д.М. Карбышева; - историко-краеведческий зал музея; - музей природы; - 2 компьютерных кабинета; - кабинет турклуба «Эдельвейс»; - зеркальный зал; - кабинет музыки; - 3 кабинета информатики; - зал для занятий внеурочной деятельностью; - кабинет психолога

		Во всех помещениях имеется необходимое оборудование. Оснащенность составляет 100%
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 степень; - 2 и 3 степени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	Охват обучающихся 1 степени составляет 100%; Охват обучающихся 2-3 степени: 2010-2011 учебный год – 78% 2011-2012 учебный год – 88% 2012-2013 учебный год – 99%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 степени.		Процент выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности 1-3 степени составляет 100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 степени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	<p>2010-2011 учебный год: <i>федеральный уровень</i>- 1 место, туристские соревнования союзного государства России и Белоруссии; победитель конкурса «Кто во что горазд» <i>региональный уровень</i> – 1 место, областной турслет (турклуб «Эдельвейс»; 1 место, конкурс фоторабот «Земля российского подвига» (Ситников А.); 1 место, конкурс плакатов «Молодежь за выборы!» (Новикова Е.); Ясинко Д.-призер регионального конкурса рисунков «Формирование общественных механизмов предупреждения коррупции» <i>муниципальный уровень</i> – 3 место, КВН «Молодежь за выборы!»; Поливанова Л., победитель фотоконкурса, посвященного Дню матери; 1 место, «Золушка и маленький принц» (Шеханин В.). Количество победителей и призеров в различных конкурсах – 18.</p> <p>2011-2012 учебный год: <i>региональный уровень:</i> фестиваль «Юные таланты за пожарную безопасность» (Розонов Е.) <i>муниципальный уровень:</i> фестиваль «Молодежь за выборы!», фестиваль школьных музеев; акция «За здоровый образ жизни!», акция «Долой сквернословие!» (3 место Тараканова Ю.), «Скажи курению нет!» (2 место Гнездилов Е., 3 место Кузьмичев А.), конкурс рисунков по избирательной тематике (1 место Лукина Е.), конкурс классных и школьных стенгазет «Вместе навсегда» (2 место 4 «Г» и 5 «А» классы), городской конкурс близнецов (1 место Тимошенко Артур и Богдан)</p> <p>2012-2013 учебный год: <i>муниципальный уровень:</i> городские парламентские игры «Я – гражданин России» (1 место Гармашова Л.), проект «Я будущий мэр города» (3 место Жукова В.), фестиваль молодежных субкультур (1 место), городской конкурс агитбригад «Долой сквернословие!» (1 место), конкурс творческих работ «Герои</p>

		Победы в моей семье» (2 место Романцов Н., 3 место Маклаков И.), Витохина Софья – 2 место в городском конкурсе «Лучший плакат» в рамках месячника по безвозмездному донорству																				
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	В лицее обучается 9 детей – инвалидов. 3 учащихся обучается в режиме обычного посещения учебных занятий. 3 ребёнка – инвалида обучаются на надомном обучении. Детям оказывается помощь педагога – психолога лицея. 1 ребёнок находится на дистанционном обучении по одному предмету.																				
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Составлен и реализуется план проведения Дней здоровья. Выполняются режимные моменты: (утренняя гигиеническая гимнастика, физ. минутки на уроках, прогулки на свежем воздухе, проведение уроков физической культуры при хорошей погоде на свежем воздухе, проведение динамических перемен в начальной школе, спортивных часов в ГПД), разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы																				
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		В связи с тем, что по лицейю только четверо обучающихся предъявили медицинские справки о необходимости заниматься в специальной .медицинской группе, открытие группы не представляется возможным.																				
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>1-4 классы</th> <th>5-9 классы</th> <th>10-11 классы</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>271</td> <td>307</td> <td>39</td> <td>617</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	2011	271	307	39	617	2012					2013				
год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего																		
2011	271	307	39	617																		
2012																						
2013																						
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>1-4 классы</th> <th>5-9 классы</th> <th>10-11 классы</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>84,3</td> <td>81,3</td> <td>77</td> <td>80,8</td> </tr> </tbody> </table>	год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	2011	84,3	81,3	77	80,8										
год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего																		
2011	84,3	81,3	77	80,8																		

		2012				
		2013				
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		<p>2010-2011 учебный год: Преступлений нет. Правонарушений – 3. Обучающихся, состоящих на учете в ОДН – 1.</p> <p>2011-2012 учебный год: Преступлений нет Правонарушений – 3 Обучающихся, состоящих на учете в ОДН - 1</p> <p>2012-2013 учебный год: Преступлений нет Правонарушений – 1 Обучающихся, состоящих на учете в ОДН нет</p>				
Наличие победителей конкурсов направленности, соревнований, фестивалей, олимпиад, практических конференций	обучающихся, и призеров различной выставок, проектов, научно-практических конференций	<p>-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.</p> <p>2010-2011 учебный год: <i>федеральный уровень</i>- 1 место, туристские соревнования союзного государства России и Белоруссии; победитель конкурса «Кто во что горазд» <i>региональный уровень</i> – 1 место, областной турслет (турклуб «Эдельвейс»; 1 место, конкурс фоторабот «Земля российского подвига» (Ситников А.); 1 место, конкурс плакатов «Молодежь за выборы!» (Новикова Е.) <i>муниципальный уровень</i> – 3 место, КВН «Молодежь за выборы!»; Поливанова Л., победитель фотоконкурса, посвященного Дню матери; 1 место, «Золушка и маленький принц» (Шеханин В.). Количество победителей и призеров в различных конкурсах – 18.</p> <p>2011-2012 учебный год: <i>федеральный уровень</i> – Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Восхождение к истокам» в номинации «Моя семья», 1 место, Ситников Арсений; Всероссийский слет юных туристов Городов – Героев, удостоенных звания «Город воинской славы»: 1 место по виду «Дистанция – пешеходная – группа» (короткая), 2 место по виду «Ориентирование по выбору», 2 место «Конкурс краеведов», 1 место по виду «Турнавыки», 1 место по виду «Конкурс патриотической песни» <i>региональный уровень</i> - региональный этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза» (номинация «Веб-дизайн») – 2 место Балабанов В., руководитель Идрисова А.А.); конкурс на лучшую организацию туристско-краеведческой работы в ОУ– 1 место; областной конкурс театров</p>				

		<p>мод «Гармония» в рамках фестиваля «Белгородские жемчужинки» - 2 место, руководитель Капацина Е.А.; конкурс «Мода в свете» - 3 место, руководитель Капацина Е.А.; конкурс «Белгородцы музею-диораме», посвященный 25-летию открытия музея – победитель Красовский И., руководитель Скирдина О.В.</p> <p><i>муниципальный уровень -</i> Количество победителей и призеров в различных конкурсах - 60</p> <p>2012-2013 учебный год: <i>федеральный уровень</i> – Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия», победитель Абрамова Анастасия; <i>региональный уровень</i> – 3 место в конкурсе на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов; фотоконкурс «Семейный альбом», Растворцевы Арина, Макар, Екатерина 1 место (руководитель Сизько Н.П.) <i>муниципальный уровень-</i> Количество победителей и призеров в различных конкурсах - 65</p>
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		<p>2010-2011 учебный год: был проведен мониторинг «Степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в лицее». 77% педагогов имеют высокий уровень удовлетворенности, 23%-средний уровень.</p> <p>2011-2012 учебный год: в лицее был проведен мониторинг родительской общественности на тему «Роль образовательного учреждения в формировании важнейших качеств личности». Родители оценивают роль образовательного учреждения в формировании важнейших качеств личности на достаточно высоком уровне (82%)</p> <p>2012-2013 учебный год: был проведен мониторинг родителей 5-11 классов по удовлетворенности жизнедеятельностью в лицее. 100% родителей удовлетворены уровнем преподавания, режимом работы лицея, питанием в лицее, состоянием школьных помещений и материально-техническим обеспечением, отношением своего ребенка с педагогами, возможностью проявить себя и интересно проводить время. 78% удовлетворены качеством профилактической работы лицея по сохранению здоровья детей.</p>
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность	Система работы с родителями реализуется через целевую программу «Семья». Проводимые мероприятия фиксируются: протоколами общешкольных родительских собраний, протоколами классных родительских собраний, в планах

	проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	воспитательной работы классных руководителей, в работе консультационного пункта психолога. Используются разнообразные формы работы: лекции, тематические собрания, индивидуальные беседы, совместные мероприятия и праздники.
--	---	---

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Участие в организации опытно – экспериментальной работы	Участие в апробации учебников; организация муниципального эксперимента по проблеме «Саморазвитие субъектов образовательного пространства лица в условиях их взаимодействия»; участие в реализации регионального эксперимента «Реализация накопительной системы повышения квалификации педагогических работников области»; организация деятельности стажёрской площадки по введению в действие ФГОС начального общего и основного общего образования.
1.	Презентация опыта работы учреждения на региональном и муниципальном уровне	Проведено 47 семинаров на региональном уровне, 11 на муниципальном
2.	Организация работы с одаренными детьми	Возросло количество победителей муниципального и регионального этапов олимпиад с 34 до 47 и с 9 до 15. Ученица 9 «А» класса стала призёром Всероссийской олимпиады школьников по праву. Увеличилось количество победителей и призёров Всероссийских очных конференций
3.	Обеспечение роста качества знаний в целом по лицее	Качество знаний в течение 3-х лет выросло с 62 до 64,8%
4.	Организация воспитательной работы	За последние несколько лет лицей занимает только 1 – 2 места по итогам социально – экономических показателей среди школ города по воспитательной работе. Увеличение количества победителей и призёров Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов по воспитательной работе.
5.	Организация физкультурно – оздоровительной работы и работы по здоровьесбережению.	Увеличение количества питающихся среди обучающихся лицее с 72 до 79%; использование при проведении образовательного процесса в начальной школе здоровьесберегающих технологий В. Базарного; результативные выступления обучающихся в Президентских спортивных играх, региональных и муниципальных конкурсах по спортивной тематике.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) обобщение опыта работы учителей на муниципальном и региональном уровне,
- б) снижение качества знаний в лицейских 7 – 11 – х классах;
- в) уменьшение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- г) отсутствие годового планирования участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях разных уровней,

8.3. Намерения по ликвидации проблемных полей в деятельности учреждения:

- а) создание перспективного плана обобщения опыта учителей лицея на муниципальном и региональном уровне;
- б) планирование работы по повышению качества знаний в лицейских 7 – 11 классах.
- в) создание перспективного плана по организации работы по повышению квалификационной категории учителей.
- г) создание годового планирования участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях разных уровней

Директор МБОУ – лицей №32



Н. В. Перестенко

